

VISITA (JOBSHADOWING) AL CENTRO HOLANDÉS ZONE COLLEGE

ENRICHING LIVES, OPENING MINDS

Siguiendo con el proyecto de internacionalización de nuestro centro y dentro del proyecto europeo de acreditación ERASMUS+, la profesora Sonia Fabra ha realizado un jobshadowing en Holanda, concretamente en la ciudad de Almelo.

En el periodo de movilidad ha participado en las actividades programadas como fin de un proyecto que realiza el centro holandés entorno al cambio climático, la sostenibilidad y los ODS. El enfoque y dinámicas preparadas para el alumnado participante: trabajo cooperativo, debates y exposición del producto final, resultaron especialmente interesantes.

Durante su estancia, tuvo la oportunidad de visitar dos centros de los denominados eco-escuelas, reunirse con el grupo de alumnos que forma parte del eco-team, un grupo ecologista que lleva a cabo varias acciones a lo largo del curso. Visitó las muchas instalaciones y talleres donde llevan a la práctica toda la formación que les acredita como eco-escuela.

Aprovechó su estancia para implementar el taller de reciclaje de instrumentos musicales, un nuevo proyecto siguiendo la línea de trabajo del centro.

También pudo conocer el alumnado que realizará la movilidad el próximo curso en nuestro centro.

Durante su visita pudo observar el desarrollo del proyecto para preservar la población de las abejas y contribuir así al equilibrio de la biodiversidad.

A pesar de que el modelo educativo es muy distinto al nuestro, la profesora ha podido encontrar paralelismos y sobre todo intereses comunes que seguro que harán que las futuras movildades con alumnos sean un éxito.

La participación en la movilidad le ha permitido mejorar sus competencias lingüísticas y ampliar las opciones de proyectos a realizar con alumnos/as entorno a dos temas de máxima prioridad como son el cambio climático y la sostenibilidad.

Ha adquirido las competencias para hacer de su centro una escuela más ecológica. Incluso ha sido de gran interés la manera en cómo la escuela integra arte y ecología.

Ha podido documentarse ampliamente sobre el proyecto que llevan a cabo en la eco-escuela basado en la repoblación de las abejas. Proyecto que en un futuro le gustaría aplicar a su centro.

Sonia, teniendo en cuenta que ésta ha sido su primera experiencia en Proyectos Erasmus, considera muy beneficiosas las movilidades ERASMUS tanto en la modalidad de jobshadowing, donde el profesorado puede comparar y aprender de los diferentes sistemas educativos, como en los intercambios con alumnos. Son tantos los aspectos positivos que podríamos enumerar que, desde luego, como ciudadanos europeos, está más que justificado el presupuesto que desde Europa se destina a ello.

26 de junio 2023
IES EDUARDO PRIMO MARQUÉS
CARLET

Proyecto: ENRICHING LIVES, OPENING MINDS

Código proyecto: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000064630

Blog: <https://enrichinglivesopeningmindsholland.blogspot.com>

El proyecto **ENRICHING LIVES, OPENING MINDS** está cofinanciado por el programa Erasmus + de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva del IES EDUARDO PRIMO MARQUÉS y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.