

Un nou projecte Erasmus+ KA121 permet a una professora de llengua i literatura valenciana de l'IES La Patacona acostar-se al sistema educatiu italià.



Erasmus+ 2021-2027 és el programa de la Unió Europea en els àmbits de l'educació i la formació, joventut i esport, que ofereix oportunitats per a totes les persones i en tots els sectors educatius (Educació Escolar, Formació Professional, Educació Superior i Educació de Persones Adultes). A Espanya, el programa Erasmus+ es gestiona per part del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE), organisme públic adscrit al Ministeri d'Universitats que actua com a Agència Nacional del programa en els àmbits de l'educació i la formació. Les acreditacions Erasmus+ en l'àmbit escolar 2020-1-ES01-KA120-SCH-096039 engloba mobilitats per formació de docents i d'alumnat.

Aquesta mobilitat Erasmus + contribueix a l'aprenentatge de com el sistema educatiu italià impartix la didàctica de llengües. Tot i mantindre moltes similituds amb el sistema educatiu espanyol, el Jobshadowing que hem pogut realitzar al Liceo Amaldi de Roma ens ha permés descobrir i apuntar algunes diferències significatives.

El centre Amaldi, especialitzat en multilingüisme, imparteix docència a vora 2000 alumnes gràcies al treball de 200 professors i professores. Compta amb dos seus específiques, la Central i la Sucursal. L'organització del personal docent en els diferents departaments i la seua metodologia de treball és semblant a la nostra. No obstant això, hem detectat diferències evidents, fonamentalment en la importància que li otorguen a l'oralitat. El 60% dels exàmens són orals i el 40% restants, escrits. Arrel d'això s'evidencia la participació activa de l'alumnat en la majoria de les classes. Alumnes que interactuen sense moltes vergonyes dialogant sobre textos a proposta del professorat.

Destaca també el volúm significatiu de lectures que realitzen al llarg de tot l'any, en llengua i literatura castellana poden llegir fins a deu llibres anuals quan nosaltres en tenim tres lectures obligatòries per als nostres alumnes. Les lectures es proposen en acabar el curs, de manera que tenen tot l'estiu per fer-les i les que no han conclòs les han de fer al llarg de tot l'any.

Per una altra banda, els edificis són molt lluminosos, tant el de la Sucursal com el de la seu Central, amb finestres al llarg dels corredors i evidentment també a totes les aules. Les portes de les classes

permaneixen obertes durant les sessions. Es va establir així durant la COVID i s'ha volgut mantindre. Un fet que té diferents lectures ja que no hi ha por per part del professorat de mantindre tancades les classes.

La coeducació dins de l'aula està entesa com un repartiment de tasques clarament diferenciat. Un professor fa conversació i l'altre fa gramàtica. Les tasques estan dividides i clarament diferenciades, fins i tot els alumnes tenen clar a qui dirigir-se en funció de les seues necessitats i preocupacions.

Respecte als horaris també es detecten diferències rellevants. L'alumnat fa classe fins a la una i mitja del migdia. Només hi ha dos patis de deu minuts, de manera que els estudiants poden menjar alguna cosa a l'aula (un entrepà, una peça de fruita o unes galetes) sense que supose cap distorsió.

Quant a la infraestructura del centre i la dotació tecnològica i digital, les diferències són escasses. Si bé és cert que al Liceo Amaldi tenen pissarres digitals, l'alumnat no compta amb ordinadors personals per a cadascun d'ells i les aules i mobiliari són similars als nostres.

En quant a l'assignatura d'Espanyol hem vist que gaudeix d'un gran prestigi entre els estudiants, que van mostrar el seu interès a millorar i aprendre les seues destreses comunicatives en aquesta llengua de cara a futurs intercanvis amb centres espanyols. Només ens queda agrair a les institucions i als centres col·laboradors que fan possibles aquests projectes i l'experiència magnífica que suposen per a la millora de la qualitat educativa i la formació dels nostres claustrs.

Per a més informació sobre aquests projectes, pots accedir a la nostra web <https://portal.edu.gva.es/iespatacona>

-Twitter: [@ieslapatacona](https://twitter.com/ieslapatacona)
-Facebook: <https://es-es.facebook.com/ieslapatacona/>
-Instagram: <https://www.instagram.com/ieslapatacona/>
-YouTube: <https://www.youtube.com/channel/ucqeaypevh8i-rh7suockquw>

El projecte 2022-1-ES01-KA121-SCH-000060133 està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article/ notícia és responsabilitat exclusiva de l'IES La Patacona i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació ací difosa.



