

El alumnado del IES Els Évols de l'Alcúdia se involucra con la democracia activa durante la movilidad a Parede (Cascais, Portugal) dentro del proyecto KA 121 SCH “Monsters of Urban Life”.

Si de alguna manera se puede resumir la movilidad realizada durante febrero del 2023 a Parede (Cascais, Portugal), es la siguiente: *“nuestros jóvenes son el futuro, pero también el presente”*. Este lema bien se podría aplicar a todo aquello que ha aprendido nuestro alumnado durante la movilidad realizada en Portugal, dentro del proyecto Erasmus + “Monsters of Urban Life”, con código “2023-1-PT01-KA121-SCH-000125083”, entre los días 5 y 9 de febrero.

De hecho, la “democracia activa” era el objeto principal de trabajo y aquel sobre el que se ponía el foco a la vez de desarrollar las diversas actividades de equipo, así como también algunas visitas. Por supuesto, todo esto se combinó con visitas en algunos espacios históricos y culturales de la región, pero siempre intentando dar un punto de vista histórico, con acontecimientos relacionados con procesos democráticos y con participación del alumnado como parte activa de las visitas.

La mañana de la primera jornada fue dedicada, como suele ser habitual, a las presentaciones de los miembros del equipo educativo del centro receptor, en este caso, el Agrupamento de Escolas de Parede, así como también a la exposición de conclusiones de la primera movilidad (realizada en Bad-Harzburg, Alemania). No podían faltar las actividades de trabajo en equipo, para cohesionar y acercar a los participantes a la movilidad, tanto alumnado como profesorado.

La tarde transcurrió en el histórico barrio lisboeta de Belém. Se realizaron grupos mixtos, de alumnado y profesorado, donde participamos todos portugueses, españoles, alemanes, italianos y finlandeses. Utilizando una aplicación para realizar yincanas, realizamos una visita por los varios espacios representativos de la zona. En cada uno de estos nos esperaba alumnado portugués para explicarnos la historia y la importancia para la nación portuguesa de estos monumentos y lugares históricos. Entre otros, hay que destacar la visita al monumento a los navegantes, la torre de Belém o el monasterio de los Jerónimos. ¡Para finalizar, degustación democrática de pasteles de Belém!

Durante la jornada del martes, las actividades transcurrieron en el centro educativo, donde la asociación local “DYPALL” realizó varias dinámicas activas para involucrar el alumnado en la democracia y la participación ciudadana. Entre otros, tenían que realizar una yincana por el centro e intentar resolver enigmas y cuestiones, así como también aportar su visión sobre el papel de la juventud a la sociedad y como pueden hacerse escuchar. Para concluir las actividades, se expusieron varios proyectos locales financiados mediante la participación ciudadana,



para promover la implicación de la sociedad en la mejora de sus entornos urbanos. La visita en el parque de bomberos de Carcavelos (imagen adjunta 1), financiado íntegramente mediante este método, sirvió para poner de relieve estas magníficas iniciativas y conocer su funcionamiento y organización.

Durante el miércoles, se realizó una visita íntegramente guiada por alumnado portugués, en la ciudad de Lisboa y sus espacios históricos y culturales más representativos. Hay que remarcar que no se trataba de una simple visita turística, pues en cada uno de los lugares de parada se realizaban explicaciones de su importancia para la democracia portuguesa. De hecho, el hecho principal alrededor del cual giraba la visita y las explicaciones era la “Revolución del 25 de abril del 1974” (también conocida como “Revolución de los Claveles”), la cual derrocó la dictadura de Oliveira Salazar e instauró la democracia en Portugal. Entre otros, se visitó la praça do Comércio, la catedral (Sé) de Lisboa, el convento do Carmo (imagen adjunta 2), la praça Domo Pedro IV o el barrio de la Alfama.



La última jornada de visitas fue la del jueves, donde se realizó, en primer lugar, un recorrido matinal por la histórica villa de Cascais, como no, guiado por el alumnado portugués y de nuevo con equipos mixtas de alumnado y profesorado de los varios países que siguieron varias rutas de visita. Posteriormente, se visitó el “Cabo da Roca”, el punto más occidental del continente europeo, desde donde se podía divisar por última vez las naves que navegaban hacia el nuevo continente en la era de los descubrimientos. Por la tarde, visita al famoso complejo palaciego del Palácio Nacional da Pena.

Durante el viernes, previamente los actos de conclusión y entrega de certificados de participación, se llevaron a cabo unas actividades de debate, donde el alumnado participó exponiendo su opinión alrededor de la cuestión “¿debería la gente joven de 15 años poder votar en las elecciones locales?”. Además, se realizaron varias exposiciones por parte de los equipos de alumnado de cada país participando alrededor de los “monstruos urbanos” que habían descubierto durante la movilidad y qué soluciones aportaban para combatirlos. Por último, durante la tarde, cenar de hermandad y conclusión. Obrigados, Portugal!

Cláusula de exención de responsabilidad:

«El proyecto “Monsters of Urban Life” está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo/noticia es responsabilidad exclusiva del IES Els Évols y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida».