



EXPERIÈNCIA ERASMUS+ DEL CEIP JOSÉ PEDRÓS A FINLÀNDIA

CENTRE: CEIP José Pedrós de Piles.

PROJECTE: 2020-1-ES01-KA101-079742

"INTRODUCCIÓ DE NOVES METODOLOGIES ACTIVES EN UN CONTEXT D'IGUALTAT I INCLUSIÓ"

PROGRAMA: KA 101.



La crisi sanitària provocada per la pandèmia de la COVID-19, no ens va permetre finalitzar amb el projecte de job shadowing que teníem previst per al curs 2020, quedant pendent la mobilitat de professorat del nostre centre que ha sigut possible durant el present curs.

Un total de 4 docents del Col·legi Públic José Pedrós de la localitat de Piles (València), han pogut gaudir d'aquesta experiència compartida amb tres centres de Finlàndia: Saunakallion Koulu, Haarajoen Koulu i Koivusaaren Koulu.

Gràcies a aquest projecte Erasmus +, el CEIP José Pedrós amb el nostre Pla de Desenvolupament Europeu, avança cap al seu objectiu d'obertura cap a Europa mitjançant experiències que afavoreixen l'anàlisi i la posada en pràctica de millores educatives.

La realització del projecte ens ha permès aprendre més sobre: el sistema educatiu finlandès, diferents estils d'ensenyança-aprenentatge, noves metodologies, àrees d'aprenentatge més pràctiques i competencials, noves tecnologies i inclusió educativa de l'alumnat.



En finalitzar el període d'observació hem reflectit en el nostre diari de la mobilitat, totes les activitats realitzades i aspectes destacables de les mateixes.

Les conclusions del nostre treball les hem agrupat en tres àrees d'intervenció: àrea organitzativa, àrea metodològica i àrea de gestió de la convivència.

- A l'àrea organitzativa destaquem: flexibilitat horària adaptada a les necessitats i característiques de l'alumnat i la comunitat educativa, ritmes de treball que combinen amb temps de descans, llibertat de moviment per les aules, no més de quatre àrees per jornada escolar, atenció inclusiva





de l'alumnat amb necessitats educatives especials, aula d'acollida per als xiquets i xiquetes nous i noves i infinitat de recursos materials i personals.

- A l'àrea metodològica destaquem: aprenentatge actiu i per experimentació, introducció de la tecnologia des dels primers nivells, presència en el currículum de les àrees peculiars: llar, cuina, neteja i tecnologia pràctica, forta implicació de les famílies, molta importància de les arts i impressionant autonomia de l'alumnat.
- A l'àrea de la gestió de la convivència destaquem: el treball de les emocions, la disciplina positiva i l'empatia a diari.

Educar baix el lema: “ cultivar el cap, per actuar amb el cor i utilitzar les mans”.

Gràcies al desenvolupament del projecte s'han aconseguit establir vincles amb les escoles d'acollida per a col·laboracions posteriors.

El professorat espera poder portar a la pràctica i implementar a les aules les idees, metodologies i bones pràctiques observades durant la mobilitat.

Més informació en:

Web del projecte: ceipjosepedrosfinlandia.es

El projecte 2020-1-ES01-KA101-079742, està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article és responsabilitat exclusiva del CEIP José Pedrós de Piles i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació difosa ací.

Juliol de 2023

