

3/07/2023

L'E.I. AUSIÀS MARCH DE MASSANASSA HA PARTICIPAT EN EL PROJECTE ERASMUS+

L'E.I. Ausiàs March de Massanassa ha participat en el programa Erasmus+ amb el projecte

2022-1-ES01-KA121-SCH-000064367

Aquest curs l'Escola Infantil Ausiàs March de Massanassa ha pogut participar al Programa Erasmus+ dins del Consorci Minds. Aquest consorci compta amb l'acreditació de la Conselleria d' Educació, Cultura i Esport amb el número de projecte 2022-1-ES01-KA121-SCH-000064367, del qual també han format part altres dèsset centres educatius de la comunitat. El CEFIRE d'Educació Infantil, propulsora d'aquest projecte, va seleccionar la nostra escola donada la trajectòria de formació continua del claustre. D'aquesta manera, cinc mestres han realitzat mobilitats a altres països de la Unió Europea, en les quals s'ha combinat la modalitat de curs de formació i "Job Shadowing". Per tant, mitjançant aquestes mobilitats hem pogut conèixer la realitat d'altres centres educatius de referència, ampliar coneixements en intervenció educativa, intercanviar experiències i fomentar el vincle amb altres països.

La primera mobilitat va ser per novembre a l'Escola Infantil "I Passerotti" a Bolonya. És l'única escola d'Itàlia acreditada pel ministeri com "escola a l'aire lliure", la qual fomenta l'educació a l'exterior en contacte amb la natura. Tal com diu el seu projecte educatiu: "*El medi exterior és un espai educatiu i didàctic i la natura un element fonamental per al desenvolupament integral dels infants*". Així, la nostra companya Gema Arribas va fer observació i va formar part per uns dies d'aquest centre on els infants desenvolupen experiències, en situacions principalment de joc lliure, que estimulen la seua curiositat i els seus aprenentatges i on també es respira un ambient de calma i respecte.

Per febrer, la companya Cecilia Olmos va traslladar-se a Budapest, concretament a la *Casa Pikler*, en la qual va participar en un curs bàsic de Formació de Professional Pikler de la primera infància: "*La pedagogia Pikler: cures respectuoses*". A més de visitar el centre, psicòlogues, pedagogues, mestres i educadores, totes elles treballadores o ex treballadores de l'orfenat (hui en dia *Casa Lókzy*), li ensenyaren en què consisteix la pedagogia Pikler i com es va desenvolupar. A poc a poc va descobrir les cures del bebé i les cures d'infants més



majors. També li mostraren els criteris per establir un ordre del dia, la importància de la mà de la cuidadora i el fet que les cures són sempre situacions d'aprenentatge.



En la tercera mobilitat, pel mes de març, la companya Maria José Mantas va visitar diversos centres a Frankfurt. El centre "Lehrer Kooperative" té com a objectiu acompanyar els xiquets i xiquetes en el seu desenvolupament social, emocional, cognitiu i motor. Experimenten la pertinença al grup i la vida en comunitat, però també l'acceptació de la seua pròpia personalitat aprenent a actuar baix la seua pròpia responsabilitat. En l'escoleta "El Hof" la base pedagògica és l'antroposofia i l'educació Waldorf. Els xiquets i xiquetes adquireixen major autonomia a través del joc lliure i la natura. Els descobriments, l'exercici a l'aire lliure, les experiències sensorials amb elements i materials naturals són experiències bàsiques a aquest jardí d'infants.

La penúltima mobilitat va ser la d'Esperanza López, la qual va anar a Pistoia, ciutat italiana compromesa amb l'educació de qualitat de la seua població. En aquesta entenen el sistema educatiu com una xarxa estretament relacionada de tots els seus membres (famílies, ensenyants, administració, ciutadans i per descomptat xiquets i xiquetes). En aquesta activitat, es va aprofundir en el coneixement del seu complex funcionament, visitant "in situ" escoles infantils (3-6 anys), les àrees especialitzades i nius (0-3 anys).

En últim lloc, Raquel Navarro va visitar Grècia on va observar activitats d'STEAM en l'etapa d'infantil. Mitjançant l'ús de robots va veure com es pot treballar el pensament lògic i computacional, l'abstracció, la resolució de problemes i la creativitat. A més, va aprendre sobre projectes E-Twinning així com sobre el funcionament del sistema educatiu a Grècia.

Una vegada les mestres han tornat de les diferents mobilitats, s'han compartit aquestes experiències en claustres pedagògics, que ens han servit per a reflexionar sobre la línia pedagògica del centre. A més, ja s'han començat a aplicar alguns canvis a la realitat del centre, buscant una millora educativa i continua i aprofitant l'oportunitat que se'ns ha ofert.

Per a més informació visita la nostra web: <https://portal.edu.gva.es/eiausiasmarch/erasmus/>

«El projecte "Minds" està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article és responsabilitat exclusiva de l'E.I. Ausiàs March de Massanassa i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació ací difosa.»