



IES LES DUNES DE GUARDAMAR DEL SEGURA. 30/08/2023

## ***Efecto géiser.***

En IES Les Dunes hemos llevado a cabo durante el curso 2022-2023 un proyecto KA122-SCH, "Shaking hands to Europe", en el que se han efectuado 10 movilizaciones de formación de profesorado de corta duración para realizar cursos estructurados en Francia, Irlanda, Croacia, Italia e Islandia y 2 movilizaciones de "Job shadowing" en Alemania.

En este artículo hablaremos concretamente de la movilidad a Islandia, entre los días 6 y 12 de agosto de 2023. Realizamos nuestro curso, "Smart teachers play more" impartido por la organización que lleva el mismo nombre, en Reikiavik; el objetivo de nuestra formación fue el de conocer metodologías innovadoras, nuevas prácticas de enseñanza aprendizaje que nos permitirán atender la diversidad y fomentar la inclusión de nuestro alumnado. Detallamos a continuación nuestra ruta de tareas.

**Día 1 "Hello, everyone".(06/08/23):** las acreditaciones empezaron a las 17:30. Bienvenida y a jugar...Fue el preludio de lo que veríamos en los días posteriores. Cena con todos los participantes de los cursos simultáneos, popurrí de nacionalidades, realmente pusimos a prueba nuestro inglés, al más puro estilo EUROVISIÓN.

**Día 2 "Let's get started!"(07/08/23):** ¿Qué es **Smart Teachers Play More?** Kinestesia, última teoría sobre los beneficios del aprendizaje a través de las experiencias del propio cuerpo. Introducción de juegos con movimiento y técnicas multimodales para enseñar las competencias clave y el lenguaje. La importancia de la quietud, qué son los "Now Minutes", comprender que el logro de los objetivos personales, sociales y académicos con la ayuda del "mindfulness" es un camino útil y muy beneficioso tanto para el profesor como para el alumno.

La estimulante sensación de proponer un reto de aprendizaje en modo juego, creando una comunicación, entre profesor y alumno, cercana, con roles establecidos y respetados, la sencillez del juego trasladada al aula, entendida esta no como espacio, sino como comunidad.

Por la tarde tuvimos nuestro primer encuentro con el paisaje islandés, fuera de la súper moderna Reikiavik. Mi preconcebida visión de un paraje inhóspito plagado de rocas con formas extravagantes chocó estrepitosamente con la realidad, la isla está envuelta con un perenne terciopelo de mil verdes, agitados ante los inesperados charpazos veraniegos y los mansos rayos de la luz del sol de media noche.

Tour to the Blue Lagoon. [www.bluelagoon.com](http://www.bluelagoon.com)

**Día 3 "Keep up the good work"(08/08/23):** participación activa en diferentes actividades, juegos de aprendizaje cooperativo con objetivos académicos. Clases "outdoor", circuitos y movimiento.

Hay un lugar perfecto para comer cerca del instituto, está lleno de gente, podemos degustar las delicias de la cocina islandesa a un precio asequible, además después de tres días ya tenemos localizado nuestro supermercado favorito e incluso hacemos de anfitrionas en nuestro fabuloso semisótano "Airbnb" con una cena de inmersión cultural.

**Día 4 "Enjoy Iceland and party time!" (09/08/23):** Helgafellssoli-Kindergarten, primary and secondary school visit. <http://helgafellssoli.is/>

Nos trasladamos a unos kilómetros de Reikiavik para visitar una escuela modelo. El edificio junto con el entorno son realmente impactantes, tenemos acceso a las instalaciones de todos los niveles de educación desde infantil hasta secundaria. La

arquitectura del edificio propone un lugar de trabajo y estudio absolutamente novedoso, parece una enorme casa, un lugar donde vivir, formado por salones, invernaderos, grandes terrazas ajardinadas con vistas a las montañas, zonas de ocio interiores, cocina, horno de pan, mini campo de fútbol, camas elásticas...

“Golden Circle Tour”, aquí tuvimos la oportunidad de ver los géiseres, las famosas cataratas, Gullfoss, el cráter del volcán Kerio y pasear por dos continentes, en el Pingvellir National Park, donde se dividen las placas tectónicas de América y Eurasia.

Tras este atracón con talante vikingo, nos esperaba una velada no menos bárbara, en el buen sentido, nuestros organizadores dispusieron un salón espectacular en el que se fusionaron todas las culturas gastronómicas europeas allí presentes. Después de degustar las delicias de cada país, nuestras anfitrionas organizaron un bingo musical, con el que si todavía existía alguna duda de nuestra unión cultural, aquí se añadió la música...bailes, karaoke y muy buen rollo...“Let’s call it a date!”

**Día 5 “Sharing is caring!”** (10/08/23): el jueves empezamos un poco más tarde, a las 9:30, abordamos la primera sesión con actividades de meditación y activación de la mano de varios compañeros, la jornada de la mañana consistió en compartir buenas prácticas, y el “spanish team” estuvo muy a la altura, el poder inspirar a los demás con las actividades que realizamos con nuestros chavales también fue una experiencia muy gratificante, además con este súper alumnado, he de decir que se portaron fenomenal...

Por la tarde tuvimos una clase magistral sobre el poder del “storytelling and Reading” cómo usar el tono, los gestos, la elección de palabras, el uso de mapas para crear y visualizar nuevas historias.

**Día 6 “ Smart vision!”**(11/08/23): empezamos nuestra sesión con ejercicios de activación corporal y mental, actividades de co-docencia aplicadas a diferentes conceptos académicos, “storytelling games”, actividades de escucha y reflexión aplicadas a nuestras clases. Evaluación de nuestro curso y visionado del plan académico de varios países.

**Día 7”Relax and reflect!** (12/08/23): puesta en común de nuestro aprendizaje, afianzamos contactos para futuras colaboraciones y socios, visita a una piscina local, sauna y la triste despedida. Nos quedamos con nuestro concepto talismán, parafraseando a nuestra maravillosa profesora Sara, “los profesores inteligentes juegan más”.

La sensación con la que nos ha calado este curso tiene mucho que ver con la que te deja la observación de un géiser, te quedas unos minutos esperando, vigilando en silencio cada movimiento en la boca de la fuente, sabes lo que va a ocurrir una y otra vez, sin embargo cuando el borbotón explota y se forma la gran columna de agua hirviendo la sorpresa es verdadera, axiomática. La palabra islandesa “geyser” significa surtidor, nos hemos surtido de ganas de saber más, ganas de compartir con nuestros colegas, y sobre todo ganas de rociar de esta agua apasionada a nuestros chavales.

El proyecto “Shaking hands” está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva del IES Les Dunes y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

IES Les Dunes  
C/ Molivent, 2 03140  
Guardamar del Segura (Alicante).  
Teléfono: 966 92 67 90

Web del centro: <https://ieslesdunes.com>  
Correo electrónico: 03013327@edu.gva.es  
Instagram: erasmus\_ieslesdunes  
Facebook: Erasmus les Les Dunes

Francisca Cayuelas López