

L'IES Serpis de València fomenta les mobilitats Erasmus per a l'alumnat.

València, 5 d'octubre de 2023

2022-1-ESO1-KA121-SCH-000065807

PROJECTE ACREDITAT

IES Serpis 2021-23, València

L' Institut Serpis de València ha planificat per al curs escolar 2022-23 tres intercanvis de grup escolar mobilitzant un total de 68 alumnes, que han viatjat a Praga (15), Jarnac (33) França, i a Florència (20).

El centre ha oferit a l'alumnat una oferta equilibrada de places amb l'anglès o francès com a llengua principal de comunicació durant l'experiència.

Va consolidant-se la resposta de l'alumnat a participar en aquest tipus d'experiència formativa, en la qual es crea una relació estreta amb estudiants d'altres països i es conviu amb les famílies, tant en el viatge d'anada, com en el període d'acollida aquí en València. Per a l'alumnat, és una setmana intensa d'activitats, novetats i superació de reptes: de comunicació en una llengua estrangera, de sociabilitat, de relacions interpersonals, de desenvolupament autònom, de captació d'informació cultural



nova, de conscienciació respecte al comportament i relació amb persones adultes desconegudes, d'adaptació a costums diferents, de compromís en els treballs a fer, en fi, de responsabilitat i aprofitament en tots els aspectes.

Els intercanvis compten amb un programa complet que combina classes lectives i activitats en els centres educatius i visites culturals en l'entorn de la ciutat que ens acull, a més del programa amfitrió que s'organitza en el nostre centre quan ens visiten. Cada intercanvi planifica un tema de treball a desenvolupar per l'alumnat, que implica ús d'eines digitals, treball col·laboratiu en grups mixtes on line i exposicions presencials.

En aquest projecte els centres socis han estat els següents:

[Arcibiskupské Gymnázium](#) de Praga, [IIS G. PEANO](#) en Florència, y [Collège Jean Lartaut](#) de Jarnac, França.

Per altra part, en aquest projecte dues docents han pogut viatjar a Milà, [Liceo Scientifico e Linguistico Marconi](#), on han dut a terme una formació d'observació centrada en matèries de STEM. De forma particular han fet seguiment de l'ús i manteniment dels laboratoris de Ciències Naturals i de Física i Química, a més a més de les metodologies d'ensenyament-aprenentatge, processos d'avaluació, la inclusió educativa i la interacció professorat-alumnat a les aules. Un informe comparatiu queda enregistrat als departaments didàctics respectius.

Durant la setmana d'observació, la participació activa del nostre professorat es concreta de

forma particular en la preparació d'una sessió d'aula que es realitza amb l'alumnat del centre visitat. Context d'aula nou, alumnat nou, ús d'una llengua de comunicació estrangera: tot un repte!!



Aquest projecte Erasmus+ Escolar està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió

Europea. El contingut d'aquest article és responsabilitat exclusiva de l'IES Serpis de València i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació aquí difosa.