



Cofinanciado por
la Unión Europea



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Educació,
Universidades y Empleo



Erasroom+ i acolliment d'alumnat francès i italià, en l'IES Gabriel Miró

IES Gabriel Miró (Orihuela), OID: E10102153. Núm. de projecte: 2023-1-ES01-KA121-SCH-000119754

16 de novembre de 2023

L'IES Gabriel Miró (Orihuela) inicia les mobilitats del seu programa Erasmus escolar, amb l'acolliment d'alumnat del Collège Christian Bourquin (Millars, França), i del ITE-LL Gadda Rosselli (Gallarate, Itàlia). Este acolliment s'ha desenvolupat entre el 5 i l'11 de novembre, i ha sigut coordinada per D^a Gemma Ruiz i Sr. Jose A^o Lozano, posant en contacte a un total de 47 participants, entre alumnat i professorat.

Estes mobilitats estan sent desenvolupades en el Twinspace de ESEP sota les denominacions: “Descobrint transversalitats històriques i culturals entre Orihuela i Milles” ID: 142761, i “Territori i cultura com a germen de la nostra identitat” ID: 142529.

El treball en Erasroom+.

Per a donar forma al programa, els coordinadors formem dos grups de treball des de principis d'octubre: l'equip Erasmus+ Gallarate, amb alumnat de 3r d'ESO i l'equip Erasmus+ Millars, de 4t d'ESO. Hem mantingut una intensa activitat, utilitzant espais de treball cooperatiu en línia, i creant l'espai presencial Erasroom+, dins dels nostres patis inclusius. El nostre alumnat ha fet tasques referents al tractament, organització de dades i cerca d'informació, gestió de les produccions en equip, i creació de materials. Amb el nostre plantejament de treball en grup, l'alumnat ha sigut partícip de les tasques, prenent decisions sobre el sentit i pertinència de cada activitat.

Erasroom+ de l'IES Gabriel Miró està obert a totes les persones interessades en el programa, o a formar part del nostre equip de treball integrador. Tenim la finalitat de fer partícip a tota la comunitat educativa en el desenvolupament pràctic del programa Erasmus+ i les seues possibilitats.

Acolliment de la mobilitat. Diferenciem les tasques del projecte en tres àmbits:



1. Tallers d'especialitat, dissenyats pels amfitrions per a treballar en els objectius del projecte.

- Guerra civil espanyola, realitzat per Jose A^o Lozano. L'exili en els mesos finals del conflicte és una de les transversalitats que donen nom al nostre projecte, i que ens uneixen a Millars.

- Poesia de Miguel Hernández, d'Álvaro Giménez juntament amb alumnat de 3r d'ESO. Ha constituït un enllaç per a la posterior visita a la casa del poeta oriolà.

- “Top 10 turisme a Espanya” conduït per Jose A^o

Lozano. A partir dels tipus i oferta de turisme, hem compartit idees sobre la varietat que ofereix el nostre país quant a atractius culturals i artístics. Comentem els nexes que ens uneixen amb França i Itàlia, mostrant la internacionalització amb la qual flueixen els corrents culturals, així com l'evolució esdevinguda en la societat, i el desenvolupament harmoniós i sostenible amb el qual ha de gestionar-se el patrimoni.

- Taller d'estètica, preparada per la nostra professora M^a Carmen López, com a part de la diversificació de serveis relacionats amb el turisme, en alça al nostre país.

2. Treballs de creació cooperativa, coordinats per tot el professorat participant, i realitzat per l'alumnat en un espai i temps establert en l'agenda.

- Disseny del logo del projecte.
- Redacció amb imatges del quadern de bitàcola.
- Blog del projecte, realitzat amb anotacions dels participants de tots els països.
- Comparació dels sistemes educatius.
- Plantejament de la situació i necessitats en referència als ODS en els nostres centres.

3. Treball de camp, realitzat per alumnat i professorat, mitjançant l'anàlisi in situ amb eixides històric-monumentals a les ciutats d'Orihuela, Alacant i Cartagena.

- Comprovació de l'evolució històrica a través del viari i nucli urbà, per a prendre consciència de com es produeix la successió de civilitzacions i cultures. A Cartagena comencem pel seu port, recorrent el viari de la ciutat entre les seues muralles. A Orihuela passem per la porta de la Olma, visitem el Museu de la Muralla i ens acostem al castell que tanca el seu conjunt emmurallat. A Alacant, baixem des del Castell de Santa Bàrbara per a albirar el control sobre el territori i l'evolució del seu nucli urbà.
- Visita a l'Ajuntament d'Orihuela, amb el seu alcalde i regidor de cultura. Al costat de la Història del monument, l'alumnat ha sigut partícip dels símbols i privilegis, passant al saló de plens per a conèixer el funcionament de les sessions i comissions que se celebren en ell. Tractem un objectiu inclòs en la nostra comesa com a Escola Ambaixadora del Parlament Europeu: estimular el coneixement d'Europa i de la democràcia parlamentària entre els joves.
- Poblament i àrees circumdants a les ciutats. Hem comprovat els avantatges i sentit dels emplaçaments, la influència de l'horta i muntanyes, així com l'aprofitament del mitjà amb les infraestructures i canalitzacions. Plantegem com canvia el poblament i la forma de vida a la ciutat, el camp, i la sostenibilitat de l'aprofitament agropecuari.



- Àrea de serveis esportius. En el Palmerar hem descrit les peculiaritats d'esta família de plantes, així com una breu descripció de l'evolució geomorfològica de la nostra serra i el seu aprofitament històric i actual. En l'espai poliesportiu, hem tractat la necessitat de la cura del nostre cos per mitjà de l'activitat física i l'esport, repartida entre l'institut i el temps lliure.

- Altres visites culturals: col·legi de Santo Domingo, casa museu de Miguel Hernández, Catedral d'Orihuela. Parc arqueològic del Molinet, Museu i Teatre

romà, Casa de la Fortuna, submarí Peral, i el Museu-Refugi de la Guerra Civil a Cartagena.

A partir d'este moment, continuarem treballant per equips en Erasroom+, de cara a preparar la nostra mobilitat d'alumnat i professorat espanyol a Millars (febrer) i Gallarate (maig).

Podeu trobar més informació, en la nostra pàgina web i xarxes socials:

<https://portal.edu.gva.es/iesgabrielmiro/> <https://www.facebook.com/iesgabrielmiro>

«Els projectes “Descobrint transversalitats històriques i culturals entre Orihuela i Millars”, i “Territori i cultura com a germen de la nostra identitat” estan cofinançats pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'esta article és responsabilitat exclusiva de l'IES Gabriel Miró i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugua fer de la informació ací difosa».