

ERASMUS + COMPETENCIAS DIGITALES Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

DIGINCLUDED CONSORCIO KA-121 SCH
2023-1-ES01-KA121-SCH-000135952 de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

CENTRO: IES BOVALAR (CASTELLÓ)

MOBILITY ID: 35952-MOB-0018

FECHA: 20/06/2024

El IES Bovalar de Castellón participa en el programa Erasmus+ y sus proyectos de Job Shadowing que contribuyen a la formación del personal docente. En su primera experiencia el docente Fernando Peña Rambla, profesor de Geografía e Historia, se ha trasladado al Rhizo Lyceum Olv Vlaanderen de Kortrijk, Bélgica, para profundizar en las líneas formativas de transformación digital educativa y de los centros y competencias digitales avanzadas.

Durante los días 26 de mayo a 1 de junio de 2024 ha recibido esta formación en el citado centro y en la escuela Sint Paulus de la misma localidad, junto a otros cuatro docentes de varios centros de la Comunitat Valenciana y la coordinación de los responsables de formación del profesorado de Valencia.

A lo largo de esta estancia el profesorado participante ha profundizado en las estrategias digitales de los centros y la transformación de la enseñanza desde modelos nuevos e innovadores como el del Aula del Futuro o la sala de podcasts, espacios flexibles que facilitan metodologías activas y una reconsideración de la acción docente a partir de la tecnología educativa, con especial importancia de la reflexión metodológica a partir de la Inteligencia Artificial.



Durante estos días el profesorado ha recibido varias charlas formativas o workshop, en las que destacó la reflexión a partir de las propuestas de las STEM Projects -que unen Ciencia, Tecnología y Matemáticas de una manera eminentemente práctica-, el Agile Learning - basado en la flexibilidad y el aprendizaje a partir de tareas simples-, el TAKO Project -vinculado a las posibilidades que ofrece la Inteligencia Artificial- y el Retriable Project -que reflexiona sobre la mejora de la forma de crear en el alumnado un aprendizaje

constructivo y duradero en el tiempo. Todas estas interesantes metodologías tienen en común que prioricen el aprendizaje activo del alumnado.

En este sentido, la culminación de estas metodologías desde un punto de vista práctico es el Aula de Podcast, donde el alumnado puede utilizar su imaginación para crear conocimientos y contenidos vinculados al mundo de la radio, y sobre todo, el Aula del Futuro, un espacio caracterizado por su extensión y flexibilidad donde el alumnado puede realizar de forma libre e independiente todas las fases necesarias para un completo proceso de investigación y cooperación social y científica y donde el profesorado tiene un papel de guía del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Esta experiencia también incluyó la observación de la práctica docente en el Rhizo Lyceum de Kontrijk. El profesorado entró en diversas y variadas clases y pudo interactuar tanto con el profesorado como con el alumnado del centro para resolver todas sus dudas y curiosidades.

Sin duda, ésta ha sido una experiencia positiva y enriquecedora que culminará con la propuesta de introducción de cambios organizativos y vinculados con el uso y aplicación de las nuevas tecnologías en la práctica docente, como, por ejemplo, la creación de espacios flexibles y libres que permiten a nuestro alumnado un mejor proceso de investigación, aprendizaje y convivencia.



Podéis encontrar más información en las siguientes direcciones electrónicas:

<https://www.rhizo.be> (Rhizo Lyceum)

www.fcl.eun.org (Aula del Futur)

www.agilecenters.org; www.origamiforchange.org. (Agile Learning)

www.khanacademy.org (TAKO Project)

El proyecto KA-121 SCH 2023-1-ES01-KA121-SCH-000135952 está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta nota de prensa es responsabilidad exclusiva de la IES Bovalar y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.