

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA: EXEMPLE EXAMEN 2024</b>	<b>CONVOCATORIA: EJEMPLO EXAMEN 2024</b>
<b>Assignatura: DIBUIX TÈCNIC II</b>	<b>Asignatura: DIBUJO TÉCNICO II</b>

**BAREM DE L'EXAMEN:**

Heu de contestar dues de les quatre preguntes de 1,5 punts (1, 2, 3, 4), dues de les quatre preguntes de 2 punts (5, 6, 7, 8) i una de les dues preguntes de 3 punts (9, 10), sense esborrar construccions auxiliars. Es corregiran les primeres preguntes contestades de cada bloc. No es corregiran preguntes invalidades amb una aspa en tot el full com en la figura.

**BAREMO DEL EXAMEN:**

Hay que contestar dos de las cuatro preguntas de 1,5 puntos (1, 2, 3, 4), dos de las cuatro preguntas de 2 puntos (5, 6, 7, 8) y una de las dos preguntas de 3 puntos (9, 10), sin borrar construcciones auxiliares. Se corregirán las primeras preguntas contestadas de cada bloque. No se corregirán preguntas invalidadas con un aspa en toda la hoja como en la figura.

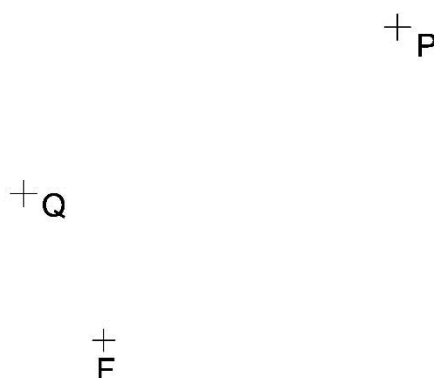


**1.** De una paràbola conecem el foc  $F$ , y dos punts,  $P$  y  $Q$ , situados a un mismo lado del eje de dicha paràbola:

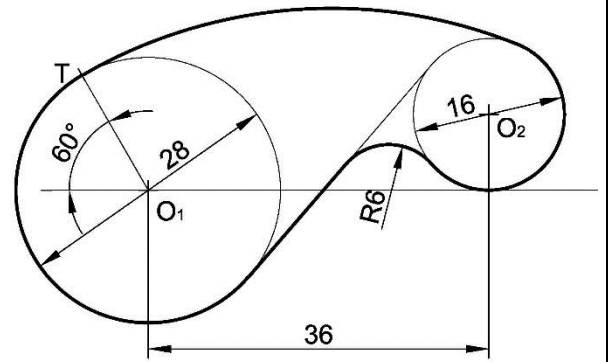
- Determine la directriz (0,7 p.), el eje (0,2 p.) y el vèrtice  $V$  (0,2 p.).
  - Obtenga dos puntos más de la paràbola, situados a diferente lado del eje que los puntos  $P$  y  $Q$  (0,4 p.).
- (1,5 PUNTOS)

**1.** D'una paràbola coneixem el focus  $F$ , i dos punts,  $P$  i  $Q$ , situats a un mateix costat de l'eix d'aquesta paràbola:

- Determineu la directriu (0,7 p.), l'eix (0,2 p.) i el vèrtex  $V$  (0,2 p.).
  - Obtingueu dos punts més de la paràbola, situats a diferent costat de l'eix que els punts  $P$  i  $Q$  (0,4 p.).
- (1,5 PUNTS)



2. Represente a **escala 5:2** la figura dibujada en el croquis adjunto, determinando los centros y los puntos de tangencia. Deje indicadas las líneas auxiliares de construcción necesarias para obtener la solución. Sitúe el centro  $O_1$  en la posición indicada. Se valorará la construcción y uso de la escala gráfica.  
(1,5 PUNTOS)

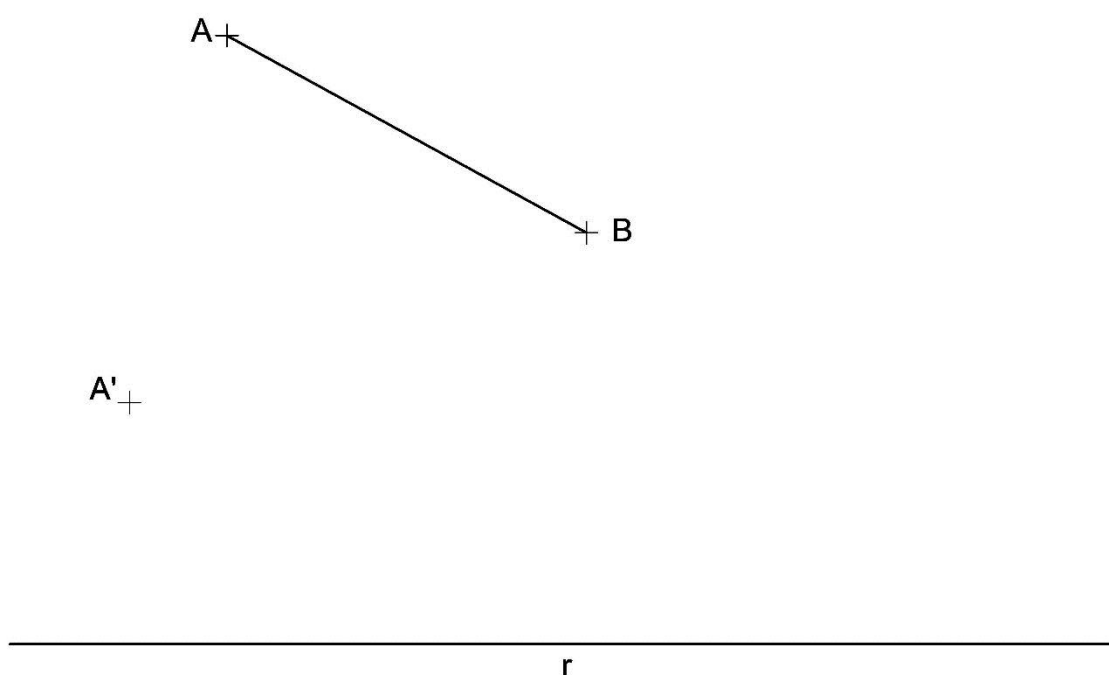


2. Representeu a **escala 5:2** la figura dibuixada en el croquis adjunt, i determineu els centres i els punts de tangència. Deixeu indicades les línies auxiliars de construcció necessàries per a obtenir la solució. Situeu el centre  $O_1$  en la posició indicada. Es valorarà la construcció i l'ús de l'escala gràfica.  
(1,5 PUNTS)

$O_1^+$

3. Represente el triángulo ABC sabiendo que el ángulo en el vértice C es de  $60^\circ$ , el lado BC mide 60 mm y el vértice C está lo más alejado posible de la recta  $r$  (0,8 p.). Dados el eje de afinidad (recta  $r$ ) y el punto A' afín del punto A, obtenga el triángulo afín del ABC (0,7p.). (1,5 PUNTOS)

3. Representeu el triangle ABC sabent que l'angle en el vèrtex C és de  $60^\circ$ , el costat BC mesura 60 mm i el vèrtex C està tan allunyat com és possible de la recta  $r$  (0,8 p.). Donats l'eix d'afinitat (recta  $r$ ) i el punt A' afí del punt A, obtingueu el triangle afí de l'ABC (0,7 p.). (1,5 PUNTS)



4. Tres campamentos están asentados en los puntos A, B, C:

- Determine el punto de reunión, X, para que la distancia recorrida en línea recta desde los tres campamentos hasta dicho punto X sea la misma (0,5 p.).
- Determine el punto de observación, Z, (todas las soluciones posibles), desde el que se cumpla simultáneamente (1 p.):
  - o Los campamentos A y C se observen bajo un ángulo de  $30^\circ$ .
  - o Los campamentos B y C se observen bajo un ángulo de  $45^\circ$ . (1,5 PUNTOS)

4. Tres campaments estan assentats en els punts A, B, C:

- Determineu el punt de reunió, X, perquè la distància recorreguda en línia recta des dels tres campaments fins a aquest punt X siga la mateixa (0,5 p.).
- Determineu el punt d'observació, Z, (totes les solucions possibles), des del qual es complisca simultàniament (1 p.):
  - o Els campaments A i C s'observen sota un angle de  $30^\circ$ .
  - o Els campaments B i C s'observen sota un angle de  $45^\circ$ . (1,5 PUNTS)

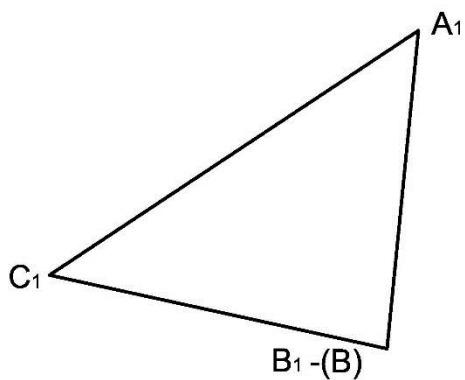
A  
+

C  
+

+  
B

5. Dados la proyección horizontal del triángulo ABC y los vértices B y C abatidos obtenga la proyección vertical del triángulo (2 PUNTOS)

5. Donats la projecció horitzontal del triangle ABC i els vèrtexs B i C abatuts, obtingueu la projecció vertical del triangle (2 PUNTS)



$\perp(C)$

6. Dadas las proyecciones de los segmentos AB y AC:

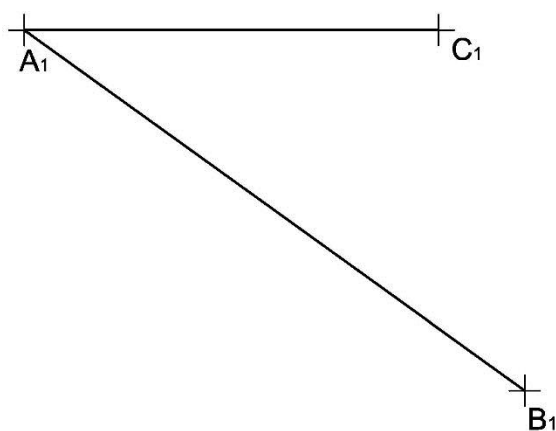
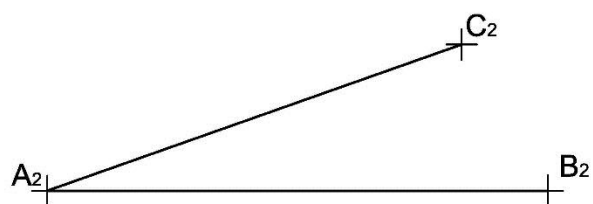
- Determine las proyecciones de la bisectriz del ángulo que forman.

(2 PUNTOS)

6. Donades les projeccions dels segments AB i AC:

- Determineu les projeccions de la bisectriu de l'angle que formen

(2 PUNTS)



7. Represente un prisma recto de altura 40 mm situado en el primer diedro, cuya base es el hexágono regular representado contenido en el plano horizontal de proyección (0,6 p.).

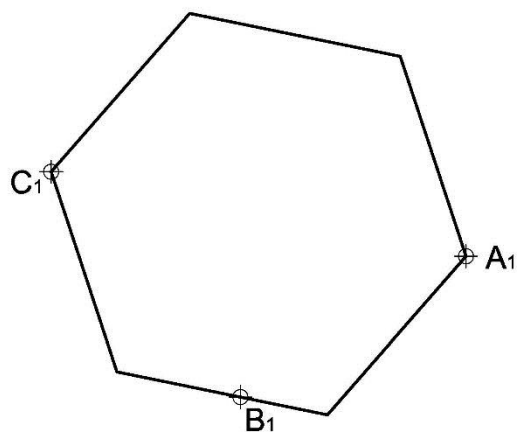
Determine las proyecciones de la sección producida al prisma por el plano definido por los puntos A, B y C, estando A y B situados en el plano horizontal de proyección y C en la base superior del prisma (1,4 p.).

(2 PUNTOS)

7. Representeu un prisma recte d'altura 40 mm situat en el primer diedre, la base del qual és l'hexàgon regular representat contingut en el pla horitzontal de projecció (0,6 p.).

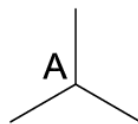
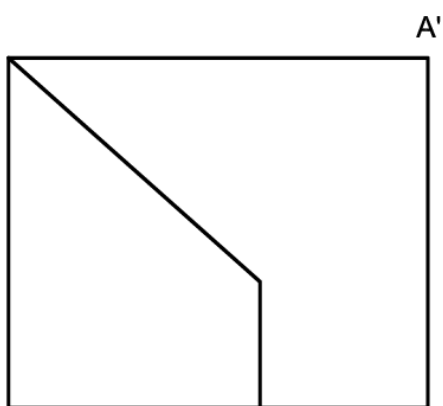
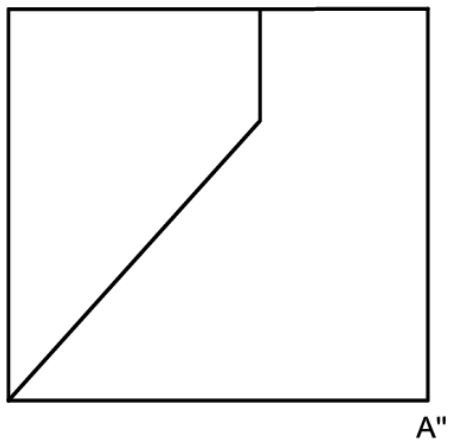
Determineu les projeccions de la secció produïda al prisma pel pla definit pels punts A, B i C, en què A i B estan situats en el pla horitzontal de projecció i C en la base superior del prisma (1,4 p.).

(2 PUNTS)



8. Dados el alzado y la planta de una pieza, represente la vista directa de la misma en sistema axonométrico ortogonal isométrico, sin coeficiente de reducción, a la misma escala que las vistas, posicionando el punto A donde se indica. Incluya todas las líneas ocultas. (2 PUNTOS)

8. Donats l'alçat i la planta d'una peça, representeu la vista directa de la mateixa en sistema axonòmic ortogonal isomètric, sense coeficients de reducció, a la mateixa escala que les vistes, posant el punt A on s'indica. Incloua totes les línies ocultes. (2 PUNTS)





9. Dadas la planta y la vista lateral derecha de una pieza representadas a **escala 1:1** en el sistema diédrico europeo:

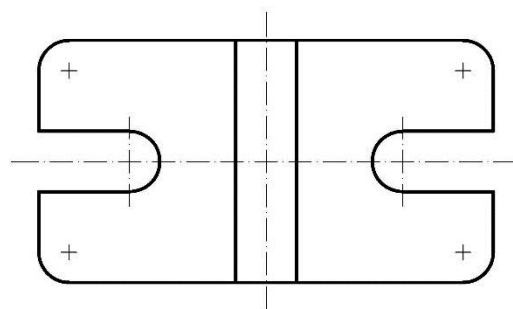
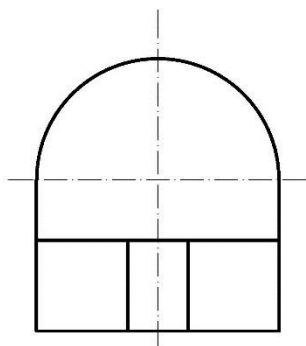
- Represente el alzado delineado con todas sus aristas ocultas (1 p.).
- Acote completamente la pieza según las normas (1 p.).
- Represente **en croquis** (a mano alzada) una vista axonométrica de la pieza (1 p.). Se valorará el dibujo de las aristas ocultas necesarias para mostrar la forma de todas las partes de la pieza.

(3 PUNTOS)

9. Donades la planta i la vista lateral dreta d'una peça representades a **escala 1:1** en el sistema dièdric europeu:

- Representeu l'alçat delineat amb totes les seues arestes ocultes (1 p.).
- Acoteu completament la peça segons les normes (1 p.).
- Representeu **en croquis** (a mà alçada) una vista axonomètrica de la peça (1 p.). Es valorarà el dibuix de les arestes ocultes necessàries per a mostrar la forma de totes les parts de la peça.

(3 PUNTS)



10. Dado el sólido representado en dibujo isométrico (sin coeficientes de reducción), a escala 1:1:

- Dibuje **en croquis** (a mano alzada) en sistema diédrico europeo, el alzado (según A) y la planta, sin líneas ocultas (1,2 p.).
- Represente el perfil derecho cortado por un plano vertical que pase por el agujero. (0,8 p.)
- Acote las vistas según las normas (1 p.).

(3 PUNTOS)

10. Donat el sòlid representat en dibuix isomètric (sense coeficients de reducció), a escala 1:1:

- Dibuixeu **en croquis** (a mà alçada) en sistema dièdric europeu, l'alçat (segons A) y la planta, sense línies ocultes (1,2 p.).
- Representeu el perfil dret tallat per un pla vertical que travesse pel forat (0,8 p.).
- Acoteu les vistes segons les normes (1 p.).

