

06/07/2023

EL PROFESORADO DEL CEIP MARE DE DÉU DE VALLIVANA REALIZA SU TERCERA MOVILIDAD ERASMUS PLUS.

Un miembro del claustro del CEIP Mare de Déu de Vallivana participa en el proyecto MINDS, cofinanciado con al programa Erasmus + y coordinado por el CEFIRE.

El CEIP Mare de Déu de Vallivana sigue con la acreditación Erasmus+ con la tercera movilidad en Viena. Así pues, el pasado 24 de abril al 28 de abril, Sandra Morell (especialista de inglés), participó en la tercera movilidad en Viena (Austria) para conocer la pedagogía Emmi Pikler. En esta ocasión, nuestra compañera junto con Alejandro Palasí (asesor del CEFIRE), han podido conocer y observar en que consiste la pedagogía Pikler.

El primer día, asistieron a una formación de la mano de Daniela Pichler-Bogner especialista en pedagogía Pikler y formadora de las pedagogas encargadas de los centros que visitaron en los días siguientes. Esta primera formación fue muy necesaria para poder comprender la filosofía de los centros que fueron a visitar con posterioridad.

El segundo día, visitaron el centro Kindergruppe Seekinder con el especialista Melanie Winter. En este, se pudo observar el movimiento libre en un grupo de niños y niñas de dos años, en un entorno con elementos Pikler. Después de la observación tuvieron un tiempo de diálogo y reflexión con el especialista.

El tercer día, visitaron el centro Eltern Kind Spielraum, un espacio donde Brigitte Moser acoge a niños de 7 hasta 30 meses acompañados por sus familias. En este espacio se inician tanto familias como niños en esta filosofía donde Brigitte los ayuda a confiar en las posibilidades y las capacidades de los más pequeños desde la primera infancia y la importancia de acompañar a las familias en esta tarea.

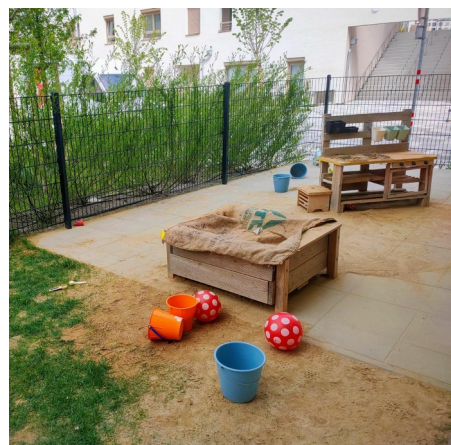
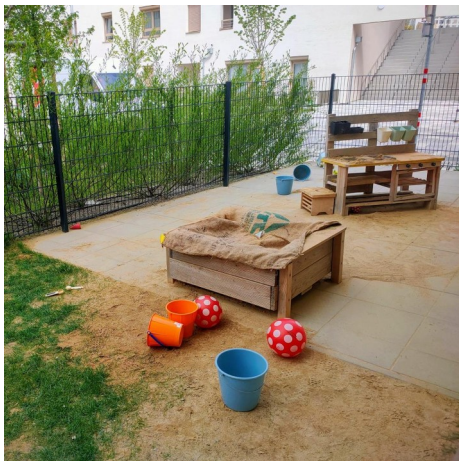
El cuarto día, pudieron visitar a Daniel Hantsche y observa como se un día en la vida de una Tagesmutter (madre de día), con su alumnado y vivir la experiencia desde dentro. Esta resultó una

experiencia única para aproximarse y comprender mejor la filosofía Pikler y la coreografía que transcurre invisible, pero presente, en el día a día.

Para finalizar, el último día se volvieron a reunir con la pedagoga Daniela Pichler-Bogner para acabar la formación, resolver dudas e inquietudes y unificar todo el aprendizaje transcurrido durante la estancia.

Gracias a estos días de observación, pudieron conocer una nueva mirada hacia la infancia, respetando y acompañante a los niños en su propio ritmo y naturaleza.

El Proyecto Consirci Minds, está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo/noticia es responsabilidad exclusiva de CEIP Mare de Déu de Vallivana y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.



EL CEIP MARE DE DÉU DE VALLIVANA PARTICIPA EN LA REALIZACIÓN DE SU SEGUNDA MOVILIDAD DE ERASMUS PLUS.

**Un miembro del calustro del CEIP Mare de Déu de Vallivana participa en el proyecto MINDS,
cofinanciado por el programa Erasmus+ y coordinado por el CEFIRE.**

El CEIP Mare de Déu de Vallivana sigue con su acreditación Erasmus+ con la segunda movilidad a Pistoia, región de Italia.

Nuestra compañera Ivana, maestra de infantil del centro, viajó al lugar antes referenciado para participar en la formación del programa Erasmus+ desde el 17 de abril al 22 de abril de 2023.

En esta visita, han podido conocer de cerca el sistema educativo Italiano y en concreto el sistema de Pistoia, muy parecido al Italiano, pero en algunas diferencias.

Los lugares que visitaron concretamente fueron:

- 2 escuelas Nido: «Nido il Grillo» y «Nido il Faro».
- 1 escuela de la infancia: Marino Marine
- 4 áreas especializadas: roja, verde, azul y amarilla.

Dentro de la forma de trabajar de esta región fueron muchos los aprendizajes que han podido observar, uno de ellos, la importancia que dan a la formación de todo el personal del centro, tanto el docente como lo no docente. Formaciones que propone el centro y en la cual participan todos los miembros, para poder tener una línea común en todo el centro.

Así mismo, han destacado la importancia de las documentaciones de las vivencias de las criaturas, las cuales formaban parte de la vida diaria de la escuela, para que toda la comunidad educativa pueda ser sabedora de las prácticas que se llevan a cabo.

Por otro lado, la importancia de la cura de los espacios, los cuales están en armonía con aquello que se pone en práctica en cada cual

Gracias a todas estas enseñanzas, hemos podido impulsar algunos de los cambios que se han empezado en la escuela y abrir la mirada hacia nuevas metas.



EL CEIP MARE DE DÉU DE VALLIVANA PARTICIPA EN LA REALIZACIÓN DE SU PRIMERA MOVILIDAD ERASMUS PLUS.

Un miembro del centro del CEIP Mare de Déu de Vallivana participa en el proyecto MINDS, cofinanciado por el programa ERASMU+ y coordinado por el CEFIRE.

Tras el inicio de curso, una compañera del claustro del Mare de Deu de Vallivana, realizó la primera movilidad del proyecto Minds cofinanciado por Erasmu+ y coordinado por el CEFIRE.

Esta coordinación ha llevado a que un asesor del él, Mabel fuese acompañando a Pilar Bellés, maestra del centro, en su viaje a Croacia, del 2 al 8 de octubre de 2022.

Pilar, maestra de primaria del centro, viajó hasta la ciudad de Pazin, región de Istria en Croacia.

Allí tuvieron la oportunidad de visitar escuelas, las cuales se basan en la metodología Reggio Emilia y Forest School en su día a día, en las cuales la criatura es quien construye su aprendizaje partiendo del desarrollo de la autonomía.

Las escuelas que visitaron estaban en diferentes ciudades de Istria, como:

- Pazin
- Tinjan
- Karojba
- Motovun

Una de las cosas ha resaltar, dado que en el centro se está poniendo en marcha es el trabajo internivel, el cual en las escuelas visitadas se llevaba a cabo de forma habitual.

Dado que las zonas visitadas eran zonas rurales, el aprendizaje se ha podido extrapolar a nuestra situación, ya que también tenemos el centro en un entorno rural.

Gracias a esta experiencia tan enriquecedora, hemos podido tener acceso a otras realidades y formas de trabajo que abren la mirada a diversas opciones.

