

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2017



Asignatura: CASTELLANO

El alumno debe responder a todas las cuestiones. Cada bloque de preguntas se puntuará de 0 a 1.

En la primera cuestión se descontará 0'20 por cada error ortográfico. En la segunda se descontará 0'20 por cada tilde incorrectamente utilizada. En el resto de las cuestiones se descontará 0'10 por cada falta que afecte a las grafías y 0'05 por cada falta en el uso de las tildes.

No es preciso que copie las cuestiones o los textos. Indique en el cuadernillo el número y el apartado correspondiente a la cuestión y ponga la respuesta que considere adecuada. Si se le pide que corrija palabras o construcciones, basta con que ponga la palabra o construcción corregida con el contexto suficiente para identificarla.



1. Corrija la ortografía del texto que se incluye a continuación (se descontará 0'20 por cada error ortográfico).

Es cierto que hay sectores en el léxico de la vida material (piénsese, por ejemplo, en las labores campesinas, en las actividades artesanales o en el extenso ámbito del folclore) en los que el “progreso” y las transformaciones socioeconómicas han provocado la pérdida de numerosas palabras (y cabe congratularse de que la etnografía, la dialectología o la geografía lingüística hallan llegado muchas veces a tiempo de salvar al menos la noticia de su existencia). Pero en otros niveles de comunicación la cosa cambia y en la contabilidad global del idioma el saldo resultante es claramente acreedor. Puede ocurrir que una palabra muerta en una parte del territorio siga viva en otro o que un vocablo se refugie en un determinado nivel de lengua.

2. a) Ponga la tilde en las palabras del siguiente texto que lo precisen (se descontará 0,20 por cada tilde incorrectamente utilizada).

Frente a la tópica percepción nostálgica de que el léxico se empobrece, a mi modo de ver es preciso reconocer que, muy al contrario, el acervo léxico de una lengua se va enriqueciendo sin parar. En una de sus crónicas de viaje por Estados Unidos se maravilla Ramón Pérez de Ayala al saber que el idioma inglés aumentaba en cuatro palabras diariamente.

b) Diga por qué no lleva tilde la palabra *viaje*.

3. a) Diga cuál es el femenino de *abad* y cuál es el género gramatical de *cuervo*.

b) Forme el plural de las unidades léxicas subrayadas en el siguiente enunciado y diga qué regla ha utilizado para formarlo: *El lunes consiguió aparecer por la oficina y determinó enviar por fax la resolución que los accionistas tomaron la semana anterior.*

4. a) Ponga en “grado” superlativo el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado: *Pero en los alumnos de primero se observa ya un dominio grande de las nuevas tecnologías.*

b) Diga a qué clase pertenece el determinante o adjetivo determinativo subrayado en el siguiente enunciado: *Varios periódicos tratan el tema de la catástrofe de Italia.*

- c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
1. Los infantes consiguieron rodear todo el área delimitada por los monitores.
 2. Pronto informaron de que se había avistado aquel águila en la sierra de Gúdar.
5. a) Diga cuál es la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado y diga también cuál es su significado: *Suele nevar a diario en los Pirineos durante la estación invernal.*
- b) Diga cuál es la tercera persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo *volar*.
- c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) Tuvo que hacer un gran esfuerzo y andó todo el camino con los pies envueltos en harapos.
 - 2) Si no queréis tener problemas, no volver a casa tarde.
6. a) Diga a qué clase pertenece según su función sintáctica cada uno de los complementos verbales subrayados en los siguientes enunciados:
- 1) Venía muy cansada del viaje de fin de curso.
 - 2) La comitiva marchaba marcialmente.
- b) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) Vino desde la oficina con su propio coche y le dejó aparcado cerca del teatro.
 - 2) Estaría bien que fregues los vasos antes de guardarlos en la vitrina.
7. a) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones según la “modalidad” o “actitud del hablante”:
- 1) La vuelta a España pasará por Valladolid, cerca de tu pueblo.
 - 2) ¿Vendrás el mes que viene con tu nuevo Cadillac?
- b) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones desde el punto de vista lógico, naturaleza del predicado o estructura sintáctica.
- 1) Respondieron con una actitud agresiva.
 - 2) Recoged todos los juguetes inmediatamente.
8. Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:
- 1) Muchas veces le digo de que no es posible lo que intenta.
 - 2) Todavía no se ha dado cuenta de que su padre se ha sentado detrás suyo.
 - 3) Siempre hubieron fiestas de toros en estas comarcas.
 - 4) Tienes carmín a la mejilla derecha.
9. Señale los prefijos y los sufijos derivativos que haya en el siguiente texto y diga cuál es el significado de cada uno de ellos:
- El curandero se apoyaba en las hierbas de su pueblo para deshacer el mal de ojo de los que llegaban a su casa. A su dispensario acudían no solo las personas de su pueblo, sino también muchos malagueños.
10. a) Diga un sinónimo de cada una de las palabras subrayadas en los siguientes enunciados:
- 1) No siempre es fácil encontrar a buenos jugadores en estas fechas.
 - 2) Noches de insomnio, las tenías día sí y día también, pero en aquel lugar los peores sueños se recrudecían.
- b) Diga un antónimo de la palabra que aparece subrayada en el siguiente enunciado: *Nada era tan desastroso como aquel suburbio en el que asistía a los desfavorecidos.*
- c) Diga un eufemismo sinónimo de *morir*.