

## El IES Serpis de Valencia fomenta las movilidades Erasmus para el alumnado

Valencia, 5 de Octubre de 2023

2022-1-ESO1-KA121-SCH-000065807

PROYECTO ACREDITADO

IES Serpis 2022-23, Valencia

El instituto Serpis de Valencia ha planificado durante el curso escolar 2022-23 tres intercambios de grupo escolar movilizando un total de 68 alumnos/as, que han viajado a Praga (15), Jarnac (33) Francia, y a Florencia (20).

El centro ha ofrecido al alumnado una oferta equilibrada de plazas con el inglés o francés como lengua principal de comunicación durante la experiencia.

Se va consolidando la respuesta del alumnado a participar en este tipo de experiencia formativa, en la que se entabla una relación estrecha con estudiantes de otros países y se convive con las familias, tanto en el viaje de ida, como en el período de acogida aquí en Valencia. Para el alumnado, es una semana intensa de actividades, novedades y superación de retos: de comunicación en una lengua extranjera, de sociabilidad, de relaciones interpersonales, de desarrollo autónomo, de captación de información cultural nueva, de concienciación respecto a comportamiento y relación con personas adultas desconocidas, de adaptación a costumbres diferentes, de compromiso en los trabajos a realizar, en fin, de responsabilidad y aprovechamiento en todos los aspectos.



Los intercambios cuentan con un programa completo que combina clases lectivas y actividades en los centros educativos y visitas culturales en el entorno de la ciudad que nos acoge, además del programa anfitrión que se organiza en nuestro centro cuando nos

visitan. Cada intercambio planifica un tema de trabajo a desarrollar por el alumnado, que implica uso de herramientas digitales, trabajo colaborativo en grupos mixtos on line y exposiciones presenciales.

En este proyecto los centros socios han sido los siguientes:

[Arcibiskupské Gymnázium](#) de Praga, [IIS G. PEANO](#) en Florencia, y [Collège Jean Lartaut](#) de Jarnac, Francia.

Por otro lado, en este proyecto dos docentes han podido viajar a Milán, [Liceo Scientifico e Linguistico Marconi](#), donde han llevado a cabo una formación de observación centrada en materias de STEM, de forma particular han hecho seguimiento del uso y mantenimiento de los laboratorios de Ciencias Naturales y de Física y Química, además de las metodologías de enseñanza-aprendizaje, procesos de evaluación, la inclusión educativa y la interacción profesorado-alumnado en las aulas. Un informe comparativo queda registrado en los departamentos didácticos respectivos.

Durante la semana de observación, la participación activa de nuestro profesorado se concreta de forma particular en la preparación de una sesión de aula que llevan a cabo con el alumnado del centro visitado. Contexto de aula nuevo, alumnado nuevo, uso de una lengua de comunicación extranjera: todo un reto!!



*Este proyecto Erasmus+ Escolar está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva del IES Serpis de Valencia y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.*