

VISITA (JOBSHADOWING) AL CENTRE HOLANDÉS ZONE COLLEGE

ENRICHING LIVES, OPENING MINDS

Seguint amb el projecte d'internacionalització del nostre centre i dins del projecte europeu d'acreditació ERASMUS+, la professora Sonia Fabra ha realitzat un "jobshadowing" a Holanda, concretament a la ciutat d'Almelo.

En el període de mobilitat ha participat en les activitats programades com a final d'un projecte que du a terme el centre holandés entorn al canvi climàtic, la sostenibilitat i els ODS. L'enfocament i dinàmiques preparades per a l'alumnat participant, com foren el treball cooperatiu, els debats i l'exposició del producte final, van resultar especialment interessants.

Durant la seua estada va tindre l'oportunitat de visitar dos centres dels denominats eco-escoles i reunir-se amb el grup d'alumnes que forma part de l'eco-team, un grup ecologista que duu a terme diverses accions al llarg del curs. Va visitar les moltes instal·lacions i tallers on porten a la pràctica tota la formació que els acredita com a eco-escola. Va aprofitar la seua estada per a implementar el taller de reciclatge d'instruments musicals, un nou projecte seguint la línia de treball del centre.

També va poder conèixer l'alumnat que realitzarà la mobilitat el pròxim curs en el nostre centre.

Durant la seua visita va poder observar el desenvolupament del projecte per a preservar la població de les abelles i contribuir així a l'equilibri de la biodiversitat.

A pesar que el model educatiu és molt diferent del nostre, la professora ha pogut trobar paral·lelismes i sobretot interessos comuns que segur que faran que les futures mobilitats amb alumnes siguen un èxit.

La participació en la mobilitat li ha permés millorar les seues competències lingüístiques i ampliar les opcions de projectes a realitzar amb els i les alumnes al voltant de dos temes de màxima prioritat com són el canvi climàtic i la sostenibilitat.

Ha adquirit les competències per a fer del seu centre una escola més ecològica. Fins i tot ha sigut de gran interès la manera com l'escola integra art i ecologia.

Ha pogut documentar-se àmpliament sobre el projecte que duen a terme en l'eco-escola basat en la repoblació de les abelles. Projecte que en un futur li agradaria aplicar al seu centre.

Sonia, tenint en compte que aquesta ha sigut la seua primera experiència en Projectes Erasmus, considera molt beneficioses les mobilitats ERASMUS tant en la modalitat de jobshadowing, on el professorat pot comparar i aprendre dels diferents sistemes educatius, com en els intercanvis amb alumnes. Són tants els aspectes positius que

podríem enumerar que per descomptat, com a ciutadans europeus, està més que justificat el pressupost que des d'Europa es destina a això.

26 de juny 2023
IES EDUARDO PRIMO MARQUÉS
CARLET

Projecte: ENRICHING LIVES, OPENING MINDS

Codi projecte: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000064630

Blog: <https://enrichinglivesopeningmindsholland.blogspot.com>

El projecte **ENRICHING LIVES, OPENING MINDS** està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article és responsabilitat exclusiva de l'IES EDUARDO PRIMO MARQUÉS i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es puga fer de la informació ací difosa.