



El professorat de l'IES Severo Ochoa realitza un Job shadowing en Sonderborg, Dinamarca

Erasmus+ KA121 IES Severo Ochoa, Elx
Becoming a Biomaker School
2022-1-ES01-KA121-SCH-000061489

El passat mes de gener un grup de cinc professors de l'IES Severo Ochoa vam realitzar una mobilitat Job shadowing al centre educatiu Sonderskov-Skolen en Sonderborg, Dinamarca. Assistim els següents docents: Mercedes Valero, directora i especialista en Matemàtiques; Maite Arco, cap d'estudis i especialista en Castellà; Raquel Pérez, professora de Projectes en 1r ESO i especialista en Anglès; Víctor Utrero, professor de Projectes en 2n ESO i especialista en Dibuix; i Amparo Ruiz, professora d'Àmbit científic-matemàtic en 4t ESO i especialista en Matemàtiques.

Ens traslladem fins a aquesta ciutat danesa per a observar com implementen en aqueix centre educatiu projectes educatius basant-se en la metodologia STEAM, i quines accions desenvolupen en el centre per a aconseguir ser un centre educatiu més sostenible, ja que aquest centre té el segell verd Eco-School de la Unesco. Aquests dos objectius estan lligats als nostres del projecte Erasmus que estem desenvolupant en el centre, BBS (*Becoming a Biomaker School*), de cinc anys de duració.

Ens van explicar com dissenyen els seus projectes interdisciplinaris, les fases que tenen, com ho implementen en el centre i la formació prèvia que rep el professorat. Ens va resultar molt gratificant veure la similitud que tenen amb els nostres projectes interdisciplinaris, que portem desenvolupant-se en el nostre institut des de fa diversos cursos, ja que això significa que anem en la bona direcció.

La formació la reben a través de la fundació filantròpica Kata-Foundation. També vam tindre l'oportunitat de visitar-la i que ens explicaren el seu principal propòsit: fer suport als centres educatius per a millorar les competències de l'alumnat aplicant metodologia cooperativa basada en STEAM. Als seus projectes els criden LEAPS:



Learning Engaging Autentic Projects Science.

Vam tindre l'oportunitat de visitar les aules des d'alumnat de sis anys fins als majors del centre de quinze anys. Vam poder veure que des del primer curs utilitzen eines TIC a l'aula, com per exemple Geogebra. En tots els seus projectes preparen exposicions per a un altre alumnat o per a les famílies que tenen una relació molt estreta amb el centre. Ens va cridar l'atenció que utilitzen mapes mentals com el Scrumboard. Els serveix per a ser conscients tant a alumnat com a professorat de les fases en què es troben dins del projecte, allò que ja han realitzat i el que els queda per realitzar.

Així mateix, visitem instal·lacions de la municipalitat que són usades per l'alumnat dels centres educatius de la comarca. Ací fan pràctiques de ciències, pràctiques tecnològiques usant impressores 3d, braços robòtics, programari de programació per blocs. Tecnologia avançada a la disposició de tot l'alumnat.

També ens van explicar les accions que realitzen per a tindre el segell de la Unesco. Vam poder observar com treballen els estudiants que realitzen voluntariat a l'inici de les classes ordenant el trànsit a l'entrada del centre encara que pluga o neve. També tenen un altre grup d'alumnat voluntari que acompanya als més xicotets als patis, ambaixadors de la Unesco, consell de delegats. Amb tot això pretenen treballar els ODS i incloure-ho en tots els seus projectes.

Els projectes que desenvolupen en tots els centres són per a treballar la ciutadania, la creativitat, la salut i potenciar les ciències de l'alumnat (*house of citizenship, house of creativity, house of health and house of science*)

La valoració d'aquesta mobilitat ha sigut molt positiva, ja que ens ha permés comparar com desenvolupen els projectes interdisciplinaris per a aplicar millores en el desenvolupament dels nostres. A més, podem tindre oberta la possibilitat de realitzar un intercanvi d'alumnat amb aquest centre educatiu per la similitud en la metodologia aplicada a l'aula.



«El projecte *Becoming a Biomaker School* està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquesta notícia és responsabilitat exclusiva de l'IES Severo Ochoa i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es puga fer de la informació ací difosa».

