

Motivant en la classe d'idiomes a través de les Tics

Des de l'IES Les Dunes de Guardamar del Segura (Alacant), decidim el curs passat embarcar-nos en l'aventura europea. El nostre primer projecte Erasmus+ <https://ieslesdunes.com/category/erasmus/proyectos-ka1/ka122/> (Shaking Hands <https://www.youtube.com/@difusionerasmusieslesdunes>) és molt ambiciós quant al nombre d'objectius plantejats, cinc objectius que busquen donar resposta als principals reptes que ens plantejem en el nostre centre. Entre ells, considerem que millorar les competències digitals tant del professorat, com de l'alumnat, ens facilita l'accés a noves metodologies i diferents tècniques d'ensenyament innovadores, que considerem que són clau per a promoure la motivació del nostre alumnat, un dels reptes principals detallats en el nostre projecte.

Amb aquest objectiu en ment, María i Esther, professores dels departaments d'anglès i francès, vam eixir rumb a Verona el mes d'abril passat per a participar en el curs "[The best digital Tools for Language Teachers](#)".

Juntament amb companys de destinacions tan variades com Grècia, Turquia, Finlàndia o França vam anar treballant diferents eines digitals i posant en comú estratègies per a implementar-les a l'aula. Durant el nostre curs, vam anar creant la nostra pròpia pàgina web amb Google Sites ([María](#) / [Esther](#)), on afegíem el resultat de les diferents activitats que desenvolupem en classe tant en grups de treball, com de manera individual. Entre les principals metodologies i eines digitals en les quals hem aprofundit podem esmentar: Google Sites, Padlet, Google Forms, Flipped Classroom, Youtube, Wordwall, ChatGPT...

En el nostre temps lliure, aprofitem per a conèixer millor Verona, una ciutat increïble plena de vida, història i art i altres ciutats i llocs pròxims, com Bolonya, Pàdua i el llac di Garda. Així mateix, resulta molt enriquidor l'intercanvi amb la resta de col·legues europeus, dins i fora de l'aula. Conèixer una realitat diferent de la nostra permet amb freqüència relativitzar les dificultats a les quals ens enfrontem cada dia i donar-los un nou enfocament. Compartir experiències amb professorat provinent de sistemes educatius completament diferents va ser probablement una de les vivències més gratificants i profitoses de la nostra estada.

De tornada en el nostre centre ens sentíem d'una banda carregades d'energia, amb una nova actitud davant els reptes que se'ns plantegen cada dia, i d'altra banda, molt il·lusionades per utilitzar a l'aula algunes de les noves eines a pesar que ens quedava ja sol mes i mig de curs. Hem realitzat amb ells algunes activitats lúdiques que creguem en Wordwall, Google Forms, Canva... Aquests últims dies estem aprofitant per a desenvolupar un xicotet projecte amb ells: una càpsula del temps "virtual". Estem creant un Google Sites amb la presentació de cadascun d'ells i del grup i com es veuen en el futur, programarem l'enviament als seus correus d'un enllaç d'aquesta web en uns anys. D'aquesta manera, dins de 5 anys "obriran" la seua càpsula del temps.

No obstant això, som conscients que només som dues professores i el nostre abast és xicotet. Per això, volem posar en marxa un projecte interdepartamental per al pròxim curs entre els departaments de llengües estrangeres, anglès i francès. En la segona part del curs, buscarem la

manera d'ampliar-lo als departaments de castellà i valencià arribant d'aquesta manera a tots els departaments de llengües i al 100% de l'alumnat. Pensem que pot ser molt motivador tant per al professorat com per a l'alumnat i que promourà l'enriquiment mutu entre els companys del claustre.

El projecte "Shaking Hands" està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article/notícia és responsabilitat exclusiva de l'IES Les Dunes i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la internalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es puga fer de la informació ací difosa.

