



Escuela Oficial de Idiomas

Quart de Poblet: pionera en movilidades para el alumnado

Proyecto 2022-1-ES01-KA121-ADU-000060269

22 de diciembre 2023, Quart de Poblet

La EOI Quart lleva implicada más de una década en diferentes acciones y programas europeos, tanto como institución de acogida para asistentes de diferentes lenguas como participante en cursos de formación por parte del profesorado.

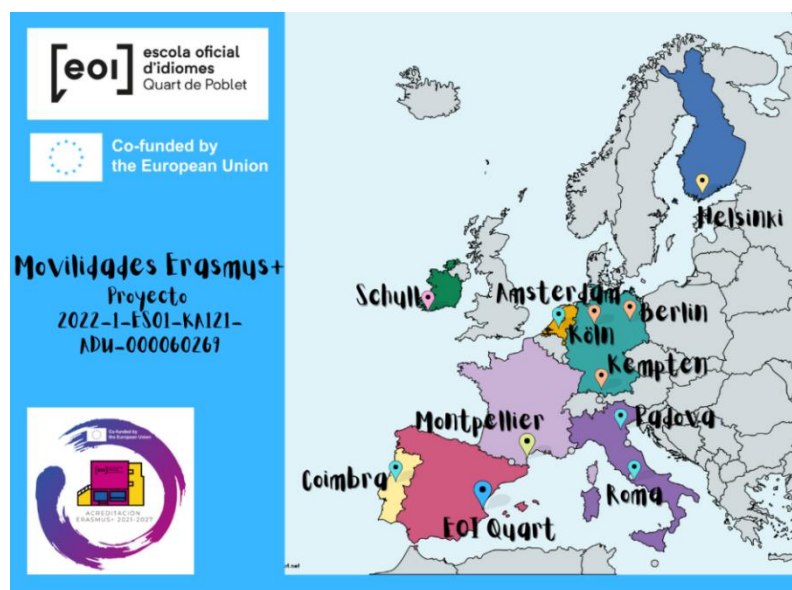
En esta ocasión, nuestro proyecto 2022-1-ES01-KA121-ADU-000060269, cofinanciado por la Unión Europea con una dotación de 41.436€, se enmarca dentro de la acreditación recibida en 2021. Gracias a él, la EOI Quart ha podido beneficiarse de diferentes actividades:

- **10 movilidades para el profesorado**, a 6 países diferentes: Alemania, Finlandia, Irlanda, Italia, Holanda y Portugal:
 - aprendizaje por observación (2 movilidades de 14 días y 4 de 7 días)
 - cursos de desarrollo profesional (2 movilidades de 14 días y 2 de 7 días)
- **15 movilidades individuales para el alumnado** con menos oportunidades:
 - 9 para el alumnado de inglés en Schull (Irlanda)
 - 2 para el alumnado de alemán en Kempten (Alemania)
 - 2 para el alumnado de francés en Montpellier (Francia)
 - 2 para el alumnado de italiano en Padova (Italia)
- **1 visita de experta invitada**

Por primera vez en el ámbito de la Educación de Personas Adultas, el programa Erasmus+ ha abierto la posibilidad de ofrecer movilidades para el alumnado y en la EOI Quart nos sentimos especialmente orgullosos de haber sido una de las primeras Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Valenciana en hacerlo realidad.

El proyecto Erasmus+ de la EOI de Quart de Poblet ha

tenido como máxima prioridad fomentar el aprendizaje de idiomas, contemplando la diversidad



lingüística como una poderosa herramienta para mejorar la comprensión de otras culturas y promover la cohesión social y la cooperación entre ciudadanos.

En esta línea, las alumnas que hicieron su movilidad en Alemania, realizaron su estancia en la institución Kempodium, una organización sin ánimo de lucro que ayuda a personas de diferentes edades y clases sociales a su inserción en el mundo laboral. Nuestras alumnas, asistieron a talleres para aprender diferentes oficios: trabajo de madera, metal, arcilla, tecnología, clases de cocina, etc.

En el caso de Italia, el alumnado realizó su movilidad en el CPIA de Padova, una escuela para adultos y de inserción de refugiados inmigrantes. En esta escuela se realizan cursos de lengua italiana para personas que vienen de otros países buscando una nueva oportunidad laboral, económica y social. Los alumnos vivieron en primera persona la importancia de la lengua como método de inclusión y adaptación a una nueva vida.

Las movilizaciones en Francia e Irlanda se centraron más en la cultura, literatura, historia y costumbres de estos países. El alumnado participante se alojó en familias, lo que promovió la integración entre culturas y el entendimiento de la vida y costumbres en los países de acogida. En Irlanda, también asistieron a charlas sobre ecología y flora y fauna autóctona.

En definitiva, el objetivo final de estas movilizaciones ha sido promover entre nuestro alumnado el conocimiento de la diversidad lingüística como parte natural de la sociedad actual, y fomentar la idea de que aprender diferentes idiomas puede ayudar a reducir las brechas entre personas de diferentes orígenes lingüísticos y culturales, lo cual supone una mayor comprensión y respeto mutuo en una sociedad diversa. En este sentido, las movilizaciones han sido un éxito, como ellos mismos nos cuentan en [este vídeo](#) durante la celebración de los ERASMUS DAYS.



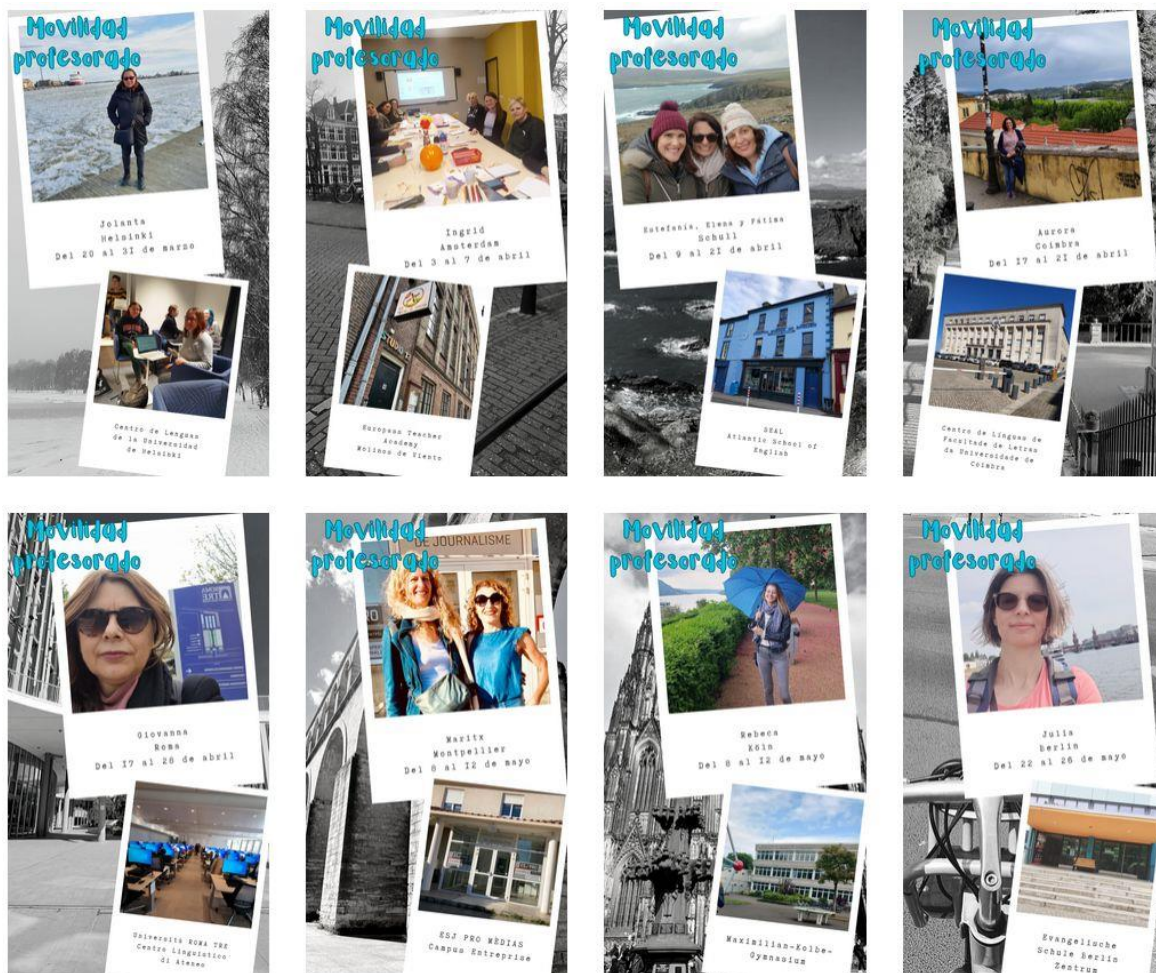
La escuela también ha contado con la visita de una experta invitada, Antonia Clare, que ofreció un taller sobre cómo fomentar la creatividad, la confianza y las conexiones humanas en nuestras clases de idiomas. Asistieron profesores de la EOI Quart y también compañeros de la EOI Paterna, EOI Torrent y EOI Benicalap.

En lo que respecta a las movilizaciones del profesorado, tanto a través de cursos de actualización como a través de aprendizaje por observación, estas han supuesto la ampliación de conocimientos en herramientas digitales y proyectos de innovación (tanto para la enseñanza y aprendizaje como la evaluación y certificación de lenguas), la práctica de nuevas metodologías con un enfoque creativo, emocional e integrador, y la aplicación de buenas prácticas e intercambio de experiencias con nuestras instituciones de acogida.

Estas movilizaciones han facilitado también la observación de enseñanza de idiomas en ambientes multiculturales, multilingües y con alumnado de diversos contextos sociales, tal y como ocurre cada vez más en nuestras aulas, donde recibimos alumnado de rangos de edad comprendidos entre 14 y

80 años, procedentes de diferentes entornos sociales y culturales, y de hasta 32 nacionalidades diferentes.

Finalmente, algunas movilizaciones han tenido lugar en países o regiones bilingües. Casos como el irlandés en Irlanda o el sueco en Finlandia pueden tener puntos en común con la situación del valenciano en nuestra comunidad autónoma o con su enseñanza en nuestro centro educativo. Esto ha supuesto un mayor conocimiento y respeto a la diversidad lingüística y cultural que representa la Unión Europea.



Toda la información detallada de las 26 movilizaciones aquí:

<https://portal.edu.gva.es/eoiuart/es/proyecto-erasmus-curso-2022-23/>



[Novetats EOI Quart](#)



[eoi quart](#)



[@eoiuartoficial](#)

El proyecto 2022-1-ES01-KA121-ADU-000060269 está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva de la EOI Quart y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.