



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.  
CURS 2023-2024**

**Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.**

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

<b>Matèria:</b> Materia:	Italià
-----------------------------	--------

<b>Lloc:</b> Lugar:	Castellò (TD2044AA) i Alacant (digital)
<b>Data:</b> Fecha:	14/11/23
<b>Hora:</b> Hora:	16.00-17.00

**NO** Se celebrarà segona reunió de coordinació d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

**Orden del día:**

1. Presentació dels especialistes i l'assessor/a de l'assignatura.
2. Informe sobre les proves d'accés del curs 2022-2023 (si és el cas).
3. Informació sobre les proves d'accés de 2024.
4. Torn obert de paraules.

**A) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.**

Presencial: Sense assistència

On line: S'ha donat resposta via mail a la docent recentment incorporada, que ho havia demanat. Estem ja en contacte directe per si calguera donar-li més informació.

**B) Propostes a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas a la Subcomisión Académica.**

S'annexen, en castellà i en valencià, les característiques de l'examen (especificant l'optativitat) i els criteris d'avaluació, a més d'un model d'examen.

**Els especialistes,**

Los especialistas,

Carmen González (UA)

Jorge Martí Contreras (UJI)

## ANNEX I

Assignatura: Itàlia

### A) Característiques de l'examen.

- Condicions d'optativitat 2024.

L'estudiantat haurà de contestar:

De la *Part A*:

una de les preguntes I entre les 2 que es pregunten en les dos texts de l'examen, dos de les 4 preguntes II o III que es pregunten entre els dos texts de l'examen i una pregunta IV de les 2 que es pregunten en els dos texts de l'examen.

De la *Part B*:

triar una de les dos preguntes que hi ha en els dos textos i contestar-la completa.

- Estructura de la prova.
- Text 1 / Text 2
- Part A. Comprensió del text.
  - o I. Dues preguntes de comprensió global.
  - o II. Tres preguntes de verdader o fals. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta.
  - o III. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista.
  - o IV. Exercici d'elecció múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun.
- Part B. Producció escrita. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules.

### B) Criteris de correcció.

Text 1 / Text 2

Part A. Comprensió del text. Valor total d'aquesta part 6 punts.

I. Dues preguntes de comprensió global. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

II. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

III. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

IV. Exercici d'elecció múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió general, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectos relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

---OOO---

Asignatura: Italiano

### A) Características del examen.

- Condiciones de optatividad 2024.

El estudiantado deberá contestar:

De la *Parte A*:

una de las preguntas I entre las 2 que se preguntan en los dos textos del examen, dos de las 4 preguntas II o III que se preguntan entre los dos textos del examen y una pregunta IV de las 2 que se preguntan en los dos textos del examen.

De la *Parte B*:

elegir una de las dos preguntas que hay en los dos textos y contestarla completa.

- Estructura de la prueba.
- Texto 1 / Texto 2.
- Parte A. Comprensión del texto. Valor total de este apartado 6 puntos.
  - o I. Dos preguntas de comprensión global.
  - o II. Tres preguntas de verdadero o falso. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta.
  - o III. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista.
  - o IV. Ejercicio de opción múltiple con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno.
- Parte B. Producción escrita. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras.

### B) Criterios de corrección.

Texto 1 / Texto 2.

Parte A. Comprensión del texto. Valor total de este apartado 6 puntos.

I. Dos preguntas de comprensión global. En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

II. Tres preguntas de verdadero o falso. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la

respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

III. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto – a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

IV. Ejercicio de opción múltiple con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
2. Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.