

AVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA I MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA

NIVELL A2

IDIOMA: _____

NOM: _____ AVALUADORS: _____

RESULTAT TASCA 50% ____

RESULTAT TASCA 50% ____

RESULTAT TASCA ____ /100

APTE 50-100

NO APTE 0-49

AVALUACIÓ GLOBAL	TASCA 1 EXPRESSIÓ ESCRITA 50 punts	TASCA 2 MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA 50 punts	OBSERVACIONS (+/-)	
			EXPRESSIÓ ESCRITA	MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA
<p>APTE</p> <p>Tasca: aconseguir l'objectiu de la comunicació. Generalment, el lector no ha de realitzar cap esforç per a comprendre el text. Inclou la informació sol·licitada. La longitud del text està dins del rang de paraules indicat. Transmet la informació del text font de manera adequada (només per a tasca 2).</p> <p>Coherència i cohesió: el text es desenvolupa de forma senzilla i clara. Se segueix el contingut del text fàcilment. Utilitza bé els recursos de cohesió més senzills. Utilitza els connectors més freqüents (i, però, perquè...) per a enllaçar oracions simples, amb la finalitat d'organitzar el text.</p> <p>Riquesa: els textos són senzills i breus, en llengua estàndard. Utilitza adequadament un repertori limitat de recursos lèxics i d'estructures del nivell.</p> <p>Correcció: els recursos lèxics, l'ortografia, la puntuació i les estructures són generalment correctes, tot i que poden haver-hi errors sistemàtics que no impedeixen la comprensió del text. Utilitza correctament un vocabulari bàsic i estructures senzilles, però encara comet errors elementals. Tanmateix, quasi sempre queda clar allò que s'intenta dir.</p>	<p>50 <input type="checkbox"/> (molt bé)</p> <p>40 <input type="checkbox"/> (bé)</p> <p>25 <input type="checkbox"/> (apte)</p>	<p>50 <input type="checkbox"/> (molt bé)</p> <p>40 <input type="checkbox"/> (bé)</p> <p>25 <input type="checkbox"/> (apte)</p>		

**AVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA I MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA**

NIVELL A2

IDIOMA: _____

NOM: _____ AVALUADORS: _____

NO APTÉ (anàlisi detallada) (anàlisi detallada)**TASCA NO VÀLIDA o no realitzada****0****0**

AVALUACIÓ DETALLADA EXPRESSIÓ ESCRITA

	Puntuació	15-13	12-10	9	8-6	5-3	2-1	PUNTUACIÓ
Competència Lingüística: 60%	<i>Riquesa i domini del vocabulari</i>	Vocabulari ampli sobre assumptes relatius a la vida diària. És apreciable la correcció lèxica i ortogràfica .	Vocabulari adequat per a expressar-se amb algun circumloqui sobre la majoria dels temes relatius a la vida diària. Ortografia correcta . Poden detectar-se alguns errors lèxics i ortogràfics.	Suficient vocabulari per a eixir-se'n en activitats i transaccions habituals relacionades amb situacions i temes coneguts. Errorr lèxics i ortogràfics ocasionals que no impedeixen la comprensió del text.	Vocabulari limitat però suficient per a satisfer necessitats comunicatives bàsiques. Errors freqüents en aquest tipus de vocabulari. Alguns errors ortogràfics que poden dificultar la comprensió del text.	Vocabulari limitat per a satisfer necessitats senzilles de supervivència. Molts errors en aquest tipus de vocabulari. L'abundància d'errors ortogràfics dificulta la comprensió del text.	Repertori molt limitat i bàsic de paraules i frases aïllades relatives a situacions concretes. Molts errors lèxics i ortogràfics que dificulten la comprensió del text.	___ / 15
	<i>Riquesa i correcció gramatical</i>	Generalment bon control gramatical en situacions quotidianes de comunicació. Sap variar les expressions que usa per a evitar contínues repeticions.	Utilitza amb raonable correcció un repertori de fórmules i estructures habituals en una varietat de situacions.	Utilitza estructures senzilles correctament i fluidament, encara que cometa algun error elemental . Escriu amb correcció i sol quedar clar allò que intenta expressar.	Alterna l'ús correcte d'estructures senzilles amb errors bàsics. Repertori més ampli de fórmules i expressions , però encara insuficient .	Control limitat d'estructures gramaticals senzilles que usa repetidament i sovint erròniament .	Ús molt limitat d'unes poques estructures gramaticals i sintàctiques senzilles dins d'un repertori après. Molts errors bàsics .	___ / 15
	Puntuació	10-9	8-7	6	5	4-3	2-1	PUNTUACIÓ
Competència pragmàtica i sociolingüística: 40%	<i>Coherència i cohesió</i>	El text està molt ben organitzat i és coherent , utilitzant una gamma variada de connectors i altres mecanismes de coherència amb bastant eficàcia. Puntuació correcta .	El text està generalment ben organitzat i és coherent , utilitza varietat de connectors i altres mecanismes de coherència.	Ús de connectors més freqüents (<i>i, però, perquè</i>) per a enllaçar oracions simples amb la finalitat d'organitzar el text. Errorr de puntuació que no impedeixen que el text es comprenga correctament.	Enllaça grups de paraules amb connectors senzills que no sempre aconsegueixen organitzar el text. Alguns errors de puntuació que dificulten la comprensió del text .	Enllaça paraules o grups de paraules amb connectors molt bàsics (i) i insuficients per a l'organització del text. Abunden els errors de puntuació.	Idees incoherents amb molts errors. Sovint els errors de puntuació impedeixen la correcta comprensió del text.	___ / 10
	<i>Adequació</i>	Compleix sobradament la tasca explicant amb precisió raonable els punts. Bon control de les convencions socials i textuals . La longitud del text està dins del rang de paraules requerit (+/- el 10%).	Compleix l'objectiu de la tasca. Tracta tots els punts . Sap transmetre informació ressaltant allò que li sembla més important. Respecta les convencions socials i textuals . Longitud del text dins del rang de paraules (+/- 10%).	Compleix l'objectiu de la tasca. Tracta tots els punts sol·licitats. Expressa amb senzillesa i correcció les seues idees. Generalment respecta les convencions socials i textuals pròpies del nivell. La longitud del text està dins del rang de paraules requerit (+/- el 10%).	Compleix amb alguna dificultat l'objectiu de la tasca. Tracta quasi tots els punts . De vegades costa entendre allò que vol dir. Normalment respecta les convencions socials i textuals pròpies del nivell, tot i que no sempre amb èxit. La longitud del text no s'ajusta al rang de paraules requerit (+/- el 20%).	No aplega a complir l'objectiu de la tasca, encara que tracta algun dels punts. El contingut és insuficient o irrellevant. De vegades no respecta les convencions socials ni textuals pròpies del nivell. La longitud no s'ajusta a allò que es requereix.	No compleix l'objectiu de la tasca . El contingut és insuficient o irrellevant. No s'entén allò que vol comunicar. No respecta les convencions socials ni textuals pròpies del nivell. La longitud no s'ajusta a allò que es requereix.	___ / 10
TOTAL EXPRESSIÓ ESCRITA								/50



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

AVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA I MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA

NIVELL A2

IDIOMA: _____

NOM: _____ AVALUADORS: _____

AVALUACIÓ DETALLADA MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA

	CRITERIS D'AVUACIÓ	20-17	16-13	12-10	9-5	4-1	0	PUNTUACIÓ
COMPETÈNCIA MEDIADORA	ESTRATÈGIES MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA: SELECCIONAR, RESUMIR, SINTETITZAR, PARAFRASEJAR, POSTIL·LAR, CITAR I ADEQUAR	Molt bon domini de les estratègies de mediació requerides per la tasca.	Bon domini de les estratègies de mediació requerides, encara que amb errors ocasionals fàcilment corregibles.	Ús adequat de les estratègies de mediació requerides, encara que amb algun error .	Ús limitat i/o erroni de diverses de les estratègies requerides per la tasca.	És incapaç d'utilitzar adequadament cap o pràcticament cap de les estratègies de mediació requerides.	TASCA	___ / 20
	CRITERIS D'AVUACIÓ	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1	NO ENTÉN, NO COMPLEX O NO REALITZA LA	
COMPETÈNCIA PRAGMÀTICA I SOCIOLINGÜÍSTICA	ADEQUACIÓ AL CONTEXT I TIPUS DE PRODUCCIÓ SOL·LICITADA	Perfecta adequació a la situació comunicativa i al destinatari. Molt bon ús de les convencions pròpies del gènere sol·licitat. Longitud dins del rang requerit.	Bona adequació a la situació comunicativa i al destinatari. Bon ús de les convencions pròpies del gènere sol·licitat. Longitud dins del rang requerit.	Correcta adequació a la situació comunicativa i al destinatari. Ús adequat de les convencions pròpies del gènere sol·licitat. Longitud dins del rang requerit.	Adequació al context amb deficiències . Ús inadequat de les convencions pròpies del gènere sol·licitat. Longitud fora del rang requerit.	S'adequa poc o gens al context suggerit. Desconeixement de les convencions pròpies del gènere sol·licitat. Longitud fora del rang requerit.		___ / 10
		COHESIÓ I COHERÈNCIA	Text molt ben organitzat, clar i coherent , amb estratègies pròpies del nivell.	Text ben organitzat, clar i coherent , amb estratègies pròpies del nivell.	Text suficientment organitzat , clar i coherent, amb estratègies pròpies del nivell.	De vegades costa seguir el text per l' ús escàs de connectors o pels errors , fet que en general no impedeix la comprensió global . Manca de coherència .		Costa seguir el text per l' ús escàs de connectors o pels errors , fet que produeix problemes en la comprensió global . Text incoherent .

AVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA I MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA

NIVELL A2

IDIOMA: _____

NOM: _____ AVALUADORS: _____

CO MPE TÈN CIA LING ÜÍST ICA	CORRECCIÓ I RIQUESA LEXICOGRAMATICAL. ORTOGRAFIA	<p>Ampli repertori lèxic. Excel·lent domini de les estructures gramaticals i ortografia pròpies del nivell.</p>	<p>Bon repertori lèxic. Domini de les estructures gramaticals i ortografia pròpies del nivell, amb errors ocasionals.</p>	<p>Repertori lèxic adequat. Ús adequat de les estructures gramaticals i ortografia pròpies del nivell. Errorr característics del nivell.</p>	<p>Repertori lèxic limitat. Ús limitat de les estructures gramaticals pròpies del nivell. Errorr que poden portar a malentesos.</p>	<p>Repertori lèxic, estructures gramaticals i ortografia clarament per davall del nivell. Errorr que interfereixen en la comunicació.</p>		___ / 10
TOTAL MEDIACIÓ LINGÜÍSTICA								___ / 50