



Escola Oficial d'Idiomes Quart de Poblet: pionera en mobilitats per a l'alumnat

Projecte 2022-1-ES01-KA121-ADU-000060269

22 de desembre 2023, Quart de Poblet

Ja fa més d'una dècada que l'EOI Quart està implicada en diferents accions i programes europeus, tant acollint assistents de diferents llengües com participant en cursos de formació per al nostre professorat.

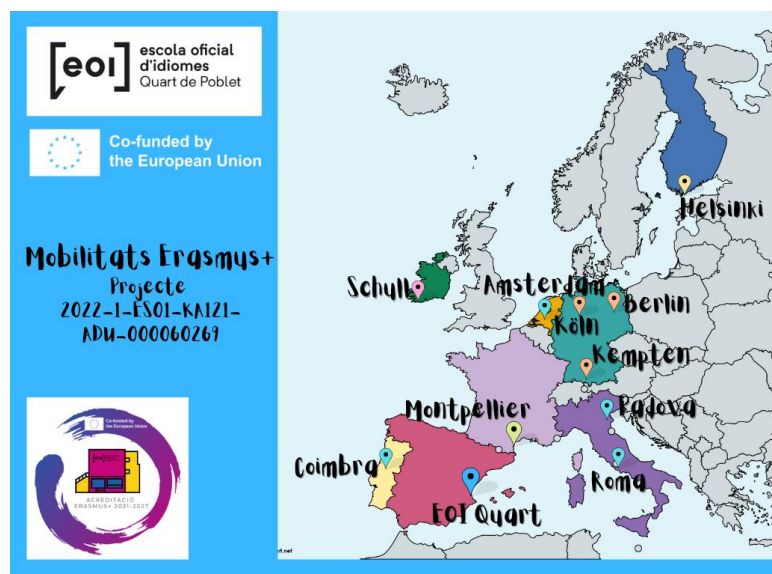
En aquesta ocasió, el nostre projecte 2022-1-ES01-KA121-ADU-000060269, cofinançat per la Unió Europea amb una dotació de 41.436€ i emmarcat dins de l'acreditació rebuda en 2021, ha permès que l'EOI Quart es beneficie de diferents activitats:

- **10 mobilitats per al professorat**, a 6 països diferents: Alemanya, Finlàndia, Irlanda, Itàlia, Holanda i Portugal:
 - aprenentatge per observació (2 mobilitats de 14 dies i 4 de 7 dies)
 - cursos de desenvolupament professional (2 mobilitats de 14 dies i 2 de 7 dies)
- **15 mobilitats individuals per a l'alumnat** amb menys oportunitats:
 - 9 per a l'alumnat d'anglès a Schull (Irlanda)
 - 2 per a l'alumnat d'alemany a Kempten (Alemanya)
 - 2 per a l'alumnat de francès a Montpeller (França)
 - 2 per a l'alumnat d'italià a Pàdua (Itàlia)
- **1 visita d'experta convidada**

Per primera vegada en l'àmbit de l'Educació de Persones Adultes, el programa Erasmus+ ha obert la possibilitat d'oferir mobilitats per a l'alumnat, i en l'EOI Quart ens sentim especialment orgullosos d'haver sigut una de les primeres Escoles Oficials d'Idiomes de la Comunitat Valenciana a fer realitat aquesta possibilitat.

El projecte Erasmus+ de l'EOI de Quart de Poblet ha tingut com a màxima prioritat fomentar

l'aprenentatge d'idiomes, tot contemplant la diversitat lingüística com a una poderosa eina per a millorar la comprensió d'altres cultures i promoure la cohesió social i la cooperació entre ciutadans.



En aquesta línia, les alumnes que van fer la seua mobilitat a Alemanya van realitzar la seua estada a la institució Kempodium, una organització sense ànim de lucre que ajuda persones de diferents edats i classes socials a la seua inserció en el món laboral. Les nostres alumnes van assistir a tallers per a aprendre diferents oficis: treball de fusta, metall, argila, tecnologia, classes de cuina, etc.

En el cas d'Itàlia, l'alumnat va realitzar la seua mobilitat a la CPIA de Pàdua, una escola per a adults i d'inserció de refugiats immigrants. En aquesta escola es realitzen cursos de llengua italiana per a persones que venen d'altres països buscant una nova oportunitat laboral, econòmica i social. Els alumnes van viure en primera persona la importància de la llengua com a mètode d'inclusió i adaptació a una nova vida.

Les mobilitats a França i Irlanda es van centrar més en la cultura, literatura, història i costums d'aquests països. L'alumnat participant es va allotjar amb famílies, la qual cosa va promoure la integració entre cultures i l'enteniment de la vida i els costums als països d'acolliment. A Irlanda, també van assistir a xarrades sobre ecologia i flora i fauna autòctona.

En definitiva, aquestes mobilitats han tingut dues finalitats primordials: d'una banda, promoure entre el nostre alumnat el coneixement de la diversitat lingüística com a part natural de la societat actual i, d'una altra, fomentar la idea que aprendre diferents idiomes pot ajudar a reduir les bretxes entre persones amb cultures i llengües diferents, la qual cosa contribueix a la comprensió i el respecte mutu en una societat diversa. En aquest sentit, les mobilitats han sigut un èxit, com ells mateixos ens conten en [aquest vídeo](#) durant la celebració dels ERASMUS DAYS.



L'escola també ha rebut la visita d'una experta convidada, Antonia Clare, que va oferir un taller sobre com fomentar la creativitat, la confiança i les connexions humanes en les nostres classes d'idiomes. Hi van assistir professors de l'EOI Quart i també companys de

l'EOI Paterna, EOI Torrent i EOI Benicalap.

Pel que fa a les mobilitats del professorat, tant a través de cursos d'actualització com a través d'aprenentatge per observació, aquestes han suposat l'ampliació de coneixements en eines digitals i projectes d'innovació (tant per a l'ensenyament i aprenentatge com per a l'avaluació i certificació de llengües), la pràctica de noves metodologies amb un enfocament creatiu, emocional i integrador, i l'aplicació de bones pràctiques i intercanvi d'experiències amb les nostres institucions d'acolliment.

Aquestes mobilitats han facilitat també l'observació d'ensenyament d'idiomes en ambients multiculturals, multilingües i amb alumnat de diversos contextos socials, tal com ocorre cada vegada més a les nostres aules, on rebem alumnat de rangs d'edat compresos entre 14 i 80 anys, procedent de diferents entorns socials i culturals, i de fins a 32 nacionalitats diferents.

Finalment, algunes mobilitats han tingut lloc en països o regions bilingües. Casos com el de l'irlandès a Irlanda o el suec a Finlàndia poden tindre punts en comú amb la situació del valencià a la nostra

comunitat autònoma o amb el seu ensenyament al nostre centre educatiu. Això ha suposat un major coneixement i respecte a la diversitat lingüística i cultural que representa la Unió Europea.



Tota la informació detallada de les 26 mobilitats ací:

<https://portal.edu.gva.es/eoiquart/projecte-erasmus-curs-2022-23/>



[Novetats EOI Quart](#)



[eoi_quart](#)



[@eoiquartoficial](#)

El projecte 2022-1-ES01-KA121-ADU-000060269 està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article és responsabilitat exclusiva de l'EOI Quart i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació ací difosa.