

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

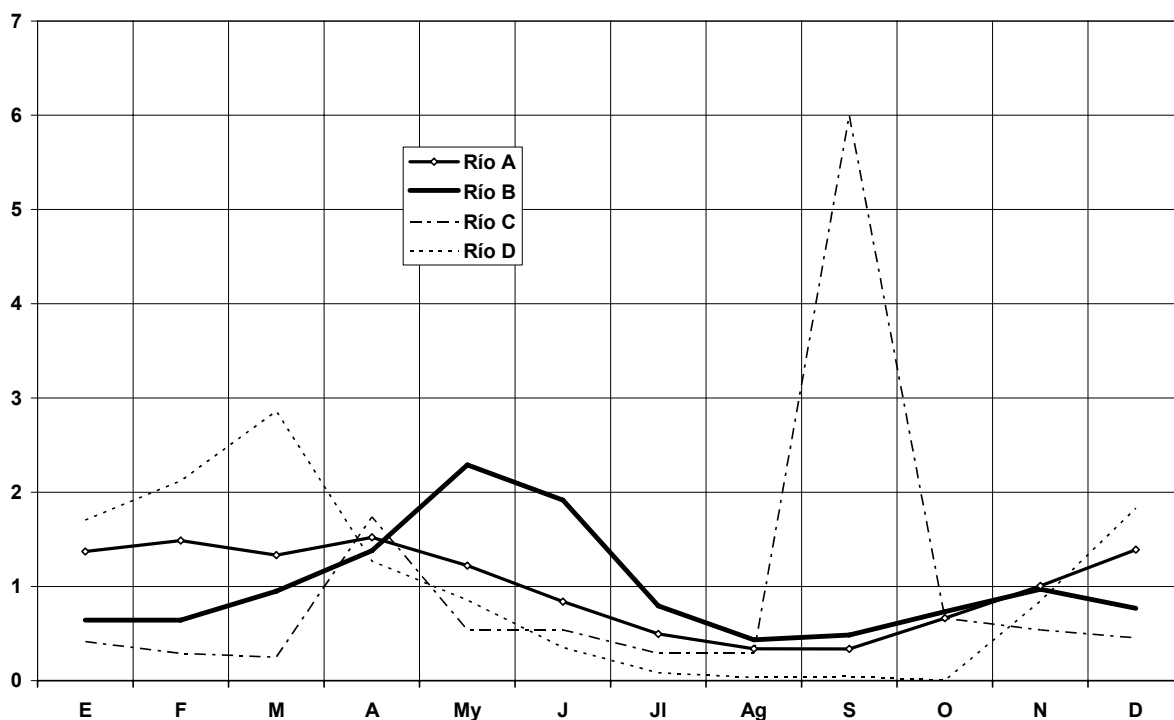
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2013	CONVOCATORIA: JULIOL 2013
GEOFRAFIA	GEOGRAFÍA

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Qüestió 1^a (2 punts).

L'alumnat ha de construir un gràfic i situar-hi en les ordenades el valor dels coeficients dels quatre rius i en abscisses els mesos de l'any. El gràfic serà preferentment lineal, atès que permet d'observar-hi millor la distinta evolució mensual dels exemples representats (1 punt). En cas de recórrer a un gràfic de barres, la nota quedarà en 0,5 punts. La necessària inclusió de la llegenda es puntuarà amb 0,5 punts i l'adequada distinció de cada una de las línies mitjançant trames o colors, altres 0,5 punts fins completar els 2 punts.



Qüestió 2^a (3 punts).

L'alumne o alumna ha d'identificar el règim i la localització aproximada dels riuos representats.

El riu A mostra una alimentació regular amb màxims hivernals prolongats en primavera, la qual cosa el relaciona amb un règim pluvial en el vessant atlàntic.

D'altra banda, el riu B reflexa un màxim primaveral prolongat al juny, clar senyal d'una alimentació nival amb un màxim en l'època de desglaç. Òbviament es tracta d'un riu de muntanya.

La figura més representativa del riu C és el màxim de la tardor, concretament al setembre, moment de les pluges més destacades de l'àrea mediterrània. Per tant, el règim és pluvial.

El riu D coincideix amb aqueix règim pluvial, però hi destaca el màxim primaveral i un marcat estiatge estiuenc, per la qual cosa, amb aqueixos trets es localitza a l'interior peninsular.

La puntuació ha de ser de 0,75 punts per cada exemple, la suma total és de 3 punts.

Qüestió 3^a (2,5 punts).

Dels tres rius indicats, l'alumne o l'alumna hauria d'identificar immediatament el Tajo (0,25 punts) per l'enorme longitud d'aquest (0,5 punts), la major d'un riu peninsular, representatiu de la conca atlàntica. Aqueixes dimensions es corresponen amb el major cabal (0,25 punts). Els altres dos rius presenten longituds molt semblants, però difereixen enormement en la mitjana del cabal. Pertanyen, per tant, a conques els rius de les quals naixen prop de les desembocadures, però el riu A, amb 107 m³/seg ha de pertànyer a la conca cantàbrica, és a dir, el Nalón (0,25 punts), d'escàs recorregut (0,25 punts) i ben alimentat per les abundants pluges que cauen al nord d'Espanya (0,25 punts). Pel contrari, el riu C hauria de ser el Llobregat (0,25 punts), un riu mediterrani, prototip de curt recorregut (0,25 punts) i escàs cabal (0,25 punts).

Només puntuen els rius encertats quan es justifiquen les respostes. Sense aquesta justificació, la resposta és nul·la.

Qüestió 4^a (2,5 punts).

L'alumne o alumna ha d'indicar-hi les principals característiques dels vessants cantàbric, atlàntic i mediterrani pel que fa als perfils, cabals i alimentació dels rius de cada un.

Sobre els rius del vessant cantàbric han de dir que són curts, atès que naixen en muntanyes pròximes al mar (0,2 punts). Per tant, els desnivells d'aquest són importants i, en relació, també la capacitat erosiva (0,2 punts). Són rius cabalosos i regulars (0,2 punts), ben alimentats per les abundants pluges característiques del nord d'Espanya (0,2 punts).

D'altra banda, els rius atlàntics són llargs perquè naixen en serralades pròximes al Mediterrani, per la qual cosa han de travessar tota la Península abans d'arribar a la desembocadura (0,2 punts). Tenen un règim irregular amb un marcat estiatge a l'estiu i màxims d'hivern i primavera (0,3 punts), moment de pas freqüent de borrasques atlàntiques (0,3 punts).

Finalment, els rius del vessant mediterrani són curts i d'escàs cabal (0,3 punts). Molts no porten aigua al llarg de l'any tret de la tardor, època de pluges per excel·lència (0,3 punts). Hi abunden las rambles, barrancs i torrents, amb crescudes espectaculars quan cauen pluges abundants (0,3 punts).

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

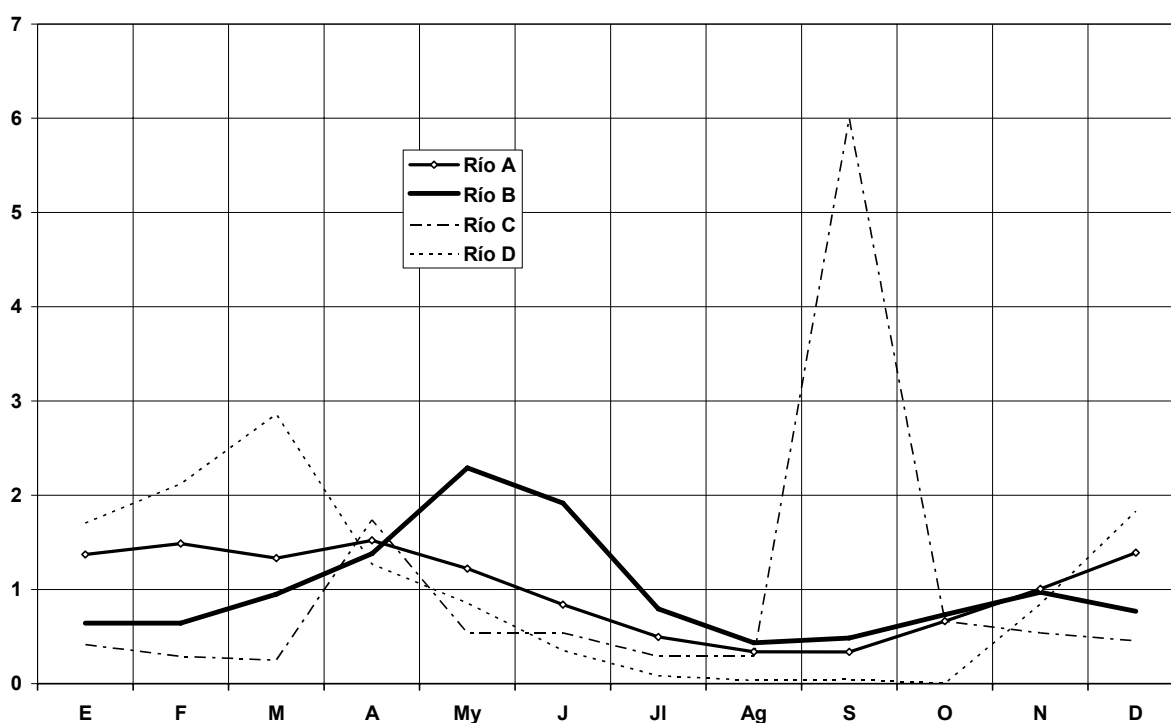
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2013	CONVOCATORIA: JULIOL 2013
GEOFRAFIA	GEOGRAFÍA

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Cuestión 1ª (2 puntos).

El alumnado construirá un gráfico situando en ordenadas el valor de los coeficientes de los cuatro ríos y en abcisas los meses del año. El gráfico será preferentemente lineal ya que permite observar mejor la distinta evolución mensual de los ejemplos representados (1 punto). En caso de recurrir a gráfico de barras, la nota quedará en 0,5 puntos. La necesaria inclusión de la leyenda se puntuará con 0,5 puntos y la adecuada distinción de cada una de las líneas mediante tramas o colores otros 0,5 puntos hasta completar los 2 puntos.



Cuestión 2ª (3 puntos).

El alumno deberá identificar el régimen y la localización aproximada de los ríos representados.

El río A muestra una alimentación regular con máximos invernales prolongados en primavera lo que le relaciona con un régimen pluvial en la vertiente atlántica.

Por su parte, el río B refleja un máximo primaveral prolongado a junio, clara señal de su alimentación nival con máximo en la época del deshielo. Obviamente se trata de un río de montaña.

La figura más representativa del río C es su máximo otoñal, concretamente en septiembre, momento de las lluvias más destacadas del área mediterránea. Por tanto, su régimen es pluvial.

El río D coincide con ese régimen pluvial pero destacan el máximo primaveral y un marcado estiaje veraniego, localizándose con esos rasgos en el interior peninsular.

La puntuación será de 0,75 puntos por cada ejemplo, sumando 3 puntos.

Cuestión 3ª (2,5 puntos).

De los tres ríos indicados, el alumno debería identificar inmediatamente el Tago (0,25 puntos) por su enorme longitud (0,5 puntos), la mayor de un río peninsular, representativo de la cuenca atlántica. Ese tamaño se corresponde con el mayor caudal (0,25 puntos). Los otros dos ríos presentan longitudes muy parecidas pero difieren enormemente en sus caudales medios. Pertenecen por tanto a cuencas cuyos ríos nacen cerca de sus desembocaduras, pero el río A con sus 107 m³/seg pertenecería a la cuenca cantábrica, es decir, el Nalón (0,25 puntos), de escaso recorrido (0,25 puntos) y bien alimentado por las abundantes lluvias que caen en el norte de España (0,25 puntos). Por el contrario, el río C sería el Llobregat (0,25 puntos), un río mediterráneo, prototipo con su corto recorrido (0,25 puntos) y escaso caudal (0,25 puntos).

Sólo se puntuarán los ríos acertados cuando se justifique la respuesta. Sin dicha justificación, la puntuación será nula.

Cuestión 4ª (2,5 puntos).

El alumno señalará las principales características de las vertientes cantábrica, atlántica y mediterránea, en cuanto a los perfiles, caudales y alimentación de sus ríos.

Sobre los ríos de la vertiente cantábrica, señalará que son cortos, al nacer en montañas próximas al mar (0,2 puntos). Por tanto, sus desniveles son importantes y en relación también su capacidad erosiva (0,2 puntos). Son ríos caudalosos y regulares (0,2 puntos), bien alimentados por las abundantes lluvias propias del norte de España (0,2 puntos).

Por su parte, los ríos atlánticos son largos al nacer en cordilleras cercana al Mediterráneo por lo que han de atravesar toda la Península antes de llegar a su desembocadura (0,2 puntos). Tienen un régimen irregular con un marcado estiaje estival y máximo de invierno y primavera (0,3 puntos), momento de paso frecuente de borrascas atlánticas (0,3 puntos).

Finalmente, los ríos de la vertiente mediterránea son cortos y de escaso caudal (0,3 puntos). Muchos no llevan agua a lo largo del año salvo en el otoño, época de lluvias por excelencia (0,3 puntos). Abundan las ramblas, barrancos y torrentes, con crecidas espectaculares cuando acontecen lluvias abundantes (0,3 puntos).

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

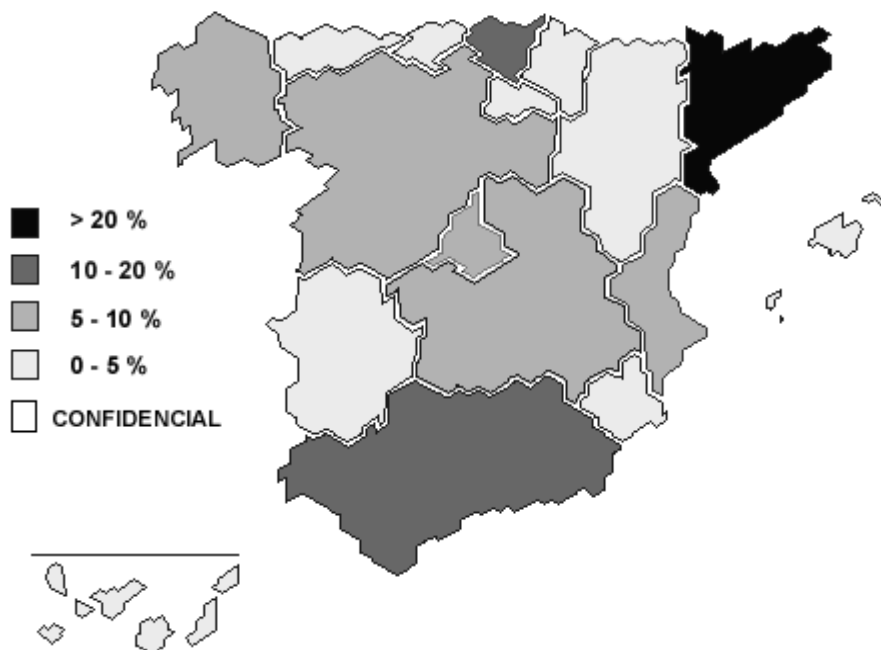
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2013	CONVOCATORIA: JULIOL 2013
GEOFRAFIA	GEOGRAFÍA

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Qüestió 1^a (2,5 punts).

L'alumnat ha de realitzar correctament un mapa de coropletes, ja siga amb dades absolutes o relatives. El resultat ha de ser similar a la figura adjunta. De la mateixa manera, ha de col·locar en el lloc corresponent les dades de les comunitats autònomes, i en cas de no ser així es resten 0,5 punts.



El resultat ha de ser el mateix tant si han realitzat el mapa amb les dades absolutes com amb les relatives.

Qüestió 2^a (2,5 punts).

L'estudiant o estudianta ha d'explicar les regions industrials d'Espanya, en particular la situació de l'eix mediterrani: Catalunya, València, Múrcia i Balears, així com de l'eix de l'Ebre, en particular Saragossa i el País Basc. La identificació d'aquestes àrees suposa 1 punt. Les característiques i sectors principals de cada àrea o eix suposen la resta de la puntuació: 1,5 punts.

Cal incidir en la importància del dinamisme i de l'àmplia gamma d'indústries presents en aquestes àrees, on destaca la indústria lleugera i de consum a la Comunitat Valenciana, les conserveres i la petroquímica a Múrcia, així com Catalunya, en particular Barcelona, com gran centre industrial d'Espanya, amb una elevada concentració de multinacionals. Ha d'explicar-se també la pròpia existència dels eixos que uneixen nuclis importants, entre els quals s'hi han construït infraestructures de comunicació que han reforçat el creixement industrial atès que faciliten un ràpid abastiment i redistribució dels productes.

Qüestió 3^a (2,5 punts).

Els nous espais tecnològics que cal destacar-hi són els associats a l'anomenada Tercera Revolució Industrial (aquesta associació ja val 1 punt), caracteritzada pel protagonisme de la informació i el desenvolupament del sector de les noves tecnologies (informàtica i telecomunicacions). L'estudiantat ha de demostrar que coneix aquests nous espais, fonamentalment els parcs tecnològics, parcs científics o tecnòpolis. La localització correcta, prop de les grans ciutats, i les raons d'aqueixa localització (proximitat als centres de poder, financers, als serveis avançats, etc.) val 1,5 punts.

Qüestió 4^a (2,5 punts).

Els problemes que cal assenyalar-hi són, com a mínim: els problemes mediambientals (contaminació de l'aire i de les aigües, residus sòlids, soroll, risc nuclear, etc.), la necessitat d'aconseguir una major eficiència energètica, el repte tecnològic, la millora de la qualificació dels treballadors i treballadores (2 punts). Podrien incorporar-hi altres problemes, com ara la deslocalització, l'atur industrial, la falta de dinamisme de determinats sectors, la polarització o desigualtats territorials, etc. (0,5 punts). El corrector o correctora ha de valorar positivament la maduresa en l'anàlisi feta per l'alumne o alumna.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2013

CONVOCATORIA: JULIOL 2013

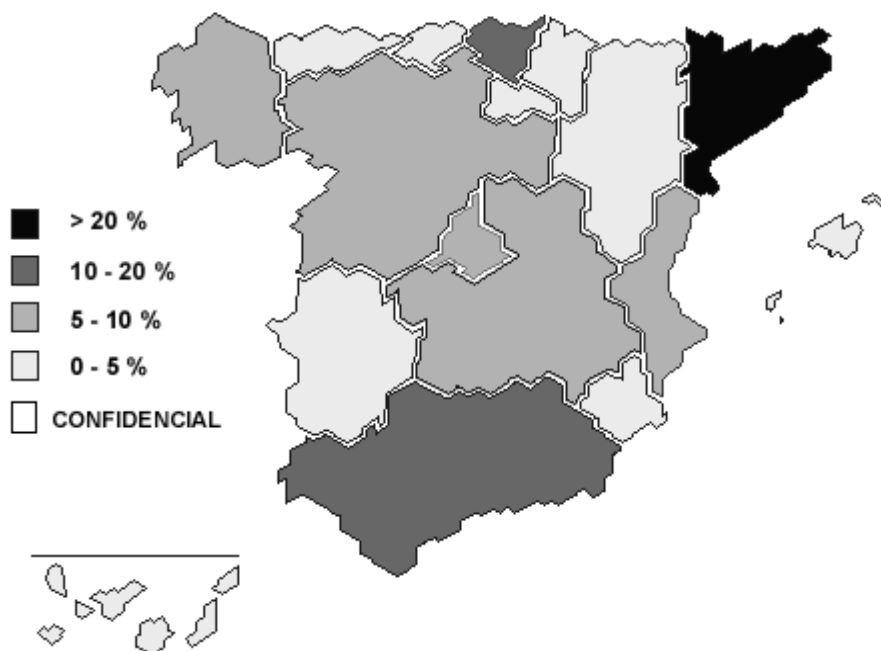
GEOFRAFIA

GEOGRAFÍA

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Cuestión 1ª (2,5 puntos).

El alumno deberá realizar correctamente un mapa de coropletas, bien con datos absolutos o relativos. El resultado deberá ser similar a la figura adjunta. Del mismo modo, deberá colocar en su lugar adecuado los datos de las CC.AA, y en caso de no hacerlo así, se resta 0,5 puntos.



El resultado debe ser el mismo tanto si han realizado el mapa con los datos absolutos como relativos.

Cuestión 2ª (2,5 puntos).

El estudiante debe explicar las regiones industriales de España, en particular la situación del Eje mediterráneo: Cataluña, Valencia, Murcia y Baleares, así como del Eje del Ebro, en particular Zaragoza y el País Vasco. La identificación de estas áreas ya supondrá 1 punto. Las características y sectores principales de cada área o eje supondrá el resto de la puntuación: 1,5 puntos. Hay que

incidir en la importancia del dinamismo y de la amplia gama de industrias presentes en estas áreas, destacando la industria ligera y de consumo en la Comunidad Valenciana, las conserveras y la petroquímica en Murcia, así como Cataluña, en particular Barcelona, como gran centro industrial de España, con una elevada concentración de multinacionales. Debe explicarse también la propia existencia de los ejes que unen núcleos importantes, entre los cuales se han construido infraestructuras de comunicación que ha reforzado el crecimiento industrial al facilitar un rápido abastecimiento y redistribución de los productos.

Cuestión 3ª (2,5 puntos).

Los nuevos espacios tecnológicos que deben destacarse son los asociados a la llamada Tercera Revolución Industrial (esta asociación ya valdrá 1 punto) caracterizada por el protagonismo de la información y el desarrollo del sector de las nuevas tecnologías (informática y telecomunicaciones). El estudiante debe demostrar que conoce estos nuevos espacios, fundamentalmente los parques tecnológicos, parques científicos o tecnópolis. Su localización correcta, cerca de grandes ciudades, y las razones de dicha localización (cercanía a los centros de poder, financieros, a los servicios avanzados, etc.) valdrá 1,5 puntos.

Cuestión 4ª (2,5 puntos).

Los problemas que deben señalarse son, como mínimo: los problemas medioambientales (contaminación de aire y aguas, residuos sólidos, ruido, riesgo nuclear, etc.), la necesidad de conseguir una mayor eficiencia energética, el reto tecnológico, la mejora de la cualificación de los trabajadores (2 puntos). Podrían incorporar otros problemas, como la deslocalización, el desempleo industrial, la falta de dinamismo de determinados sectores, la polarización o desigualdades territoriales, etc. (0,5 puntos). El corrector valorará positivamente la madurez en el análisis hecho por el alumno.