

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2022	CONVOCATORIA: JUNIO 2022
Assignatura: Italià	Asignatura: Italiano

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

BAREM DE L'EXAMEN: L'alumnat respondrà a les preguntes que trie del *text 1* o del *text 2*, respectant l'optativitat següent:

De la **Part A** (total 6 punts) les opcions següents:

- **I (una;** valor 2 punts)
- **II o III (dos;** valor 1,5 punts cadascuna)
- **IV (una;** valor 1 punt)

De la **Part B** (total 4 punts): Una composició escrita, també a elegir entre la del *text 1* i la del *text 2* (valor 4 punts)

Puntuació total: *part A* (6 punts) més *part B* (4 punts) en total 10 punts.

Si en un examen es supera el nombre de preguntes contestades de cada franja, només s'ha d'avaluar la que ocupe el primer lloc en el full d'examen, i la successiva o successives es desestimaràn.

BAREMO DEL EXAMEN: El alumnado responderá a las preguntas que elija del *texto 1* o del *texto 2*, respetando la optatividad siguiente:

De la **Parte A** (total 6 puntos) las opciones siguientes:

- **I (una;** valor 2 puntos)
- **II o III (dos;** valor 1,5 puntos cada una)
- **IV (una;** valor 1 punto)

De la **Parte B** (total 4 puntos): Una composición escrita, también a elegir entre la del *texto 1* y la del *texto 2* (valor 4 puntos)

Puntuación total: *parte A* (6 puntos) más *parte B* (4 puntos) en total 10 puntos.

Si en un examen se supera el número de preguntas contestadas de cada franja, solo se evaluará aquella que ocupe el primer lugar en la hoja de examen, y se desestimarán la sucesiva o las sucesivas.

Text 1 / Texto 1. Vi spiego la verità sulla politica e gli influencer

Part A. Comprensió del text. Valor total d'aquesta part 6 punts.

Parte A. Comprensión del texto. Valor total de este apartado 6 puntos.

Parte A. Comprensione scritta

I. Dues preguntes de comprensió global. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

I. Dos preguntas de comprensión global. En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1 = 2 punti)

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo.

(2 x1 = 2 punti)

1. Fate un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo.
2. Secondo il testo, come si adattano le tematiche di attualità?

II. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

II. Tres preguntes de verdader o fals. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta.

(3x 0,5 = 1,5 punti)

1. Falso (righe 6-7 , “[...] Chiara Ferragni che attraverso delle storie pubblicate su Instagram ha denunciato delle molestie di cui era stata vittima **per strada**” [...]).
2. Vero (righe 11-12, “È l'ideatore di un binomio molto significativo che associa la politica a Netflix”).
3. Vero (righe 26-28. “ed è un'enorme differenza rispetto a quello che poteva fare un cantante negli anni '80 quando aveva un suo pubblico ma non aveva un canale per arrivare direttamente al suo pubblico”)

III. Preguntes de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

III. Preguntes de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

III. Trovate nel testo un sinonimo alle seguenti parole o espressioni

(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. guadagno, interesse: beneficio
2. ha continuato: è andato avanti
3. scorsi: ultimi
4. mediante, tramite: attraverso
5. specialmente: particolarmente
6. concreti, particolari: specifici

IV. Exercici d'elecció múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió general, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

IV. Ejercicio de opción múltiple con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)

(4 x 0,25 = 1 punto)

1. Lorenzo Pregliasco ci ha spiegato come funziona la politica Netflix

- a) Lorenzo Pregliasco ha spiegato ai lettori e al giornalista come funziona la politica Netflix

2. Attraverso delle storie pubblicate su Instagram ha denunciato delle molestie di cui era stata vittima.

- a) Tramite le storie pubblicate

3. Attraverso delle storie pubblicate su Instagram ha denunciato delle molestie di cui era stata vittima.

- b) delle quali era stata vittima

4. C'è tendenza a costruire dei momenti di partecipazione politica che sono on demand

- a) i quali

Parte B. Espressione scritta.

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano acceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
2. Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Text 2 / Texto 2 . La raccolta differenziata cresce

Part A. Comprensió del text. Valor total d'aquesta part 6 punts.

Parte A. Comprensión del texto. Valor total de este apartado 6 puntos.

Parte A. Comprensione scritta

I. Dues preguntes de comprensió global. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

I. Dos preguntas de comprensión global. En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)

Parte A. Comprensione scritta

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo.

(2 x1 = 2 punti)

1. Fate un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo.
2. Secondo il testo, qual è la mappa della raccolta differenziata?

II. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

II. Tres preguntas de verdadero o falso. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta.

(3x 0,5 = 1,5 punti)

1. Falso (righe 3-4, "il trend degli imballaggi in linea con gli obiettivi europei al 2025, con l'eccezione della plastica"; righe 26-28, "proprio la plastica si rivela un problema: è l'unico materiale che, secondo le previsioni, non raggiunge gli obiettivi europei di riciclo")
2. Vero (riga 19, "la percentuale più elevata di raccolta si registra a Cagliari").
3. Vero (riga 32, "Dove la raccolta differenziata è più alta i costi scendono").

III. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

III. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

III. Trovate nel testo un sinonimo alle seguenti parole o espressioni

(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. relazione: rapporto
2. calo: diminuzione
3. va unita: va collegata
4. decelerazione: rallentamento
5. specialmente: particolarmente
6. evidenza: sottolineata

IV. Exercici d'elecció múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió general, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

IV. Ejercicio de opción múltiple con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)

(4 x 0,25 = 1 punto)

1. La diminuzione va collegata al rallentamento economico.

a) alla diminuzione di velocità del ritmo dell'economia

2. Quello più significativo è l'aumento della raccolta differenziata che arriva al 63% della produzione nazionale

b) la quale

3. Rispetto al traguardo della raccolta differenziata al 65%, nove regioni sono in regola.

a) In relazione al

4. Carta e cartone rappresentano invece il 19,2% del totale.

b) tuttavia

Parte B. Espressione scritta.

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.

2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.

2. Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Scrivi un testo esprimendo il tuo punto di vista sull'argomento e, se fosse il caso, racconta la tua esperienza in merito.

Immagina di partecipare ad un blog pubblico sulla questione.