

3/07/2023

LA E.I. AUSIÀS MARCH PARTICIPA EN EL PROYECTO ERASMUS+

La E.I. Ausiàs March de Massanassa ha participado en el programa Erasmus+ en el proyecto

2022-1-ES01-KA121-SCH-000064367

Este curso la Escuela Infantil Ausiàs March de Massanassa ha podido participar en el Programa Erasmus+ dentro del Consorcio Minds. Este consorcio cuenta con la acreditación de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte con el número de proyecto 2022-1-ES01-KA121-SCH-000064367, del cual también han formado parte otros diecisiete centros de la comunidad. El CEFIRE de Educación Infantil, propulsora de este proyecto, seleccionó nuestra escuela dada la trayectoria de formación continua del claustro. De este modo, cinco maestras han realizado movilizaciones a otros países de la Unión Europea, en las cuales se ha combinado la modalidad de curso de formación y “Job Shadowing”. Por lo tanto, mediante estas salidas hemos podido conocer la realidad de otros centros educativos de referencia, ampliar conocimientos en intervención educativa, intercambiar experiencias y fomentar el vínculo con otros países.

La primera movilidad fue en noviembre en la Escuela Infantil “I Passerotti” en Boloña. Es la única escuela de Italia acreditada por el ministerio como “escuela al aire libre”, la cual fomenta la educación en el exterior en contacto con la naturaleza. Tal como dice su proyecto educativo: “El medio exterior es un espacio educativo y didáctico y la naturaleza un elemento fundamental para el desarrollo integral de los niños”. Así, nuestra compañera Gema Arribas hizo observación y formó parte por unos días de este centro donde los niños desarrollan experiencias, en situaciones principalmente de juego libre, que estimulan su curiosidad y sus aprendizajes y dónde también se respira un ambiente de calma y respeto.

En febrero, la compañera Cecilia Olmos se trasladó en Budapest, concretamente a la Casa Pikler, en la cual participó en un curso básico de Formación de Profesional Pikler de la primera infancia: “La pedagogía Pikler: cuidados respetuosos”. Además de visitar el centro, psicólogas, pedagogas, maestras y educadoras, todas ellas trabajadoras o ex trabajadoras del orfanato (hoy en día Casa Lókzy), le enseñaron en qué consiste la pedagogía Pikler y cómo se desarrolló. Poco a poco descubrió los cuidados del bebé y los cuidados de niños más mayores.



También le mostraron los criterios para establecer un orden del día, la importancia de la mano de la cuidadora y el hecho que los cuidados son siempre situaciones de aprendizaje.

En la tercera movilidad, en el mes de marzo, la compañera Maria José Mantas visitó varios centros en Frankfurt. El centro “Lehrer Kooperative” tiene como objetivo acompañar a los niños y niñas en su desarrollo social, emocional, cognitivo y motor. Experimentan la pertenencia al grupo y la vida en comunidad, pero también la aceptación de su propia personalidad aprendiendo a actuar bajo su propia responsabilidad. En la escuela infantil “Lo Hof”, la base pedagógica es la antroposofía y la educación Waldorf. Los niños y niñas adquieren mayor autonomía a través del juego libre y la naturaleza. Los descubrimientos, el ejercicio al aire libre, las experiencias sensoriales con elementos y materiales naturales son experiencias básicas a este jardín de niños.

La penúltima movilidad fue la de Esperanza López, la cual fue a Pistoia, ciudad italiana comprometida con la educación de calidad de su población. En esta entienden el sistema educativo como una red estrechamente relacionada de todos sus miembros (familias, enseñantes, administración, ciudadanos y por supuesto niños y niñas). En esta actividad, se profundizó en el conocimiento de su complejo funcionamiento, visitando “in situ” escuelas infantiles (3-6 años), las áreas especializadas y nidos (0-3 años).

En último lugar, Raquel Navarro visitó Grecia donde observó actividades de STEAM en la etapa de infantil. Mediante el uso de robots vio cómo se puede trabajar el pensamiento lógico y computacional, la abstracción, la resolución de problemas y la creatividad. Además, aprendió sobre proyectos E-Twinning así como sobre el funcionamiento del sistema educativo en Grecia.

Una vez las maestras han vuelto de las diferentes movilizaciones, se han compartido estas experiencias en claustros pedagógicos, que han servido para reflexionar sobre la línea pedagógica del centro. Además, ya se han empezado a aplicar algunos cambios a la realidad del centro, buscando una mejora educativa y continúa.

Para mayor información visita nuestra web: <https://portal.edu.gva.es/eiausiasmarch/erasmus/>

«El proyecto “Minds” está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva de la E.I. Ausiàs March de Massanassa y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida».