



EXPERIENCIA ERASMUS+ DEL CEIP JOSÉ PEDRÓS EN FINLANDIA

CENTRE: CEIP José Pedrós de Piles.

PROYECTE: 2020-1-ES01-KA101-079742

"INTRODUCCIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN UN CONTEXTO DE IGUALDAD E INCLUSIÓN"

PROGRAMA: KA 101.



La crisis sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19 no nos permitió finalizar con el proyecto de job shadowing que teníamos previsto para el curso 2020, quedando pendiente la movilidad de profesorado de nuestro centro que ha sido posible durante el presente curso.

Un total de 4 docentes del Colegio Público José Pedrós de la localidad de Piles (Valencia), han podido disfrutar de esta experiencia compartida con tres centros de Finlandia: Saunakallion Koulu, Haarajoen Koulu y Koivusaaren Koulu.

Gracias a este proyecto Erasmus+, el CEIP José Pedrós con nuestro Plan de Desarrollo Europeo, avanza hacia su objetivo de apertura hacia Europa mediante experiencias que favorecen el análisis y la puesta en práctica de mejoras educativas.

La realización del proyecto nos ha permitido aprender más sobre el sistema educativo finlandés, diferentes estilos de enseñanza-aprendizaje, nuevas metodologías, áreas de aprendizaje más prácticas y competenciales, nuevas tecnologías e inclusión educativa del alumnado.



Al finalizar el período de observación hemos reflejado en nuestro diario de la movilidad, todas las actividades realizadas y aspectos destacables de las mismas.

Las conclusiones de nuestro trabajo se han agrupado en tres áreas de intervención: área organizativa, área metodológica y área de gestión de la convivencia.

- En el área organizativa destacamos: flexibilidad horaria adaptada a las necesidades y características del alumnado y la comunidad educativa, ritmos de trabajo que combinan con tiempo de descanso, libertad de movimiento por las aulas, no más de cuatro áreas por jornada escolar, atención inclusiva del alumnado con necesidades educativas especiales, aula de acogida para los niños y niñas recién llegados y llegadas e ininidad de recursos materiales y personales.





- En el área metodológica destacamos: aprendizaje activo y por experimentación, introducción de la tecnología desde los primeros niveles, presencia en el currículo de las áreas peculiares: hogar, cocina, limpieza y tecnología práctica, fuerte implicación de las familias, mucha importancia de las artes e impresionante autonomía del alumnado.

- En el área de la gestión de la convivencia destacamos: el trabajo de las emociones, la disciplina positiva y la empatía a diario.

Educar bajo el lema: "cultivar la cabeza, para actuar con el corazón y utilizar las manos".

Gracias al desarrollo del proyecto se han logrado establecer vínculos con las escuelas de acogida para colaboraciones posteriores.

El profesorado espera poder llevar a la práctica e implementar en las aulas las ideas, metodologías y buenas prácticas observadas durante la movilidad.

Más información en:

Web del proyecto: ceipjosepedrosfinlandia.es

El proyecto 2020-1-ES01-KA101-079742, está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva del CEIP José Pedrós de Piles y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información difundida aquí .

Julio de 2023

