

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: SETEMBRE 2020

CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE 2020

Assignatura: ANGLÉS

Asignatura: INGLÉS

CRITERIS DE CORRECCIÓ: CONDICIONS ESPECÍFIQUES PER A LA CORRECCIÓ DE L'EXAMEN

1. Es valoraran les respostes a les preguntes 1, 2, 3, 4 i 5 dels textos proposats, tenint en compte que solament s'ha de contestar a una pregunta, A o B , per a cadascuna de les 5 preguntes.
2. No es valoraran aquelles respostes que corresponguen a les preguntes amb el mateix número que apareguen en segon lloc.
3. En cap cas es valoraran més de cinc respostes per examen.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN: CONDICIONES ESPECÍFICAS PARA LA CORRECCIÓN DEL EXAMEN

1. Se valorarán las respuestas a las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 de los textos propuestos, teniendo en cuenta que solamente se debe contestar a una pregunta, A o B, para cada una de las 5 preguntas.
2. No se valorarán aquellas respuestas que correspondan a las preguntas con el mismo número que aparezcan en segundo lugar.
3. En ningún caso se valorarán más de cinco respuestas por examen.

Part I. Comprensió lectora/ Parte I. Comprensión lectora

Text A/Texto A: GRETA THUNBERG: TEENAGER ON A GLOBAL MISSION

A1. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

A1. En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos.

a. Why is Greta criticised? **PAR 3.**

... she is too young or naive to know what she is talking about and is being manipulated by her parents.

b. Why is she so worried about climate? **PAR 4.**

Thunberg has insisted she is just relying on science... she submitted an intergovernmental report on climate change that warned of the rapidly approaching catastrophe of global heating.

A2. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (True/False) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

A2. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (True/False) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

a. Greta's protests have always been followed by students.

F. *In August 2018, Thunberg began a solo climate protest (by striking from school).*

b. Like US students, Greta staged strikes demanding gun controls.

F. *Her protests were inspired by US students who staged walkouts to demand better gun controls (in response to multiple school shootings).*

c. According to Greta, some people have been aware of what they have been sacrificing in order to make money.

T. *Some people, some companies, some decision-makers in particular, have known exactly what priceless values they have been sacrificing to continue making unimaginable amounts of money.*

A3. D'entre una llista de sis paraules del text, el/la estudiant haurà d'identificar –a partir del context- les quatre paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

A3. De entre una lista de seis palabras del texto, el/la estudiante tendrá que identificar –a partir del contexto- las cuatro palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

- a. *events* b. *strikes* c. *right-wing* d. *elite*

A4. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem / A4. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem

1. Fox News had to apologise for...
 - a) its right-wing commentators.
 - b) saying that Greta was naive.
 - c) referring to Greta as a “mentally ill child.”**
2. At the US congress, Greta presented...
 - a) her own remarks about climate change.
 - b) an intergovernmental report on climate change.**
 - c) an intergovernmental report on climate change and her own remarks.
3. Greta accused world leaders of...
 - a) stealing money.
 - b) giving messages that convey no meaning.**
 - c) not reading the report on climate change.

Text B/Texto B: WILL CLEAN WATER BE OUR BIGGEST SOURCE OF CONFLICT IN THE FUTURE?

B1. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

B1. En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos.

a. What are the World Wildlife Fund and other experts concerned with? **PAR 2.**

The World Wildlife Fund has a team of 500 people dedicated to studying business' effect on water supply and, though organizations are beginning to confront the issue, many experts we spoke with agree that, in 50 years, water scarcity has the potential to be at the heart of our biggest conflicts.

b. What will the most important industries be in the future? **PAR 3.**

Food and water providers will be key as water becomes a scarce resource, companies producing it from a variety of sources will become critical for survival. People who are also trying to figure out how to live on and under water, and people who negotiate with green energies, especially solar and wind, will also be important.

B2. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (True/False) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

B2. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (True/False) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

a. People need more clean water all over the world except in Europe.

F. *Polluted rivers and destructive floods are contributing to a global water crisis.*

b. Textile and food industries help people find drinking water.

F. *Companies that require water to make clothes or grow food cut into the amount of water available for people to drink.*

c. There are three challenges for the future: water, weather and migration.

T. *First, access to clean water as salt-water will come up and drinking water will be less; then, climate change and, finally, displaced populations.*

B3. D'entre una llista de sis paraules del text, el/la estudiant haurà d'identificar –a partir del context- les quatre paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

B3. De entre una lista de seis palabras del texto, el/la estudiante tendrá que identificar –a partir del contexto- las cuatro palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

- a. *scarcity* b. *figure out* c. *issue* d. *survival*

B4. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem / B4. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem

1. Polluted rivers bring as a consequence...
 - a. the use of green energies.
 - b. destructive floods.
 - c. a shortage of water worldwide.**
2. In the future, water will be obtained from...
 - a. green energies.
 - b. many different origins.**
 - c. food and water providers.
3. Green energies include...
 - a. sun and wind.**
 - b. solar power but not wind.
 - c. underwater, solar and wind power.

Part II. Producció escrita.

A5/B5. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un anglès acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic: amb un màxim de 0.5 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 1.5 punts.
3. Claredat d'expressió i organització textual: amb un màxim d'1 punt.
4. Varietat, riquesa i precisió lèxica: amb un màxim d'1 punt.

ORIENTACIONS PER A CORRECCIÓ DELS ASPECTES ANTERIORS

1. Aspectes de caràcter estratègic:
 - Presentació clara i ordenada (marges, sagnats, etc.).
 - Ortografia correcta.
 - Text distribuït en paràgrafs.
 - Ús correcte de signes de puntuació.
 - Lletra clara i comprensible.
 - Escrit en tinta.
 - ...
2. Correcció gramatical:
 - Ordre correcte dels elements fràstics (SVO...).
 - Concordances correctes (S-V, pronoms referents...).
 - Formes pronominals correctes.
 - Quantificadors correctes.
 - Estructuració negativa correcta.
 - Temps i seqüències verbals adequats i correctes.
 - Partícules temporals adequades (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
 - Ús adequat d'articles (genèrics, específics...).
 - Ús correcte del possessiu.
 - Coneixement dels plurals irregulars.
 - Ús correcte de modals i defectius.
 - Invariabilitat dels adjectius (gènere i nombre).
 - Ús correcte de les preposicions.
 - ...
3. Claredat d'expressió i organització textual:
 - Seqüenciació i organització del text clara i lògica.
 - No hi ha excessives repeticions.
 - No és un text confús i fosc.
 - Ús adequat de connectors per a les diferents idees.
 - Aproximació al tema coherent i original.
 - Estructuració de les idees en paràgrafs.
 - ...

4. Varietat, riquesa i precisió lèxica:
- No s'usen paraules en espanyol ni inexistentes.
 - Elecció de termes específics i concrets per a aqueix text.
 - No existeix confusió entre elements lèxics bàsics.
 - No hi ha confusió entre categories gramaticals.
 - No existeix un abús desmesurat d'expressions idiomàtiques.

Parte II. Producción escrita.

A5/B5. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un inglés aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico: con un máximo de 0.5 puntos.
2. Corrección gramatical: con un máximo de 1.5 puntos.
3. Claridad de expresión y organización textual: con un máximo de 1 punto.
4. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 1 punto.

ORIENTACIONES PARA CORRECCIÓN DE LOS ASPECTOS ANTERIORES

1. Aspectos de carácter estratégico:
 - Presentación clara y ordenada (márgenes, sangrados etc.)
 - Ortografía correcta.
 - Texto distribuido en párrafos.
 - Uso correcto de signos de puntuación.
 - Letra clara y comprensible.
 - Escrito en tinta.
 - ...
2. Corrección gramatical:
 - Orden correcto de los elementos frásticos (SVO...).
 - Concordancias correctas (S-V, Pronombres referentes...).
 - Formas pronominales correctas.
 - Cuantificadores correctos.
 - Estructuración negativa correcta.
 - Tiempos y secuencias verbales adecuados y correctos.
 - Partículas temporales adecuadas (FOR, SINCE, AGO, ALREADY).
 - Uso adecuado de artículos (genéricos, específicos...).
 - Uso correcto del posesivo.
 - Conocimiento de los plurales irregulares.
 - Uso correcto de modales y defectivos.
 - Invariabilidad de los adjetivos (género y número).
 - Uso correcto de las preposiciones.
 - ...
3. Claridad de expresión y organización textual:
 - Secuenciación y organización del texto clara y lógica.
 - No hay excesivas repeticiones.
 - No es un texto confuso y oscuro.
 - Uso adecuado de conectores para las diferentes ideas.
 - Aproximación al tema coherente y original.
 - Estructuración de las ideas en párrafos.
 - ...
4. Variedad, riqueza y precisión léxica:
 - No se usan palabras en español ni inexistentes.
 - Elección de términos específicos y concretos para ese texto.
 - No existe confusión entre elementos léxicos básicos.
 - No hay confusión entre categorías gramaticales.
 - No existe un abuso desmesurado de expresiones idiomáticas.