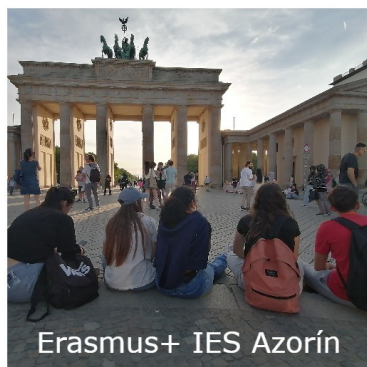


**IES Azorín Petrer. 03005719**

**Projecte acreditat: 2023-1-ES01-KA121-SCH-000128520**

## **Mobilitats de l'IES Azorín de Petrer a Berlín**



Del 29 d'abril al 3 de maig ha tingut lloc a Berlín la segona mobilitat d'alumnat (cinc estudiants) del nostre projecte acreditat Erasmus+ en aquest curs 2023-2024 i, simultàniament, una visita d'observació d'un dels nostres companys a un altre centre educatiu de la ciutat. La mobilitat d'alumnat complementa a l'anterior que vam realitzar a Palerm amb altres cinc participants i que tenia com a finalitat la investigació entorn a la sostenibilitat relacionada amb les pràctiques i espais escolars.

Prèviament a ella, l'alumnat ha realitzat diverses tasques de formació relacionades amb eines TIC, elaboració de presentacions i preparació sobre els temes específics relatius a la sostenibilitat

que s'han adjudicat individualment. Aquest treball ha estat exposat als centres de destinació i compartit amb estudiants alemanys i italians.

Durant l'estada a Berlín vam visitar dos centres educatius. El primer d'ells va ser la Sophie-Scholl-Schule, un referent a la capital alemanya en quant a la incorporació de la sostenibilitat a la pràctica educativa. Vam visitar algunes de les seues classes, entre elles les que tenien lloc en l'hort escolar <https://www.sophie-scholl-schule.eu/schulprojekte/das-gruene-klassenzimmer> i vam recórrer les instal·lacions, on vam prendre nota d'idees molt interessants relacionades amb la fabricació i venda de materials reciclats, la producció d'aliments, iniciatives de reutilització d'objectes i roba o propostes per dur a terme projectes mediambientals que implicaven a la comunitat educativa. Vam tenir el plaer d'entrevistar una estudiant, Antonia Gerk, membre del Parlament climàtic, un grup d'estudiants implicat en les polítiques mediambientals de l'institut (veure <https://videopress.com/v/lmW7MEZy>). Ens va explicar els inicis de l'organització, les seues dificultats per implicar a més companys i els seus projectes actuals: panells solars, espais verds i protecció d'abelles per a la producció de mel en rusc, recollida selectiva de residus, embelliment del centre des d'una perspectiva

respectuosa amb el medi ambient i un futur podcast entorn d'aquesta matèria. Així mateix, vam tenir ocasió de profundir en aquests aspectes, a través de diverses exposicions interactives. La primera es va desenvolupar a Futurium (<https://futurium.de/>). Es tracta d'una exposició que ens interpel·la sobre com volem viure en un futur i es orienta a aspectes relacionats amb la natura, la tecnologia i les persones i les seves societats. És molt recomanable pel seu potencial didàctic. Basant-se en la participació i les eleccions entorn a punts d'interès, a través d'un dispositiu es genera un material personalitzat accessible a través d'un codi que es proporciona al final del recorregut. Si voleu veure un exemple: <https://futurium.de/de/meine-ausstellung/714555645>

La segona exposició la vam realitzar a l'Humboldt Forum: Berlin Global (<https://www.museumportal-berlin.de/es/exposiciones/berlin-global>). També, enormement interactiva, va suposar una visió entorn a la història i valors que es poden extrapolar en molts aspectes a realitats més properes.

Gran part de la mobilitat d'alumnat es va desenvolupar en el Thomas Mann Gymnasium, institut del districte de Reinickendorf, soci en anteriors projectes d'associació Erasmus+, en el qual vam conèixer pràctiques educatives a través de l'assistència a diverses classes. Vam dur a terme una sessió amb l'alumnat Erasmus+ del centre en la qual vam intercanviar les nostres presentacions i el treball prèviament desenvolupat i una altra en la qual per grups vam debatre entorn a estratègies d'actuació sostenible en els centres educatius, la seua rellevància i la viabilitat d'implantació en les nostres respectives escoles.

Més enllà dels espais tancats, vam tenir l'oportunitat de visitar altres llocs emblemàtics de Berlín, a peu i amb gran protagonisme en la història més i menys recent de la ciutat, entre ells: la Porta de Brandenburg, la cúpula del Reichstag (<https://www.bundestag.de/es>), sobre la qual havíem recopilat informació sobre el seu disseny sostenible, l'East Side Gallery, l'exposició Topografia del Terror (<https://www.topographie.de/en/>), diversos trams del mur de Berlín, Alexanderplatz, Gendarmenmarkt, el Monument de l'Holocaust, el Monument a les víctimes romanes i sintis del nazisme, Postdamerplatz, Illa dels Museus, Barri Jueu, etc.

Clemente Juan, el nostre company docent, va completar una visita d'observació en la Sophie-Scholl-Schule, en la qual va tenir l'oportunitat de recollir informació sobre aspectes tan diversos com: espais escolars, pràctiques d'avaluació i d'ensenyament, metodologia seguida, etc., a més de desenvolupar algunes intervencions acordades amb l'escola amfitriona.

---

El projecte 2023-1-ES01-KA121-SCH-000128520 està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article/notícia és responsabilitat exclusiva de l'IES Azorín i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació aquí difosa.