

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA:	JUNY 2021	CONVOCATORIA:	JUNIO 2021
Assignatura: ITALIÀ		Asignatura: ITALIANO	

BAREM DE L'EXAMEN: L'alumnat respondrà a les preguntes que trie del text 1 o del text 2, respectant l'optativitat següent :

De la **part A** (total 6 punts) les opcions següents:

- **I (una; valor 2 punts)**
- **II o III (dos; valor 1,5 punts cadascuna)**
- **IV (una; valor 1 punt)**

De la **part B** (total 4 punts): Una composició escrita, també a elegir entre la del text 1 i la del text 2 (valor 4 punts).

- part A 6 punts + part B 4 punts = **TOTAL 10 punts**
- Si en un examen se supera el nombre de preguntes contestades de cada franja, només s'ha d'avaluar la que ocupe el primer lloc en el full d'examen, i la successiva o successives es desestimaran.

BAREMO DEL EXAMEN: El alumnado responderá las preguntas que elija del texto 1 o del texto 2, respetando la optatividad siguiente:

De la **Parte A** (TOTAL 6 puntos) las siguientes opciones:

- **I (una; valor 2 puntos)**
- **II o III (dos; valor 1,5 puntos cada una)**
- **IV (una; valor 1 punto)**

De la **Parte B** (TOTAL 4 puntos): **Una composición escrita**, también a elegir entre la del texto 1 y la del texto 2 (valor 4 puntos)

- parte A 6 punts + parte B 4 punts = **TOTAL 10 punts**
- Si en un examen se supera el número de preguntas respondidas de cada franja, solo se evaluará aquella que ocupe el primer lugar en la hoja de examen, desestimando la o las sucesivas.

Text 1/ Texto 1: Da hostess mancata a produttrice di formaggi

Part A: Comprensió del text. Valor total d'aquesta part 6 punts.

Parte A: Comprensión del texto. Valor total de este apartado 6 puntos.

Parte A. Comprensione scritta

I. Dues preguntes de comprensió global. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

I. Dos preguntas de comprensión global. En cada pregunta se valorarà en primer lugar la comprensió con un máximo de 0.5. A continuación se valorarà la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)

II. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

II. Tres preguntas de verdadero o falso. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. **Vero** (Elisa non si ferma mai. Il suo radicamento nel territorio l'ha spinto a creare una rete tutta femminile: con il suo caseificio, un'azienda di mele bio, una coltivatrice di zafferano, una pasticceria che sforna i dolci tipici di queste parti), un'altra che prepara confetture. Unico ragazzo: il salumaio della valle [...]; 22-25)

2. **Falso** ("Volevo viaggiare, vedere il mondo. Mi sono diplomata al liceo linguistico e il mio sogno era fare la hostess, come una mia vicina di casa, che spesso e volentieri volava nelle più importanti città del mondo: New York, Mosca, Tokyo, Pechino". Poi, invece, Elisa si è iscritta all'università a Udine, ha conseguito una laurea triennale e la professione di tecnica radiologa.

"Ho avuto le idee molto confuse, lo ammetto", racconta. "Un anno a Philadelphia come ragazza alla pari mi ha permesso di riflettere sul mio futuro. ; 3-10)

3. **Vero** (A un anno dall'avvio della nuova impresa, Elisa ha recuperato edifici in completo abbandono, 16 vacche le forniscono 260 litri di latte al giorno, lei produce e vende formaggi stagionati nel fieno, nella birra artigianale, nel carbone vegetale; yogurt, ricotta, mozzarelle.; 15-18)

III. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

III. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti espressioni

(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. Hanno consentito
2. Confuse
3. Le dà una mano
4. L'ha spinta
5. Rimette in piedi (**non esattamente:** mettere a posto, ha recuperato)
6. Sono decollati

IV. Exercici d'elecció múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió General, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

IV. Ejercicio de opción múltiple con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c).

(4 x 0,25 = 1 punto)

1. b)
2. c)
3. c)
4. a)

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Text 2/ Texto 2: Boom di viaggi e spettacoli per fine 2021, inizio 2022

Part A: Comprensió del text. Valor total d'aquesta part 6 punts.

Parte A: Comprensión del texto. Valor total de este apartado 6 puntos.

Parte A. Comprensione scritta

I. Dues preguntes de comprensió global. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

I. Dos preguntas de comprensión global. En cada pregunta se valorarà en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorarà la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)

II. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

II. Tres preguntas de verdadero o falso. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. **Falso** (“D'altronde sono quelli che possono permettersi più libertà a lavoro, hanno professioni più solide e possono concedersi di allontanarsi dall'ufficio - dice Celani -. Hanno anche acquisito più consapevolezza dello strumento digitale e sono molto propensi a prenotare online”. ; 18-23)

2. **Falso** (Impazienti di riappropriarsi della propria fetta di libertà, sempre più persone prenotano biglietti per la fine del 2021, inizio del 2022, ovvero per quando - si spera - la tempesta sarà passata. [...]”; 2-4)

3. **Vero** (Ci sono americani che hanno prenotato per venire da noi in Italia per Natale 2021. La voglia di tornare a viaggiare c'è ed è forte”; 11-12)

III. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

III. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti espressioni (6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. ultracinquantenni
2. utenti
3. vanno forte / vanno per la maggiore
4. i soggiorni
5. sono stati posticipati
6. accade

IV. Exercici d'elecció múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió General, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

IV. Ejercicio de opción múltiple con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, e). (4 x 0,25 = 1 punto)

1. b)
2. b)
3. c)
4. c)

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

Parte B. Espressione scritta.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)