

JOB SHADOWING EN FINLANDIA



Durante la última semana del mes de abril, dos profesoras de nuestro centro IES Els Évols (L'Alcúdia) participaron en un programa de observación (job shadowing) en Helsinki (Finlandia) financiado por el programa europeo Erasmus+.

El objetivo del viaje era aprender de uno de los sistemas educativos más prestigiosos de Europa y por eso viajaron al instituto Maunulan yhteiskoulu ja Helsingin matematiikkaluki. Allí pudieron observar cómo los docentes imparten las clases de inglés.

El centro ofrece formación para los alumnos entre 13-16 años (Lower Secondary School) y los más mayores que estudian en lo que se llama Upper Secondary School.

Conocimos el centro y sus instalaciones, con muchas similitudes a las nuestras, aunque el entorno sí era privilegiado, rodeado de zonas verdes por donde los alumnos se movían con libertad. El centro no estaba cerrado y los alumnos eran libres de entrar o no a las clases. Nos dimos cuenta de que el sistema es más permisivo que el nuestro en cuanto al uso de aparatos electrónicos en clase o las entradas y salidas para ir al baño. Ese ambiente más relajado, hacía que las clases fueran más tranquilas y participativas, por no hablar de la buena relación profesor/alumno.

Nos explicaron también la acogida que tenían los alumnos inmigrantes en el centro, siguiendo las directrices de su gobierno. El sistema finlandés contempla un examen de inglés en el que se comprueba el nivel de los alumnos nuevos. Si pasan esta prueba, los alumnos pueden cursar lo que conocemos en España como la ESO (lower Secondary School), grupos internacionales que reciben toda la enseñanza en inglés y además reciben clases de finlandés para ir incorporándolos a la lengua del país. Los que no superan la prueba pasan un tiempo en lo que llaman Preparatory,

donde los alumnos pasan un curso estudiando solamente la lengua del país, para así, poder incorporarse a las clases ordinarias.

Para finalizar, nos gustaría subrayar que, hablando con los profesores, nos comentaron que no entendían ese prestigio que ellos tenían en el ámbito educativo, ya que no hacían nada especial; para ellos el éxito radica en el trabajo conjunto de todos los agentes implicados en la educación: familias, docentes y la esfera política.

«Este proyecto está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva del IES Els Èvols y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida».