

IES Eduardo Primo Carlet + ISSS Firpo-Buonarroti (Génova)

Nunca había estado en Génova, pero sí en Italia. De hecho, tengo una relación bastante especial con este país. Tuve la suerte de poder disfrutar de una beca Erasmus durante mis estudios universitarios, gracias a la cual cursé un año de mi carrera en Bolonia. Lo que allí viví, aprendí y descubrí, sobre el mundo y sobre mí misma, es algo que llevo conmigo hoy, casi diez años después, y que sé que me acompañará siempre. Por ello, creo mucho en este proyecto, porque yo misma me beneficié de él siendo alumna y soy consciente de todo lo que aporta a un estudiante, por supuesto, a nivel académico pero, sobre todo, a nivel personal.

También ha sido así ahora que he podido vivir la experiencia desde otra perspectiva, esta vez como profesora. Como apuntaba, nunca había estado en Génova y, a mi llegada, las primeras sensaciones felices aparecieron durante el trayecto desde el aeropuerto hasta el centro de la ciudad: el paisaje peculiar y característico (la ciudad flanqueada a un lado por el mar y, al otro, por colinas plagadas de edificios de colores) dibujaba un escenario, de inicio, ideal para la que sería una semana tan intensa como provechosa.

Igual de acogedoras que el espacio (sino más) fueron mis compañeras, las *collegue italiane*, Emilia y Annalisa. Y quizás esto es lo que ha marcado el resultado muy positivo de mi experiencia de *jobshadowing*: la cercanía de la gente, su implicación, sus ganas de que todo saliera bien, de hacerte sentir como en casa. Resulta obvio que el carácter español y el italiano se asemejan, y que compartimos el estilo de vida y la forma de entender las relaciones humanas. Sin embargo, la conexión con estas dos profesoras de Español como Lengua Extranjera superó mis expectativas: fueron extremadamente amables, siempre con la sonrisa grande y los ojos curiosos y empáticos, pendientes, detallistas, atentas. Junto con ellas, también el resto del claustro; fueron muchos los compañeros que dedicaron parte de su tiempo a conocerme, acogerme, preguntarme, contarme, explicarme, enseñarme, escucharme. Tanto dentro del instituto como fuera, durante las horas lectivas o en las de ocio, la acogida por parte del profesorado del ISSS Firpo-Buonarroti ha sido encantadora.

Junto con esto, conocer el sistema educativo italiano, las rutinas de trabajo de nuestros colegas, o las clases dentro este instituto, me ha sugerido diferentes aprendizajes y reflexiones. Por un lado, he podido ver cómo se vive una clase de lengua extranjera en la que esa lengua, para ellos extraña, es la tuya materna. Me

ha hecho especial ilusión ver que tantos y tantos alumnos se afanaban por aprender español y cómo mi presencia en sus clases era una oportunidad para hablar, preguntar y poner en práctica todo lo que han aprendido de mi (nuestro) idioma durante varios años.

Al tiempo, he participado en sesiones de fomento lector y tertulias sobre lectura que me han parecido interesantes al tiempo que sorprendentes por la profundidad y la madurez con la que los alumnos reflexionaban sobre sus lecturas, y eran capaces de conectarlas con otras anteriores, sus vivencias personales o sus conocimientos sobre historia o política.

Con todo, la metodología italiana me ha sugerido algunos debates. Por un lado, he constatado que los italianos continúan usando la didáctica tradicional: las sesiones, en un altísimo porcentaje, siguen siendo clases magistrales impartidas por un docente sentado en su mesa y utilizando el libro de texto. Tampoco he visto un uso habitual o significativo de las TIC más allá de que todas las aulas contaban con un ordenador y una pantalla en la que el profesor proyectaba el libro de texto o los materiales utilizados. Esto me ha hecho considerar el sistema educativo italiano algo más atrasado que el nuestro en lo que a metodología se refiere.

Sin embargo, he tenido la sensación de que el alumnado italiano tiene una mayor madurez que el español. A pesar de estas metodologías más tradicionales, he tenido la impresión de que en este sistema se trabajan los contenidos con más profundidad, relacionándolos con otras disciplinas, conectando saberes y sugiriendo interpretaciones críticas que los estudiantes sí eran capaces de establecer, trabajando con gran carga teórica pero siempre de forma aplicada y reflexiva.

Por todo ello, me llevo de este *jobshadowing* algunas respuestas pero también muchas dudas; dudas sobre cómo podemos trabajar mejor, cómo podemos conseguir un aprendizaje realmente significativo, profundo, maduro y crítico, y cómo hacerlo integrando las nuevas metodologías y los planteamientos didácticos que nos proponen las últimas normas como la LOMLOE. Dudas sobre cómo no dejar atrás ciertos saberes en favor del utilitarismo que privilegia solo algunos algunos conocimientos frente a otros, pero al tiempo educar en y para este nuevo paradigma donde no sirve hacer lo que hemos hecho siempre para acompañar a estos nuevos alumnos cuyas necesidades son otras, novísimas y diferentes a las que conocimos nosotros cuando ocupábamos sus pupitres.

Por todo esto, vuelvo de mi *jobshadowing* en Génova con la maleta llena: traigo conmigo a las personas con las que he tenido la suerte de compartir estos días, el cariño de los alumnos italianos, todo lo aprendido en el ISSS Firpo-Buonarroti, los paisajes y lugares que he disfrutado, mucha *focaccia* y más *gelato* y, sí, también algunas dudas.

Pero esto último, lejos de desanimarme, me empuja hacia adelante y me da más ganas de evolucionar como profesional. Porque, quizás, ahí está la clave: en asumir que las ansiadas respuestas tal vez nunca aparezcan y disfrutar el hecho de que, mientras no lo hagan, nada nos impide seguir creciendo y esforzándonos por encontrarlas.

29 de mayo de 2023
IES EDUARDO PRIMO MARQUÉS
CARLET

Proyecto: **READING MORE, SEEING FURTHER**

Código Proyecto: KA121-SCH-000064630

Enlace al blog de la movilidad: <https://condividiamoesperienzegenova.blogspot.com/>

El proyecto **READING MORE, SEEING FURTHER** está cofinanciado por el programa Erasmus + de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva del IES EDUARDO PRIMO MARQUÉS y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.