

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2021	CONVOCATORIA: JULIO 2021
Assignatura: Italià	Asignatura: Italiano

**BAREM DE L'EXAMEN:** L'alumnat respondrà a les preguntes que trie del text 1 o del text 2, respectant l'optativitat següent :

De la **part A** (total 6 punts) les opcions següents:

- **I (una; valor 2 punts)**
- **II o III (dos; valor 1,5 punts cadascuna)**
- **IV (una; valor 1 punt)**

De la **part B** (total 4 punts): Una composició escrita, també a elegir entre la del text 1 i la del text 2 (valor 4 punts).

- part A 6 punts + part B 4 punts = **TOTAL 10 punts**
- Si en un examen se supera el nombre de preguntes contestades de cada franja, només s'ha d'avaluar la que ocupe el primer lloc en el full d'examen, i la successiva o successives es desestimaran.

**BAREMO DEL EXAMEN:** El alumnado responderá las preguntas que elija del texto 1 o del texto 2, respetando la optatividad siguiente:

De la **Parte A** (TOTAL 6 puntos) las siguientes opciones:

- **I (una; valor 2 puntos)**
- **II o III (dos; valor 1,5 puntos cada una)**
- **IV (una; valor 1 punto)**

De la **Parte B** (TOTAL 4 puntos): **Una composición escrita**, también a elegir entre la del texto 1 y la del texto 2 (valor 4 puntos)

- parte A 6 punts + parte B 4 punts = **TOTAL 10 punts**
- Si en un examen se supera el número de preguntas respondidas de cada franja, solo se evaluará aquella que ocupe el primer lugar en la hoja de examen, desestimando la o las sucesivas.

**Text 1/ Texto 1: Text 1/ Texto 1: "TikTok era il suo mondo"**

**Part A: Comprensió del text.** Valor total d'aquesta part 6 punts.

**Parte A: Comprensión del texto.** Valor total de este apartado 6 puntos.

**Parte A. Comprensione scritta**

**I. Dues preguntes de comprensió global.** Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

**I. Dos preguntas de comprensión global.** En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

**I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)**

**II. Tres preguntes de verdader o fals.** No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

**II. Tres preguntas de verdadero o falso.** No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

**II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)**

1. **Vero** (Non è della stessa opinione la Polizia Postale: Nunzia Ciardi, direttore della Polizia postale, al Corriere della Sera, ha affermato che sarebbe "necessario che chi ha a che fare con minori avesse sempre in mente quella domanda: come faccio a difenderli da certi contenuti della Rete?").

"Per esempio se ho un bambino piccolo, e sto parlando di 4-6 anni, dovrei evitare di lasciarlo solo davanti a un dispositivo pensando che tanto lo sa usare e si cerca da solo il filmato o il cartone animato.; 8 y ss.)

2. **Falso** ("I reati contro i minori, tipo adescamento e pedopornografia, sono cresciuti del 132% nel 2020 rispetto al 2019. E nell'anno del virus - sottolinea ancora - sempre per quei reati contro minori, abbiamo indagato il 93% di persone in più dell'anno precedente". ; 3-10)

3. **Vero** ("Controllarli? Ma se c'è la fiducia, se c'è il dialogo che avevo con mia figlia, non ti metti a controllare". ; 5-6)

**III. Pregunta de vocabulari.** El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

**III. Pregunta de vocabulario.** El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

1. dei reati
2. folle
3. complesso
4. non aver sorvegliato
5. sono cresciuti
6. sono immersi

**IV. Exercici d'elecció múltiple** amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió General, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

**IV. Ejercicio de opción múltiple** con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

**IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c).**

**(4 x 0,25 = 1 punto)**

1. a)
2. b)
3. b)
4. c)

**Part B. Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

**Parte B. Producción escrita.** Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

- 1.- Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
- 2.- Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

**Parte B. Espressione scritta.**

**Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)**

## **Text 2/ Texto 2: Sempre disponibili?**

**Part A: Comprensió del text.** Valor total d'aquesta part 6 punts.

**Parte A: Comprensión del texto.** Valor total de este apartado 6 puntos.

**Parte A. Comprensione scritta**

**I. Dues preguntes de comprensió global.** Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

**I. Dos preguntas de comprensión global.** En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

**I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)**

**II. Tres preguntes de verdader o fals.** No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

**II. Tres preguntas de verdadero o falso.** No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

**II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)**

1. **Vero** ( Sebbene la direttiva sull'orario di lavoro introdotta nel 2003, stabilisca periodi minimi di riposo giornaliero e settimanale, non esiste alcun diritto a disconnettersi oltre l'orario di lavoro per gli smartworker.

Nel 2017 in Francia è scattato il "diritto di disconnessione", una norma - prevista dalla legge sul lavoro - che regala ai dipendenti la possibilità di non tenersi sempre aggiornati, 24 ore su 24, riconoscendo loro il diritto di staccare.; 18-23)

2. **Vero** (La pandemia ha spostato l'ufficio nelle nostre case e il confine tra vita lavorativa e vita privata è diventato più labile. Certo, lo smartworking ha indubbi vantaggi: si può rimanere in tuta, avere una maggiore flessibilità nella giornata lavorativa e perdere meno tempo sui mezzi per raggiungere l'ufficio; 2-4)

3. **Falso** (La perdita di un chiaro confine tra vita lavorativa e vita privata ha profonde implicazioni, in particolare per le donne, che sopportano maggiormente il peso della cura dei bambini e delle faccende domestiche.; 15-17)

**III. Pregunta de vocabulari.** El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

**III. Pregunta de vocabulario.** El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

**III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti parole o espressioni**

**(6 x 0,25 = 1,5 punti)**

1. fuori orario (nel testo appare anche: oltre l'orario)

2. ha spostato

3. il confine

4. comunque

5. sulla carta

6. riposo

**IV. Exercici d'elecció múltiple** amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió General, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

**IV. Ejercicio de opción múltiple** con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

**IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c).**

**(4 x 0,25 = 1 punto)**

1. c)

2. a)

3. c)

4. c)

**Part B. Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.

2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

**Parte B. Producción escrita.** Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1.- Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.

2.- Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

**Parte B. Espressione scritta.**

**Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)**