

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: SETEMBRE 2011	CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE 2011
PORTUGUÉS	PORTUGUÉS

BAREM DE L'EXAMEN: Compreensão escrita = 7 pontos (2,1,1,1,1)

Expressão escrita = 3 pontos

BAREMO DEL EXAMEN:

MODELO "A"

LIDAR COM SOBREDOTADOS

As escolas do concelho de Vila Nova de Gaia vão ser as primeiras do País a ter actividades específicas para crianças sobredotadas. O objectivo é dar formação aos professores para lidarem com estas crianças, com capacidades acima da média, e melhorarem a sua integração escolar. A iniciativa partiu da Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas (APCS) e visa estender-se a todo o País. Hoje é assinado o protocolo com a Câmara de Gaia.

Nestes programas, os pais também são acompanhados. "O programa, que já existe na associação há 15 anos, pode ser feito numa das escolas do agrupamento que tenha sala e laboratório. Só precisa de dinheiro para comprar os materiais para as actividades com as crianças, tais como pinturas, produtos para arte e ciência", explicou Helena Serra, membro da direcção da APCS.

O facto de ainda ser difícil para os professores identificar e lidar com sobredotados fez com que a associação tomasse a iniciativa de bater à porta das escolas. "Estas crianças mostram desinteresse pela escola, têm problemas de concentração e nas relações interpessoais e baixa resistência à frustração. Os professores não são ensinados para isto. Em vez de estimulados e aceites, estes alunos disfarçam a sua inteligência para evitar maus tratos dos colegas. Andamos a desperdiçar matéria-prima", disse Gil Carvalho, presidente da Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas.

[...]

Há oito tipos de inteligência que estas crianças podem ter: linguística, lógico-matemática, ciências, psicomotora (por exemplo, os artistas), espacial (como os escultores e pintores), musical, intrapessoal e interpessoal.

Ana Sofia Coelho, *Correio da manhã*, 19 Março 2011

I. COMPREENSÃO (2 pontos) Responda com as suas próprias palavras sem copiar as frases do texto.

1. Por que é precisa a colaboração entre a Associação Portuguesa de Crianças Sobredotadas (APCS) e as escolas ?
2. Qual é o significado da frase : « Andamos a desperdiçar matéria-prima » ?

II. COMPREENSÃO (1 ponto) Escreva (Verdadeiro / Falso) e copie a frase do texto para justificar a sua resposta :

1. Os pais não participam nas iniciativas da APCS. (Verdadeiro / Falso)
2. As crianças sobredotadas não precisam de atenção especial. (Verdadeiro / Falso)

III. ELEIÇÃO MÚLTIPLA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido do texto.

1.- O programa de actividades da APCS:

- a) é novo.
- b) é antigo.
- c) é desconhecido.

2.- As crianças sobredotadas :

- a) têm as mesmas qualidades
- b) integram-se muito bem
- c) não estão muito interessadas

IV. LÉXICO (1 ponto). Procure no texto as expressões seguintes e escreva a letra (a, b, c) que corresponda à explicação mais próxima do texto :

1.- « a Câmara de Gaia » (parágrafo 1):

- a) O quarto de Gaia.
- b) O governo de Gaia.
- c) A casa de Gaia.

2.- « bater à porta » (parágrafo 3):

- a) Derribar à porta.
- b) Remover à porta.
- c) Chamar à porta.

V. GRAMÁTICA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- As escolas de Gaia actividades específicas para crianças sobredotadas :

- a) tiveram
- b) terão
- c) terem

2.- O programa docentes:

- a) presta apoio a
- b) resta apoio aos
- c) precisa do apoio dos

VI. CONHECIMENTOS DE LÉXICO (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- Os professores para lidarem com estas crianças :

- a) precisam formação
- b) não precisam formação
- c) têm formação

2.- As crianças sobredotadas :

- a) não dão erros
- b) não aceitam erros
- c) não procuram erros

VII. EXPRESSÃO ESCRITA (3 pontos). Escreva um texto de 100/125 palavras aproximadamente. Escolha uma de entre as duas possibilidades.

- a. Escreva uma carta à escola para explicar que a sua criança é sobredotada e perguntar pela existência de um programa específico para ela.
- b. Descreva um programa de actividades específicas para crianças sobredotadas.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: SETEMBRE 2011	CONVOCATORIA: SEPTIEMBRE 2011
PORTUGUÉS	PORTUGUÉS

BAREM DE L'EXAMEN: Compreensão escrita = 7 pontos (2,1,1,1,1)
Expressão escrita = 3 pontos
BAREMO DEL EXAMEN:

MODELO "B"

Cerco à pirataria

Neste ano, a ZON vai apertar o cerco à pirataria de serviços e conteúdos de televisão paga. "Estão a ser feitos desenvolvimentos tecnológicos para permitir uma monitorização da rede e do sinal mais eficiente na detecção desse tipo de situações", revela ao *CM* a operadora.

Este e outros assuntos ligados ao mercado paralelo de conteúdos televisivos foram discutidos em Lisboa, na assembleia geral da Associação Europeia para a Protecção de Obras e Serviços Codificados, da qual fazem parte televisões e fornecedores de tecnologia de acesso condicionado como a ZON, Sky, Eutelsat, General Satellite, Nagravision, Pace e NDS.

"O futuro do combate à pirataria audiovisual vai, certamente, passar por alterações legislativas de fundo. Se tal não acontecer, com o advento das novas tecnologias e sendo a internet um veículo de transmissão de informação extremamente veloz e com uma grande volatilidade, arriscamo-nos a que os níveis de pirataria escalem de uma forma sem precedentes", diz a ZON, cuja Unidade de Prevenção de Fraude e Segurança já detectou inúmeras ilegalidades. Em 2010 foram ganhos vários processos-crime, tendo o valor das indemnizações ultrapassado os 50 mil euros.

"Estima-se que, a nível nacional, o valor da pirataria de serviços de TV e de conteúdos seja de várias dezenas de milhões de euros."

Contactada pelo *CM*, a PT/MEO não parece preocupada com a pirataria. "Desde que temos as caixas digitais não temos tido problemas", revela fonte da operadora.

Sónia Dias, *Correio da manhã*, 25 Abril 2011

I. COMPREENSÃO (2 pontos) Responda com as suas próprias palavras sem copiar as frases do texto.

1. O que é que é a pirataria audiovisual ?
2. O que é que é preciso fazer para lutar contra ela ?

II. COMPREENSÃO (1 ponto) Escreva (Verdadeiro / Falso) e copie a frase do texto para justificar a sua resposta :

1. A tecnologia ajuda a deter a pirataria. (Verdadeiro / Falso)
2. Não podemos estimar o valor da pirataria nacional. (Verdadeiro / Falso)

III. ELEIÇÃO MÚLTIPLA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido do texto.

1.- A internet pode contribuir :

- a) para elevar os níveis da pirataria.
- b) para reduzir os níveis da pirataria.
- c) para manter os níveis da pirataria.

2.- Os níveis da pirataria :

- a) já foram controlados
- b) podem aumentar
- c) estão a diminuir

IV. LÉXICO (1 ponto). Procure no texto as expressões seguintes e escreva a letra (a, b, c) que corresponda à explicação mais próxima do texto :

1.- « televisão paga » (parágrafo 1):

- a) Televisão apagada.
- b) Televisão não gratuita.
- c) Televisão subsidiada.

2.- « fornecedores de tecnologia » (parágrafo 2):

- a) Produtores de tecnologia.
- b) Receptores de tecnologia.
- c) Apaixonados de tecnologia.

V. GRAMÁTICA (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- Televisões e fornecedores de tecnologia Associação Europeia para a Protecção de Obras e Serviços Codificados:

- a) pertencem à
- b) dividem à
- c) alternam na

2.- A ZON detectou ilegalidades :

- a) numa quantidade determinada
- b) de modo muito preciso
- c) em grande quantidade

VI. CONHECIMENTOS DE LÉXICO (1 ponto). Escreva a letra (a, b, c) que, em cada grupo, corresponda melhor ao sentido das seguintes frases :

1.- A legislação para terminar com a pirataria :

- a) não precisa ser modificada
- b) não é precisa
- c) deve ser modificada

2.- A PT/MEO :

- a) está muito sensibilizada com a pirataria
- b) mudou o seu sistema
- c) garante a pirataria

VII. EXPRESSÃO ESCRITA (3 pontos). Escreva um texto de 100/125 palavras aproximadamente. Escolha uma de entre as duas possibilidades.

- a. Relate as vantagens ou inconvenientes da internet e das novas tecnologias.
- b. Descreva como seria o seu modelo de televisão ideal.