

### Motivando en la clase de idiomas a través de las TICs

Desde el IES Les Dunes de Guardamar del Segura (Alicante), decidimos el curso pasado embarcarnos en la aventura europea. Nuestro primer proyecto Erasmus+ <https://ieslesdunes.com/category/erasmus/proyectos-ka1/ka122/> (“Shaking Hands” <https://www.youtube.com/@difusionerasmusieslesdunes> ) es muy ambicioso en cuanto al número de objetivos planteados, cinco objetivos que buscan dar respuesta a los principales retos que nos planteamos en nuestro centro. Entre ellos, consideramos que mejorar las **competencias digitales** tanto del profesorado, como del alumnado, nos facilita el acceso a nuevas metodologías y diferentes técnicas de enseñanza innovadoras, que consideramos que son clave para promover la motivación de nuestro alumnado, uno de los retos principales detallados en nuestro proyecto.

Con este objetivo en mente, María y Esther, profesoras de los departamentos de inglés y francés, salimos rumbo a Verona el pasado mes de abril para participar en el curso “[The best digital Tools for Language Teachers](#)”.

Junto con compañeros de destinos tan variados como Grecia, Turquía, Finlandia o Francia fuimos trabajando distintas herramientas digitales y poniendo en común estrategias para implementarlas en el aula. Durante nuestro curso, fuimos creando nuestra propia página web con Google Sites ([María](#) / [Esther](#)), donde añadíamos el resultado de las diferentes actividades que desarrollamos en clase tanto en grupos de trabajo, como de manera individual. Entre las principales metodologías y herramientas digitales en las que hemos profundizado podemos mencionar: Google Sites, Padlet, Google Forms, Flipped Classroom, Youtube, Wordwall, ChatGPT...

En nuestro tiempo libre, aprovechamos para conocer mejor Verona, una ciudad increíble llena de vida, historia y arte y otras ciudades y lugares cercanos, como Bolonia, Padua y el lago di Garda. Asimismo, resulta muy enriquecedor el intercambio con el resto de colegas europeos, dentro y fuera del aula. Conocer una realidad diferente a la nuestra permite con frecuencia relativizar las dificultades a las que nos enfrentamos cada día y darles un nuevo enfoque. Compartir experiencias con profesorado proveniente de sistemas educativos completamente diferentes fue probablemente una de las vivencias más gratificantes y provechosas de nuestra estancia.

De vuelta en nuestro centro nos sentíamos por un lado cargadas de energía, con una nueva actitud ante los retos que se nos plantean cada día, y por otro lado, muy ilusionadas por utilizar en el aula algunas de las nuevas herramientas a pesar de que nos quedaba ya solo mes y medio de curso. Hemos realizado con ellos algunas actividades lúdicas que creamos en Wordwall, Google Forms, Canva... Estos últimos días estamos aprovechando para desarrollar un pequeño proyecto con ellos: una cápsula del tiempo “virtual”. Estamos creando un Google Sites con la presentación de cada uno de ellos y del grupo y cómo se ven en el futuro, programaremos el envío a sus correos de un enlace de esta web en unos años. De este modo, dentro de 5 años “abrirán” su cápsula del tiempo.

Sin embargo, somos conscientes de que solo somos dos profesoras y nuestro alcance es pequeño. Por ello, queremos poner en marcha un proyecto interdepartamental para el próximo curso entre los departamentos de lenguas extranjeras, inglés y francés. En la segunda parte del curso, buscaremos el modo de ampliarlo a los departamentos de castellano y valencià llegando de este modo a todos los departamentos de lenguas y al 100% del alumnado. Pensamos que puede ser muy motivador tanto para el profesorado como para el alumnado y que promoverá el enriquecimiento mutuo entre los compañeros del claustro.

El proyecto “Shaking Hands” está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo/noticia es responsabilidad exclusiva del IES Les Dunes y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la internalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.

