

**PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT**

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

<b>CONVOCATÒRIA: JUNY 2014</b>	<b>CONVOCATORIA: JUNIO 2014</b>
<b>ITALIÀ</b>	<b>ITALIANO</b>

**BAREM DE L'EXAMEN:**

**BAREMO DEL EXAMEN:**

**Generazione adolescenti a rischio: salute mai come ora**

- 1 Circa un quarto della popolazione mondiale, 1,8 miliardi di persone, sono adolescenti: la generazione, che va dai 10 ai 24 anni, non è mai stata così numerosa nella storia dell'umanità ma, contrariamente all'idea che giovane significa sano, sta correndo non pochi rischi per quanto riguarda la sua salute, presente e futura. Oggi i giovani studiano di più e si sposano più tardi, non solo nei Paesi ad alto reddito, ma anche in quelli a medio e basso
- 5 reddito e questo, insieme al fatto che si è abbassata l'età della pubertà, allunga il periodo durante il quale sono esposti a comportamenti dannosi alla salute, come il consumo di alcol e di droghe o a rapporti sessuali con partner occasionali che aumentano la probabilità di andare incontro a infezioni sessualmente trasmesse. O ancora: a cattive abitudini alimentari e a mancanza di attività fisica che possono poi tradursi in una serie di malattie durante l'età adulta. E anche a nuovi rischi legati, per esempio, ai social media.
- 10 Ai problemi degli adolescenti la rivista *Lancet* ha appena dedicato una serie di articoli nei quali analizza il problema e propone suggerimenti a chi dovrà scrivere l'agenda della sanità nei prossimi tempi. Gli autori del primo articolo della serie, Susan Sawyer e George Patton dell'University of Melbourne, Australia, ricordano che il boom degli adolescenti ("youth bulge", espressione traducibile con "rigonfiamento della fascia giovanile nella piramide dell'età") è da attribuire alla riduzione delle malattie infettive, della malnutrizione e della mortalità
- 15 infantile e nei primi anni di vita, su cui si sono concentrati gli investimenti sanitari. Adesso si deve focalizzare l'attenzione sulla salute degli adolescenti, finora piuttosto trascurata.
- Se fino ieri si considerava la pubertà, e quindi la maturazione ormonale, come l'evento "centrale" del passaggio all'adolescenza, i fisiologi contemporanei sottolineano anche l'importanza della maturazione del cervello, che continua fino a 24 anni. Questo significa, per esempio, che i giovani sono più influenzati, rispetto agli adulti,
- 20 dalle emozioni e dallo stress, in particolare quando prendono decisioni. E dal momento che gli incidenti (insieme ai suicidi) sono la principale causa di morte in questa popolazione dappertutto nel mondo, sarebbe bene limitare il numero di adolescenti in un'auto guidata da un giovane. La prevenzione delle lesioni è uno dei punti centrali per ridurre la mortalità fra gli adolescenti che, negli ultimi 50 anni, è diminuita di poco (mentre quella dei bambini si è ridotta dell'80 per cento in molti Paesi).
- 25 Un'altra considerazione riguarda i nuovi "driver" in grado di condizionare la salute dei giovani cui si rivolge principalmente il marketing di prodotti e stili di vita dannosi. "Succede come per le malattie infettive. I mass media funzionano da vettori che veicolano attitudini malsane a una moltitudine di persone, provocando vere e proprie epidemie di comportamenti sbagliati. Su questo è indispensabile agire».[...]

Di Adriana Bazzi /corriere.it/ **25 aprile 2012**

## Parte A. Comprensione scritta

**I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo.**

**(2 x 1 = 2 punti)**

1. Quali sono le ragioni principali che si leggono nell'articolo per cui l'autore sostiene che ci sono determinati pericoli per la salute dei giovani di oggi?
2. Di quali differenze tra adulti e giovani si parla nel testo?

**II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)**

1. Gli studi attuali fissano la maturazione del cervello ben oltre l'adolescenza, momento invece in cui si produce la maturazione ormonale.
2. Determinati media non favoriscono sempre i modi di fare sani tra i giovani, anzi tutto il contrario, e nel testo si afferma che sarebbe fondamentale un intervento efficace.
3. Gli adolescenti attuali hanno abitudini molto più salutari di quelle dei loro genitori perché si sposano più tardi, hanno un miglior reddito di loro e sono più informati su sessualità, malattie, alcol e altre droghe.

**III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti espressioni (6 x 0,25 = 1,5 punti)**

1. diventare
2. guadagno
3. nocivi
4. non curata, abbandonata
5. pericoli
6. zona, livello

**IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c). (4 x 0,25 = 1 punto)**

**1. condizionare la salute dei giovani a cui si rivolge principalmente il marketing**

- a) condizionare la salute dei giovani a che si rivolge principalmente il marketing
- b) condizionare la salute dei giovani a chi si rivolge principalmente il marketing
- c) condizionare la salute dei giovani ai quali si rivolge principalmente il marketing

**2. propone suggerimenti a chi dovrà scrivere l'agenda**

- a) propone suggerimenti a chi dovranno scrivere l'agenda
- b) propone suggerimenti a cui dovrà scrivere l'agenda
- c) propone suggerimenti a quelli che dovranno scrivere l'agenda

**3. i giovani sono più influenzati [...] dalle emozioni e dallo stress**

- a) i giovani sono più influenzati [...] per le emozioni e per lo stress
- b) le emozioni e lo stress influenzano di più i giovani [...]
- c) i giovani vanno più influenzati [...] dalle emozioni e dallo stress

**4. Adesso si deve focalizzare l'attenzione sulla salute**

- a) Adesso si devono focalizzare l'attenzione sulla salute
- b) Adesso va focalizzata l'attenzione sulla salute
- c) Adesso viene focalizzata l'attenzione sulla salute

## Parte B. Espressione scritta.

**Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)**

**Scrivete un post su un blog esprimendo la vostra posizione sull'argomento e ribattendo le manifestazioni con cui non sareste d'accordo o in sintonia.**

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2014	CONVOCATORIA: JUNIO 2014
ITALIÀ	ITALIANO

**BAREM DE L'EXAMEN:**

BAREMO DEL EXAMEN:

**"Fuga di cervelli? Se Italia non migliora è giusta"**

1 **L'AQUILA** - La fuga di cervelli è un problema, ma se l'Italia non riesce a crescere, è giusto che i giovani vadano via. È questo quanto ha detto il ministro per la Coesione territoriale Fabrizio Barca, all'Aquila per un incontro con gli studenti.

"Io ho tre figli e due se ne sono andati dall'Italia. Non è che ne sia felicissimo, ma finché non costruiamo un'Italia migliore, in cui non serve l'aiuto del padre per trovare posto, anche perché non gliene do, fino ad allora stanno bene lì, in Sud America e in Inghilterra", ha detto il ministro, che ha spiegato: "Roma non ha problemi per questo - ha aggiunto Barca -, per due giovani che se ne vanno altri due ne vengono; al massimo il problema è il mio. Invece, qui all'Aquila la 'exit strategy' è un problema".

5 **Gli studenti: "Vogliamo restare"**. Non si è fatta attendere la risposta degli studenti alle parole del ministro. 10 La Rete della conoscenza critica ha 'fortemente' criticato le dichiarazioni rilasciate da Barca: "Oggi tanti giovani sono costretti a lasciare il nostro Paese - dichiara Federico Del Giudice, portavoce della Rete - per mancanza di servizi e tutele adeguati, siamo sconcertati di come, invece di investire sulle borse di studio e su un sistema universalistico di welfare, il governo preferisca dire agli studenti di abbandonare questo Paese.

15 Crediamo sia necessario pensare al futuro di una generazione stanziando i fondi necessari per coprire tutte le borse di studio e per un reddito di formazione in grado di garantire una reale indipendenza economica ai giovani. Inoltre se si vuole costruire un futuro diverso in questo paese per i giovani che hanno studiato tanti anni occorre investire in didattica e ricerca, raggiungendo i livelli di investimento europei, e limitare la situazione di precarietà e insicurezza di questo paese che porta tante studentesse e tanti studenti a fuggire all'estero. Tutte le attuali politiche di questo governo vanno - fa notare la Rete - nella direzione opposta: non solo non mirano a investire sui giovani, ma alzano le tasse sul diritto allo studio e sull'università, propongono una riforma del mercato del lavoro che non riduce le 46 forme contrattuali atipiche e non aumenta le tutele per i precari".

20 "Crediamo sia importante che i giovani restino in questo Paese e che si taglino le spese militari e quelle per le grandi opere per poter garantire un futuro in questo paese alle giovani generazioni. Noi studentesse e studenti 25 non abbiamo le disponibilità economiche e la volontà di andarsene dall'Italia, vogliamo restare e crediamo che ad andarsene - conclude l'associazione studentesca - debba essere questa classe politica che ha solamente distrutto questo Paese e precarizzato il nostro futuro".

[www.repubblica.it](http://www.repubblica.it) (16/04/2012)

## **Parte A. Comprensione scritta**

**I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)**

1. Qual è l'argomento fondamentale trattato nell'articolo e quali sono le posizioni differenti che si sostengono?
2. Cosa pensa l'associazione di studenti sui modi di fare del governo italiano?

**II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)**

1. L'associazione di studenti ha dato le responsabilità della precaria situazione alla classe politica che non garantisce un futuro degno ai giovani.
2. Il ministro Barca si è dichiarato proprio soddisfatto per avere due figli che lavorano all'estero perché lì stanno bene.
3. Gli studenti hanno contestato il ministro perché nonostante abbiano la volontà di restare in Italia sia il sistema sia il governo non provvedono a stabilire un piano di borse o di servizi per dare loro protezione o tutele.

**III. Trovate, nel testo, un sinonimo alle seguenti espressioni (6 x 0,25 = 1,5 punti)**

1. al contrario
2. allontanarsi
3. fino a quando
4. mettendo a disposizione, destinando
5. obbligati a
6. perplessi, sconvolti

**IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c). (4 x 0,25 = 1 punto)**

**1. un'Italia migliore, in cui non serve l'aiuto del padre**

- a) un'Italia migliore, nella cui non serve l'aiuto del padre
- b) un'Italia migliore, in che non serve l'aiuto del padre
- c) un'Italia migliore, nella quale non serve l'aiuto del padre

**2. occorre investire in didattica**

- a) a volte si investe in didattica
- b) bisogna investire in didattica
- c) succede investire in didattica

**3. i giovani che hanno studiato tanti anni**

- a) i giovani chi hanno studiato tanti anni
- b) i giovani i cui hanno studiato tanti anni
- c) i giovani i quali hanno studiato tanti anni

**4. Crediamo sia necessario pensare al futuro**

- a) Crediamo ha bisogno di pensare al futuro
- b) Crediamo occorra pensare al futuro
- c) Crediamo si bisogna pensare al futuro

## **Parte B. Espressione scritta.**

**Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)**

**Scrivete un post su un blog esprimendo la vostra posizione sull'argomento e ribattendo le manifestazioni con cui non sareste d'accordo o in sintonia.**