



**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2023/24**

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	FÍSICA
-----------------------------	---------------

Lloc: Lugar:	ALICANTE: Salón de actos del edificio Germán Bernácer, UA CASTELLÓN: Aula TC2301AA de la UJI VALENCIA : Sala Darwin, Aulario interfacultativo, campus de Burjassot UV
Data: Fecha:	ALICANTE: 13 de noviembre de 2023 CASTELLÓN: 16 de noviembre de 2023 VALENCIA: 14 de noviembre de 2023
Hora: Hora:	ALICANTE: HORA: 17:00 h CASTELLÓN: 16:00 h VALENCIA: 17:00 h

A) Ordre del dia / Orden del día

- 1.- Presentación de Especialistas y de la Asesora
- 2.- Información sobre las PAU de 2023
- 3.- Información sobre las PAU de 2024
- 4.- Turno abierto de palabra

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión

La reunión comienza a la hora prevista, presidida por los profesores especialistas cada universidad. La asesora participa en la reunión del distrito universitario de Valencia (UVEG y UPV). En todas las reuniones se proyecta una presentación con los contenidos de los puntos que se detallan a continuación.

1.- Presentación de Especialistas y de la Asesora

Se informa sobre la comisión de materia y su composición, indicando los datos profesionales más relevantes de los especialistas y de la asesora. Se presentan los especialistas de las universidades que convocan la reunión.

2.- Información sobre las PAU de 2023

Se indica la dirección web de la página de la Generalitat Valenciana en la que aparecen los resultados de las PAU (<https://innova.gva.es/va/web/universidad/estadisticas>) del curso 2022/23 de forma detallada, de los que se muestra y comenta la selección de interés, indicando que en este enlace se encontrará también en breve la información de 2024

En el curso 2022/23, en conjunto el número de estudiantes presentados a las PAU de Física en la Comunidad Valenciana aumenta un 13% respecto al curso anterior.

En lo que respecta a la convocatoria de junio (mayoritaria), el porcentaje de aptos es del 77 %, similar a los años 2020-21 y 2019-20. La nota media global es de 6,3, similar también a la de esos dos cursos. Estos resultados se encuentran entre los mejores de las optativas de ciencias, incluyendo las matemáticas.

Como en otros años, la colaboración voluntaria de los vocales de Física de todas las universidades ha permitido conocer a puntuación por bloques de los alumnos y otra información como la distribución de calificaciones, sobre una muestra de 2511 exámenes, en primera corrección. La nota media de los exámenes aprobados es de 7,3. Entre las cuestiones preferidas por el alumnado destacan la cuestión 6 (óptica geométrica-ecuación de Gauss, elegido por el 84% del alumnado) y el problema 3 de ondas (elegido por el 63%), y entre las menos elegidas están la cuestión 5 de ondas y la 7 de Física del siglo XX (35%, que además tiene puntuaciones especialmente bajas). El problema 4 de Física del s. XX lo ha elegido el 39% del alumnado, pero con una calificación media buena (casi el 71%), y el problema 2 de interacción electromagnética elegido por el 57%, tiene una calificación elevada, del 78%.

3.- Información sobre las PAU de 2024

Se informa sobre los cambios curriculares recogidos en el Real Decreto 243/2022 y el Decreto 108/2022, de 5 de agosto, del Consell de la Generalitat Valenciana y que distribuyen la materia en 4 bloques temáticos. Existe un borrador de la orden que especifica detalles de las pruebas, pero esta vez no incluye detalles curriculares con estándares de aprendizaje ni matriz de especificaciones. Es por ello que la comisión ha elaborado un documento de orientación similar al de años anteriores, recogiendo los cambios curriculares y detallando los epígrafes temáticos de forma similar a como se desarrollaron en años anteriores.

El documento se encuentra en: https://ir.uv.es/gradofis/orientacio_fisica_PAU

En cuanto a la optatividad, será como en el curso anterior: la prueba consistirá en un conjunto de 8 cuestiones y 4 problemas de los que cada estudiante elegirá exclusivamente 4 cuestiones y 2 problemas. En estas preguntas estarán representados todos los bloques temáticos. Se proponen dos modelos de examen a modo de ejemplo. Siguiendo lo que indica el borrador de la orden (artículo 7), se procurará que las preguntas cubran una gran variedad saberes de los diferentes bloques y competencias específicas cálculo con vectores, alguna representación gráfica (vectores, funciones, trazados de rayos, o interpretación de estos), y los tipos de preguntas podrán ser de cálculo simbólico o numérico, razonamiento, explicativas, descriptivas, etc. Como es habitual se insiste en que la Comisión pretende redactar los enunciados con la mayor claridad posible y que, tanto el enunciado, como los criterios de corrección, se centren en aspectos fundamentales. La cabecera del examen será la misma adoptada en años anteriores. Los criterios generales de corrección, también.

Las reuniones se celebran antes de que la Comisión Gestora acuerde el calendario de 2024 por lo que no se presenta propuesta de distribución de materias en el calendario, aunque si se comunican los días.

4.- Turno abierto de palabra

En la reunión UVEG-UPV se comenta que no se sabe nada sobre la prueba de 2025, ni si se recogerá algo del informe elaborado en 2022 por la comisión nacional con representantes de todas las comunidades autónomas con acuerdos sobre la prueba de física. De hecho, se contemplaba (y el profesorado presente es favorable) que cada cuestión o problema de los diferentes bloques de la prueba tenga dos preguntas optativas a elegir una.

Se realizan diversas intervenciones del profesorado presente en la reunión:

- Se protesta porque la prueba de física, desde hace años, está a última hora del primer día. El alumnado de ciencias ese día tiene hasta cuatro exámenes, siendo siempre el de Física el

último. Se solicita que haya una rotación con otras asignaturas como Biología (primera hora de la tarde del primer día) y Química (primera hora de la tarde del segundo día).

- Se pide que en las preguntas en las que es necesaria una explicación o justificación esta se pida de forma explícita.
- Se pide que las materias de física y química de primer curso de bachillerato estén separadas y tengan más horas de docencia, ya que el temario de 2º de bachillerato es muy amplio y se pueda distribuir mejor en dos cursos. Indicamos que esto es algo que no compete a la comisión de las pruebas.
- En la reunión UVEG-UPV, la especialista de la UVEG resume las actividades dirigidas a bachillerato, sobre todo de tipo experimental, para el curso 2023-24.
- En la reunión UA-UMH y en la UJI se indica el desconocimiento actual acerca de la prueba de 2025 y se incide en la conveniencia de modificar el sistema de optatividad actual por uno anterior en el que la elección de cuestiones y/o problemas tenía lugar en un mismo bloque de la materia. Entre las intervenciones del profesorado destaca una cuestión sobre las causas del descenso de las notas de la prueba de Física en la UMH respecto del curso anterior. Se discute sobre la evolución ascendente y descendente común a todas las asignaturas optativas de ciencias y acerca de la similitud entre los resultados por universidades. La conclusión es que es probable que estas evoluciones tiendan a estabilizarse.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

En relación con el horario de las pruebas, en la reunión de Valencia se solicita que la de Física no se celebre siempre en la última hora del primer día, que está ya muy cargado de exámenes. Como mínimo debería rotar y, por ejemplo, intercambiarse con la prueba de Biología o Química, pasando a primera hora de la tarde del segundo o primer día.

En todas las reuniones se solicita que para 2025 se contemple lo acordado por la comisión nacional sobre la optatividad: que cada pregunta (cuestión o problema) proponga dos opciones diferentes de las que el estudiante elige una.

D) Observacions / Observaciones. Ninguna

L'especialista, El/La especialista,

Valencia, a 14 de noviembre de 2023

Castelló, a 16 de noviembre de 2023

Alicante, a 13 de noviembre de 2023

Chantal Ferrer Roca (UVEG)

Juan Carlos Carrión Mondéjar (UPV)

José María Cámara Zapata (UMH)

Jorge Pérez Rodríguez (UA)

Andreu Andrio Balado (UJI)