



## El profesorado del IES Severo Ochoa realiza un Job shadowing en Sonderborg, Dinamarca

Erasmus+ KA121 IES Severo Ochoa, Elche  
Becoming a Biomaker School  
2022-1-ES01-KA121-SCH-000061489

El pasado mes de enero un grupo de cinco profesores del IES Severo Ochoa realizamos una movilidad Job shadowing al centro educativo Sonderskov-Skolen en Sonderborg, Dinamarca. Asistimos los siguientes docentes: Mercedes Valero, directora y especialista en Matemáticas; Maite Arco, jefa de estudios y especialista en Castellano; Raquel Pérez, profesora de Proyectos en 1.º ESO y especialista en Inglés; Victor Utrero, profesor de Proyectos en 2.º ESO y especialista en Dibujo; y Amparo Ruiz, profesora de Ámbito científico-matemático en 4.º ESO y especialista en Matemáticas.

Nos trasladamos hasta esta ciudad danesa para observar cómo implementan en ese centro educativo proyectos educativos basándose en la metodología STEAM y qué acciones desarrollan en el centro para conseguir ser un centro educativo más sostenible; ya que dicho centro tiene el sello verde Eco-School de la Unesco. Estos dos objetivos están ligados a los nuestros del proyecto Erasmus que estamos desarrollando en el centro, BBS (*Becoming a Biomaker School*), de cinco años de duración.

Nos explicaron cómo diseñan sus proyectos interdisciplinares, las fases que tienen, cómo lo implementan en el centro y la formación previa que recibe el profesorado. Nos resultó muy gratificante ver la similitud que tienen con nuestros proyectos interdisciplinares, que llevamos desarrollando en nuestro instituto desde hace varios cursos, ya que eso significa que vamos en la buena dirección.

La formación la reciben a través de la fundación filantrópica Kata-Foundation. También tuvimos la oportunidad de visitarla y que nos explicaran su principal propósito: apoyar a los centros educativos para mejorar las competencias del



alumnado aplicando metodología cooperativa basada en STEAM. A sus proyectos les llaman LEAPS: *Learning Engaging Autentic Projects Science*.

Tuvimos la oportunidad de visitar las aulas, desde alumnado de seis años hasta los mayores del centro de quince años. Pudimos ver que desde el primer curso utilizan herramientas TIC en el aula, como por ejemplo Geogebra, en todos sus proyectos preparan exposiciones para otro alumnado o para las familias que tienen una relación muy estrecha con el centro. Nos llamó la atención que utilizan mapas mentales como los Scrumboard. Les sirve para ser conscientes tanto a alumnado como a profesorado de las fases en que se encuentran dentro del proyecto, lo que ya han realizado y lo que les queda por realizar.

Asimismo, visitamos instalaciones de la municipalidad, de las cuales hace uso el alumnado de los centros educativos de la comarca. Vimos prácticas de ciencias, prácticas tecnológicas usando impresoras 3d, brazos robóticos, software de programación por bloques. Tecnología avanzada a la disposición de todo el alumnado.

Nos explicaron las acciones que realizan para tener el sello de la Unesco. Pudimos observar cómo trabajan los estudiantes que realizan voluntariado al inicio de las clases ordenando el tráfico a la entrada del centro, a pesar de que llueva o nieve. También tienen otro grupo de alumnado voluntario que acompaña a los más pequeños en los patios, embajadores de la Unesco, consejo de delegados. Con todo ello pretenden trabajar los ODS e incluirlos en todos sus proyectos.

Los proyectos que desarrollan en todos los centros son para trabajar la ciudadanía, la creatividad, la salud y potenciar las ciencias del alumnado. (*house of citizenship, house of creativity, house of health and house of science*)

La valoración de esta movilidad ha sido muy positiva, ya que nos ha permitido comparar cómo desarrollan los proyectos interdisciplinarios para aplicar mejoras en el desarrollo de los nuestros. Además, nos permite tener abierta la posibilidad de realizar un intercambio de alumnado con este centro educativo por la similitud en la metodología aplicada en el aula.



«El proyecto *Becoming a Biomaker School* está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta noticia es responsabilidad exclusiva del IES Severo Ochoa y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida».

