



## **Job shadowing a Split, Croàcia, un país en expansió educativa**

Erasmus+ KA121 IES Severo Ochoa, Eix  
Becoming a Biomaker School  
2022-1-ES01-KA121-SCH-000061489

En la recerca de convertir al Severo Ochoa en un centre educatiu sostenible i ecològic, un grup de docents realitzà un *job shadowing* al V. gimnaziya "Vladimir Nazor" en Split, Croàcia. Maria del Carmen Andreu, secretaria y especialista en art i geografia, Pilar García, la nostra química y coordinadora de la Xarxa llibres, del departament d'anglès y coordinadora de formació, Lucía Martínez y Guillermo Soler, coordinador de la biblioteca y de castellà.

Vam conèixer el centre d'Split perquè forma part del nostre projecte Erasmus de cinc anys de duració, *Becoming a Biomaker School* (BBS), juntament amb altres centres d'Islàndia i Portugal; destaquen per tindre el segell de Ecoescola, motiu pel qual realitzarem aquesta estada d'una setmana. La rebuda no va poder ser millor: un edifici d'un modernisme més lineal que el nostre, situat en el cor de la ciutat ens obria les seues portes. Pujarem fins a l'última planta i a la terrassa de l'edifici vam poder fer una primera presa de contacte amb l'equip Erasmus de Nazir amb unes vistes a la ciutat i a l'Adriàtic de fons com a marc incomparable. Prompte descobrirem que el centre està molt implicat amb la sostenibilitat i el reciclatge, als corredors de les aules compten amb uns contenidors metàl·lics de colors per a la classificació dels residus, així com informació en cartells i infografies realitzades per l'alumnat. No obstant això, el que més ens va sorprendre va ser l'App que han desenvolupat juntament amb l'alumnat per al reciclatge. Es tracta d'una aplicació que t'indica on i com has de reciclar un determinat producte que pugues trobar en el centre educatiu, va ser l'alumnat qui va realitzar una primera base de dades i en l'actualitat, van ampliant-ho mitjançant la bústia de suggeriments d'aquesta.

A més de les xarrades sobre avaluació, desenvolupament del *critical thinking* o noves metodologies, entrarem també a algunes de les classes en les quals l'anglès passava a ser la llengua vehicular del docent, però també de l'alumnat.



Cal destacar l'alt nivell d'anglès que es troba en les gents de Split, en general, en el Nazir en particular. Estudiants responsables, de tracte amable i molt respectu3s, es tracta d'un centre de secundària però ja no de caràcter obligatori perquè a Croàcia a partir dels 14 anys l'alumnat pot eixir-se del sistema educatiu.

Durant tota la setmana, vam poder comprovar com Split és una ciutat mediterrània en tota la seua essència, repleta de palmeres i d'una llum incomparable, en la qual es van assentar romans primer i, més tard, venecians durant quasi cinc segles. El que la fa d'aquesta una ciutat molt propera, tant com les seues bones gents que ens van tractar molt bé. Per tot aix3 podem afirmar que aquesta ha sigut una mobilitat positiva en grau suprem, en la qual hem pogut valorar altres maneres d'ensenyar, així com descobrir un camí cap a la meta, fer del Severo Ochoa una lloc més ecol3gic i sostenible.

«El projecte Becoming a Biomaker School» està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquesta notícia és responsabilitat exclusiva de l'IES Severo Ochoa i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalitzaci3 de l'Educaci3 (SEPIE) s3n responsables de l'ús que es puga fer de la informaci3 ací difosa».

