



Cofinanciado por  
la Unión Europea



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria de Educació,  
Universitats i Empleo



## Movilidad sostenible a Millas del IES Gabriel Miró

IES Gabriel Miró (Orihuela), OID: E10102153. N° de proyecto: 2023-1-ES01-KA121-SCH-000119754

7 de marzo de 2024

Tras el trabajo preparatorio realizado a lo largo del curso en nuestro Erasroom+, y el primer contacto realizado en la acogida del mes de noviembre, el IES Gabriel Miró ha realizado la movilidad a Millas (Francia), del 24 de febrero al 2 de marzo. Los 9 participantes cursan 3º de ESO, y han viajado junto a Dª Gemma Ruiz y D. Jose Aº Lozano como profesorado acompañante.

### Proyecto.

Bajo el título en e-Twinning “Descubriendo transversalidades históricas y culturales entre Orihuela y Millas”, ID: 142761, el proyecto ha sido organizado y puesto en práctica por Dª Gemma Ruiz y D. Jose Aº Lozano, del IES Gabriel Miró, así como D. Frédéric Ansel, Dª Emmanuelle Szostak y Dª Pauline Grossmann, del Collège Christian Bourquin. Los docentes han aprovechado las posibilidades que ofrece el entorno de los Pirineos Orientales, para desarrollar un completo programa de aprendizaje, buscado puntos de confluencia entre las dos localidades. Los elementos a comparar han tenido en cuenta el medio físico, la cultura y el patrimonio, las relaciones sociales y su evolución histórica. Para ello se han desarrollado actividades y talleres diariamente, tanto dentro del centro educativo de acogida, como durante las visitas a Collioure, Villefranche, Rivesaltes, Carcasona y Perpiñán.

### Movilidad sostenible.

Uno de los objetivos del proyecto entre Orihuela y Millas, busca la contribución al crecimiento sostenible, mediante la implicación de la comunidad educativa en acciones de responsabilidad medioambiental y lucha contra el cambio climático. Por ello, los desplazamientos de esta movilidad han utilizado el transporte público, como el tren de cercanías, Euromed y AVE internacional en España, y las redes del SNCF en Francia.

En palabras del profesorado, “en consonancia con la Agenda 2030, y con las normas de calidad del programa Erasmus+, queremos transmitir a nuestros jóvenes las posibilidades que ofrece el desplazamiento a través del transporte colectivo, y concienciar sobre la importancia de reducir la huella medioambiental de las actividades de la movilidad”. Al mismo tiempo, como parte del desarrollo de la madurez e independencia de los estudiantes, los docentes han mostrado el funcionamiento de estos servicios: tipos de trenes, manejo en las estaciones, paneles informativos, billetes, documentación necesaria, etc.



### Aprendizaje en el centro.

El producto final del trabajo se ha realizado en Libre Office Impress, y se ha desarrollado bajo una triple finalidad. En primer lugar, desarrollar la alfabetización digital de los estudiantes, mediante el uso de herramientas de edición de texto e imágenes. En segundo lugar, cimentar la coordinación y cooperación de chicos y chicas a la hora de poner en común sus ideas y puntos de vista sobre su experiencia. Y finalmente, revisar las actividades y visitas, incorporando datos y sensaciones que enriquezcan el discurso.

### **Actividades y trabajo de campo.**

En **Collioure** nos encontramos con una perfecta combinación de historia, cultura y arte, junto con un moderno aprovechamiento turístico en un entorno privilegiado, en el que los estudiantes han comprobado las oportunidades que brinda su emplazamiento tanto para fines defensivos, como de cara a mantener relaciones comerciales. También estudiamos las técnicas constructivas medievales, la itinerancia de la corte, la asimilación del Rosellón por parte de la monarquía francesa, y las condiciones de la Retirada de exiliados tras la Guerra Civil española.

Desde la estación de Millas en donde utilizamos el tren para ir a **Villefranche**, siguiendo el valle del Têt hacia su cabecera, adentrándonos en los Pirineos Orientales, con el Pico del Canigó nevado al fondo.

Paseando por este pueblo, Patrimonio de la Humanidad, nos encontramos con las señales de la entidad comercial de la villa, sus privilegios, y producciones manufactureras de tela y metal. En Fort Libéria. Tras realizar el recorrido por los bastiones, nuestros chicos y chicas han comentado las condiciones requeridas para construir una edificación de esas dimensiones.

La visita al memorial de **Rivesaltes** nos mostró la dureza de nuestro pasado, para concienciarnos sobre lo volátil que puede ser nuestro presente, sujeto a vicisitudes que pueden hacer tambalear nuestra comodidad y estabilidad. Hemos trabajado nuestro objetivo sobre el desarrollo de competencias sociales, valores democráticos, de unidad y compromiso social encaminados a la participación activa en la sociedad.

Viajamos en tren a **Carcasona**, cruzando las salinas de La Palme, inmersas en un paisaje vegetal que nos recuerda al matorral bajo de nuestra zona. De hecho hemos encontrado un aprovechamiento del medio agropecuario muy cercano al nuestro, con cultivos de almendros, melocotoneros y viñas. Es otra de las transversalidades que nos unen. La Cité es un lugar ideal para estudiar la Edad Media, aprovechando su patrimonio, con el fin de ampliar en los alumnos el conocimiento social, cultural e histórico de la Unión Europea.

En **Perpignan**, desde la estación de trenes los estudiantes se dirigieron al centro histórico, donde pudieron comprobar las huellas del pasado español en esta ciudad francesa.



### **Regreso y seguimiento del programa.**

Volvemos en el tren Perpiñán-Barcelona, Barcelona-Alicante y Alicante Orihuela. El objetivo de nuestra movilidad sostenible se ha traducido en un total de 1.875 km realizados en tren, que hemos aprovechado para repasar la agenda, conversar, reír, compartir experiencias y en definitiva, para conocernos mejor.

Tras la movilidad, el proyecto Erasmus+ continúa. Los participantes han de extender su experiencia al resto de la comunidad educativa, y mostrar su trabajo en una presentación audiovisual, tanto a los compañeros y compañeras de sus tutorías, como al resto del centro en la celebración del día de Europa.

### **Más información en nuestra página web y redes sociales:**

<https://portal.edu.gva.es/iesgabrielmiro/> <https://www.facebook.com/Iesgabrielmiro>

«Los proyectos “Descubriendo transversalidades históricas y culturales entre Orihuela y Millas”, y “Territorio y cultura como germen de nuestra identidad” están cofinanciados por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta artículo es responsabilidad exclusiva del IES Gabriel Miró y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida».