

La professora de llengua castellana i literatura Araceli García, de l'IES La Patacona, ha assistit al curs “Help Your Students Cope With Stress and Anxiety Thanks to Bibliotherapy” inclòs en el programa Erasmus+ KA121



Sesión de trabajo en el aula

Erasmus+ 2021-2027 és el programa de la Unió Europea en els àmbits de l'educació i la formació, joventut i esport, que ofereix oportunitats per a totes les persones i en tots els sectors educatius (Educació Escolar, Formació Professional, Educació Superior i Educació de Persones Adultes). A Espanya, el programa Erasmus+ es gestiona per part del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE), organisme públic adscrit al Ministeri d'Universitats que actua com a Agència Nacional del programa en els àmbits de l'educació i la formació. Les acreditacions Erasmus+ en l'àmbit escolar 2020-1-ES01-KA120-SCH-096039 engloba mobilitats per formació de docents i d'alumnat.

Quines són les necessitats dels nostres estudiants en termes de desenvolupament social i emocional? Com puc accedir a elles a través de la lectura?

Desafortunadament, existeixen experiències estressants en la vida, com la pèrdua o el duel, el divorci dels pares, la ira, la por, la intimidació i el sentiment de diversitat o exclusió, que poden alterar la vida del nostre alumnat. Els centres educatius, en el seu objectiu de formar persones completes, intenten ajudar; però a vegades manquen dels mitjans per a fer-ho.

La biblioteràpia ofereix una solució basada en el paper terapèutic de la literatura

La biblioteràpia utilitza la literatura per a aconseguir una bona salut emocional. Oferint una interacció receptiva amb la literatura, la biblioteràpia pot ajudar als joves amb els desafiaments que apareguen durant el seu desenvolupament emocional.

També pot oferir suport per a alleujar l'estrés, proporcionar estratègies per a enfrontar-se a ell amb èxit i ajudar una persona a expressar sentiments i idees sobre un problema o dificultat.

A través d'activitats pràctiques, hem treballat el concepte de biblioteràpia i els seus usos i hem aprofundit en el coneixement del paper terapèutic de la literatura i la seua importància en el

desenvolupament mental, emocional i social dels estudiants. A més, hem après sobre el paper del professor en la implementació de la biblioteràpia a l'aula .

Finalment, a través de tallers i activitats pràctiques, a més de la reflexió i l'intercanvi, hem preparat les nostres pròpies activitats de lectura en una experiència d'aprenentatge altament interactiva i atractiva.

OBJECTIUS PREVISTOS:

- Utilitzar la literatura infantil com una eina pràctica per al maneig de l'estrés en entorns educatius.
- Conèixer el paper terapèutic de la literatura per a fomentar la resiliència i promoure la intel·ligència emocional dels estudiants.
- Comprendre el concepte de Biblioteràpia i el seu ús a l'aula.
- Identificar el rol del docent en Biblioteràpia.
- Integrar activitats de biblioteràpia en els currículums.
- Avaluar llibres infantils de qualitat com a recursos per a la implementació de la Biblioteràpia.

Per a aconseguir aquests objectius, fem diferents tasques i activitats al llarg de les sessions de treball:

1. Presentacions de totes les participants i dels seus centres educatius.
2. Activitats introductòries que ens servien per a centrar-nos en les següents tasques i per a trencar el gel.
3. Activitats atractives per a ajudar l'estudiant a reconèixer i assumir experiències estressants de la vida
4. Principis teòrics de Biblioteràpia: definicions, objectius, fases, els resultats esperats
5. El valor dels llibres i el seu paper en el desenvolupament social i emocional dels estudiants
6. Activitats pràctiques sobre com comprendre el valor d'un llibre per als xiquets.
7. Com seleccionar llibres per a biblioteràpia: el paper dels docents.
8. Implementació: exemples de tasques amb llibres seleccionats
9. Activitats pràctiques sobre l'avaluació de les necessitats dels estudiants.
10. Els límits de la biblioteràpia.
11. Taller pràctic i el poder de la literatura transversal.
12. Com presentar una sessió de biblioteràpia a l'aula; planificació d'activitats de lectura.
13. Compartir experiències i reflexionar sobre les activitats amb els companys.

Per a més informació sobre aquests projectes, pots accedir a la nostra web

<https://portal.edu.gva.es/iespatacona>

-Twitter: @ieslapatacona

-Facebook: <https://es-es.facebook.com/ieslapatacona/>

-Instagram: <https://www.instagram.com/ieslapatacona/>

El projecte 2022-1-ES01-KA121-SCH-000060133 està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article/ notícia és responsabilitat exclusiva de l'IES La Patacona i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació aquí difosa.