

Dues professores, una d'economia i altra d'anglès de l'IES La Patacona, observen el funcionament del sistema educatiu noruec gràcies a un projecte Erasmus+ KA121



Miriam i Marien a Halden videregående skole, Noruega.

Erasmus+ 2021-2027 és el programa de la Unió Europea en els àmbits de l'educació i la formació, joventut i esport, que ofereix oportunitats per a totes les persones i en tots els sectors educatius (Educació Escolar, Formació Professional, Educació Superior i Educació de Persones Adultes). A Espanya, el programa Erasmus+ es gestiona per part del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE), organisme públic adscrit al Ministeri d'Universitats que actua com a Agència Nacional del programa als àmbits de l'educació i la formació. Les acreditacions Erasmus+ a l'àmbit escolar 2020-1-ES01-KA120 -SCH-096039 engloba mobilitats per formació de docents i d'alumnat.

Aquesta mobilitat Erasmus+ contribueix a l'aprenentatge de noves metodologies i nous recursos per al professorat malgrat les diferències en les lleis educatives.

El sistema educatiu noruec malgrat ser geogràfica i culturalment distant al nostre presenta moltes més similituds amb la nostra realitat educativa de les que inicialment pensàvem. L'organització del personal docent en els diferents departaments i la seua metodologia de treball no difereixen en excés a la utilitzada al nostre centre. Com al nostre, es treballa molt en equip i es dona llibertat a l'alumnat perquè desenvolupe els seus projectes. Es fomenta molt l'autonomia i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.

Una de les diferències amb el nostre sistema educatiu que ens ha cridat més l'atenció és que la ràtio dels i de les estudiants per classe és molt menor en comparació amb la mitjana de l'OCDE. Això afecta la qualitat educativa, ja que així s'afavoreix l'atenció a l'alumnat de manera individualitzada i una millora en la conducta, l'actitud i el rendiment escolar. Una altra gran diferència que hem apreciat està relacionada amb la nutrició, ja que s'ofereix fruita de manera gratuïta a l'alumnat i al professorat i també un esmorzar nutritiu a l'institut per un mòdic preu.

Pel que fa a la infraestructura del centre i la dotació tecnològica i digital, les diferències són evidents. A Noruega, l'alumnat ha de disposar d'un ordinador personal (hi ha beques per a les famílies que ho necessiten). D'altra banda, cada professor/a disposa d'un despatx amb ordinador personal i espai per treballar-hi autònomament o en equip.

Pel que fa a l'assignatura d'economia, hem observat l'existència de moltes especialitzacions als estudis de batxillerat. Per exemple, dins l'àmbit econòmic, hi ha tres especialitzacions: economia de l'empresa i emprenedoria, economia i màrqueting. Pel que fa a la matèria d'anglès, cal dir que és una matèria obligatòria, tant a l'etapa de primària, com a la de secundària obligatòria. A l'etapa de Batxillerat, es considera una matèria optativa i té un enfocament més orientat a l'aprofundiment. L'estructura del pla d'estudis de llengües estrangeres es basa en metes finals, és a dir, que especifica objectius de competència final per a cada nivell. Aquests objectius estan organitzats en tres àrees: Aprenentatge (lingüístic), Comunicació i Llengua, així com Cultura i societat.

Només ens queda agrair a les institucions i centres col·laboradors que fan possibles aquests projectes i l'experiència magnífica que suposen per a la millora de la qualitat educativa i la formació dels nostres claustrats.

Per a més informació sobre aquests projectes, podeu accedir a la nostra web <https://portal.edu.gva.es/iespatacona>

-Twitter: @ieslapatacona

-Facebook: <https://ca-ca.facebook.com/ieslapatacona/>

-Instagram: <https://www.instagram.com/ieslapatacona/> #Talent-ED

-YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCQEayPEVH8i-rH7suoCkQuw>

El projecte 2022-1-ES01-KA121-SCH-000060133 està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article/notícia és responsabilitat exclusiva de l'IES La Patacona i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació difosa ací.