



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2021-2022**

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	MATEMATICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES / MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS.
-----------------------------	---

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	Alacant/Elx: Universidad de Alicante. Aulario II. Castelló: Aula Magna de la ESTCE València: Saló d' Actes Edifici Nexus, Edifici 6G de la Universitat Politècnica de València.
Data: Fecha:	Alacant/Elx: 4 de noviembre de 2021 Castelló: 9 de noviembre de 2021 València: 9 de noviembre de 2021
Hora: Hora:	Alacant/Elx: 19:00 Castelló: 16:00 València: 17:00

NO Se celebrará segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

(Indiqueu SI o NO / Indicar SI o NO)

A) Ordre del dia / Orden del día.

- 1. Presentació dels especialistes (i l'assessora).**
- 2. Informació sobre les PAU 2021**
- 3. Informació sobre les PAU 2022.**
- 4. Torn obert de paraules.**

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

Alacant/Elx:

1. Se presentan los coordinadores de este año: Juan Francisco Monge Ivars (UMH) y Juan Mora López (UA).
2. Se proporciona información global sobre los resultados de junio y de julio de la PAU de 2021, e información más detallada sobre las preguntas del examen de junio de la PAU de 2021.
3. Se reparte a todos los asistentes un documento con las características del examen, con las páginas web de la Generalitat y de las universidades UMH y UA donde pueden encontrar información sobre la PAU de 2022, y con datos de contacto con los especialistas. Se indica también que todavía no se dispone de información sobre cuánta optatividad habrá en los exámenes de este curso. Finalmente se indican las fechas y horarios aprobados para la PAU de 2022.
4. En el turno abierto de palabra los especialistas aclaran algunos aspectos sobre los contenidos, sobre los criterios de corrección y sobre el uso de calculadoras. Algunos asistentes sugieren también diversos formatos de optatividad, si bien los especialistas aclaran que este tema ha de quedar pendiente hasta que se reciban instrucciones generales para este curso.

La reunión concluye a las 19:45.

Castelló:

- 1.- Es va presentar el coordinador d'enguany, Manuel Sanchis López.
- 2.- Es va donar completa informació sobre els resultats de juny i juliol de les PAU de 2021, tant en resultats en la Comunitat com en particular a la UJI.
- 3.- Es va repartir a tots els assistents el document de característiques de l'examen, amb informació de les pàgines web de conselleria i universitats, referents a les PAU, i el correu del coordinador. Es va comentar que encara no hi ha informació sobre com serà l'optativitat en les PAU de 2022. Es va presentar l'horari aprovat per a les PAU de 2022.
- 4.- Al torn obert de paraules, varen haver algunes intervencions al voltant d'aclariments de detalls de l'operativa de la prova i sobre la correcció dels problemes.

Per asentiment dels assistents, es va donar lectura a un manifest de la "Plataforma no als àmbits educatius imposats".

La reunió va acabar a les 16'45.

València:

1.- Es van presentar els coordinadors d'enguany, José Mas Marí i Rafael López Machí, així com l'assessora Judith García Ponce.

2.- Es va donar completa informació sobre els resultats de juny i juliol de les PAU de 2021, tant en resultats en la Comunitat com en particular a les universitats Politècnica i de València, ressaltant les mitjanes sobre les notes de la matèria MCS tant globalment, com per convocatòries de juny i juliol. També es van comparar les mitjanes de MCS en les convocatòries anteriors (2019 i 2020).

3.- Es va repartir a tots els assistents el document de característiques de l'examen, amb informació de les pàgines web de conselleria i universitats, referents a les PAU, i els correus dels coordinadors i l'assessora. Es va comentar que encara no hi ha informació sobre com serà l'optativitat en les PAU de 2022. Es va presentar l'horari aprovat per a les PAU de 2022. No va haver comentaris sobre els canvis proposats, en tant que no afecten a la matèria de matemàtiques.

4.- Al torn obert de paraules, varen haver algunes intervencions al voltant d'aclariments de detalls de l'operativa de la prova, com per exemple, l'ús de diferents colors, l'ús del tipex i l'ús de calculadores. També sobre com es fa la correcció dels problemes en diferents supòsits: si l'alumne equivoca alguna dada de l'enunciat, com es qualifica la correcció dels problemes amb sistemes d'equacions, si cal especificar fórmules de forma repetitiva en un mateix o diversos problemes, etc. Diversos participants incidiren sobre la qüestió de facilitar els enunciats perquè siguen més comprensibles als estudiants. També es va mencionar la possibilitat de, en un futur, preveure aquestes reunions de forma telemàtica.

Per asentiment dels assistents, es va donar lectura a un manifest de la "Plataforma docent contra els àmbits educatius imposats", que s'adjunta a aquesta acta.

La reunió va acabar a les 17'45.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

Alacant/Elx: No hay.

Castelló: No hi van haver.

València: No hi van haver.

D) Observacions / Observaciones.

Alacant/Elx: Assistiren unes 40 professors/es de centres.

Castelló: Assistiren unes 40 professors/es de centres.

València: Assistiren 208 professors/es de centres.

Alicante, a 4 de noviembre de 2021

Castelló, a 9 de noviembre de 2021

València, a 9 de noviembre de 2021

Els/Les especialistes,

Los/Las especialistas,

Rafael López Machí (UV)

José Mas Marí (UPV)

Juan Francisco Monge Ivars (UMH)

Juan Mora López (UA)

Manuel Sanchis López (UJI)

Annex:

En València, a 9 de novembre, a la reunió de la coordinació de les proves per a l'EVAU de l'assignatura de matemàtiques:

El col·lectiu de professors/es membres de la “Plataforma Docents contra els àmbits educatius imposats” expressem de manera unànime que estem en contra de la imposició dels àmbits educatius a l'ESO. Des del curs passat, s'obliga a 1r ESO, a un únic docent de secundària a impartir, per exemple, l'Àmbit científic format per assignatures tan diferents com són: Biologia i Geologia, Matemàtiques i Tecnologia. És a dir, un professor/a de Matemàtiques ha d'explicar Biologia i Geologia, un professor/a especialista en Tecnologia ha d'impartir Biologia/Geologia, o un Geòleg/dòloga ha d'explicar Matemàtiques, etc. Això significa que aquestes matèries són impartides per professors no especialistes, i sense formació prèvia. D'aquesta manera, gran part del temari no s'arriba a tractar però, a més a més, el que es tracta és fa de manera molt inadequada, de fet ja estem veient un canvi en el nivell de matemàtiques aquest curs en l'alumnat en 2n. Considerem que es tracta d'un fet molt greu ja que afecta la pèrdua de la qualitat de l'ensenyament, i suposa una regressió i involució del sistema educatiu, perjudicant a més de manera notable l'alumnat més vulnerable des del punt de vista socioeconòmic, atès que les seves famílies no poden compensar la mancança de continguts que estan patint en treballar amb aquest agrupament curricular, imposat de manera unilateral des de la nostra Conselleria d'Educació.

Per tant, demanem a Conselleria d'Educació que elimini l'obligació de desenvolupar els Àmbits educatius als centres de tota la Comunitat Valenciana, ja que la base de coneixements per al futur acadèmic de l'alumnat comença a l'ESO.

I per tot això, volem que aquest escrit figuri a l'acta de la reunió d'avui, i que els nostres companys i docents del Politècnic i la Universitat de València se sumin a aquesta petició, si ho creuen convenient, i facin les accions que considerin adequades d'ara endavant perquè aconseguim, entre tots, la retirada d'aquesta absurda i nefasta imposició que perjudica el futur acadèmic del nostre alumnat i la continuïtat de la nostra assignatura, les matemàtiques.