

## Tres profesoras, de Lengua Valenciana y Literatura y de Inglés del IES La Patacona, observan el funcionamiento del sistema educativo esloveno en la ciudad de Kranj



Sunsi, Arantza y Verónica en la puerta del instituto Gimnazija Franceta Preserna (Kranj, Eslovenia).

Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la Unión Europea en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, que ofrece oportunidades para todas las personas y en todos los sectores educativos (Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas). En España, el programa Erasmus+ se gestiona por parte del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), organismo público adscrito al Ministerio de Universidades que actúa como Agencia Nacional del programa en los ámbitos de la educación y la formación. Las acreditaciones Erasmus+ en el ámbito escolar 2020-1-ES01-KA120-SCH-096039 engloba movilidades por formación de docentes y de alumnado.

**Esta movilidad Erasmus + contribuye al aprendizaje de nuevas metodologías y nuevos recursos para el profesorado a pesar de las diferencias en las leyes educativas.**

A pesar de ser geográfica y culturalmente distante a nuestro sistema educativo, el sistema educativo esloveno presenta muchas más similitudes con nuestra realidad educativa de las que inicialmente pensábamos. La organización del centro y del profesorado por departamentos no difiere en exceso a la utilizada en nuestro centro. En cuanto a la metodología empleada por el profesorado de los departamentos de lenguas hemos observado que empleamos también herramientas similares, teniendo la oportunidad de observar a una de las profesoras de lengua extranjera (francés) con más prestigio del país.

Una de las diferencias con nuestro sistema educativo que más nos ha llamado la atención es la organización de las actividades extracurriculares ya que se planteaban a nivel de centro y se proporcionaban diversas opciones en un mismo día para que todos los estudiantes tuvieran la

oportunidad de elegir aquella actividad que más les interesaba y a su vez, se ajusta a sus posibilidades económicas. El alumnado debe participar en al menos 90 horas de actividades extraescolares durante un año académico para después realizar un informe sobre las competencias que han desarrollado gracias a dichas actividades. También, la creación del itinerario académico para el alumnado deportista de élite puesto que se trata de un itinerario muy personalizado, aconsejados y respaldados por la figura del orientador y un tutor. Esto logra conseguir una mayor motivación a la hora de continuar los estudios y promueve una mayor seguridad para que los estudiantes consigan alcanzar sus objetivos.

En cuanto a la infraestructura del centro y la dotación tecnológica y digital, las diferencias son notorias. El centro contaba con aulas bien equipadas tecnológicamente, disponían de un gran salón de actos y un gimnasio con múltiples recursos y una grada abatible para los diferentes eventos que se celebran en el centro. Además, el sistema educativo esloveno se preocupa por la alimentación del alumnado dotándoles así con un menú gratuito y saludable diario.

En cuanto a la asignatura de Español como lengua extranjera hemos visto que goza de un gran prestigio entre los estudiantes, que mostraron su interés en mejorar y aprender sus destrezas comunicativas en esta lengua de cara a futuros intercambios con centros españoles. De hecho, hablamos de la posibilidad de realizar un proyecto para el alumnado en el futuro. Respecto a la materia de Inglés esta se imparte de forma similar a la nuestra, aunque cabe señalar que utilizan más una metodología de gramática y traducción mientras que nosotros trabajamos por proyectos y de manera más comunicativa. De hecho, les hablamos de algunos de nuestros proyectos y por ello, el profesorado mostró su interés en participar en *jobshadowing* para profundizar en ello en un futuro.

Solo nos queda agradecer a las instituciones y a los centros colaboradores que hacen posibles estos proyectos y la experiencia magnífica que suponen para la mejora de la calidad educativa y la formación de nuestros claustros.

Para más información sobre estos proyectos, puedes acceder a nuestra web <https://portal.edu.gva.es/iespatacona>

-Twitter: @ieslapatacona

-Facebook: <https://es-es.facebook.com/ieslapatacona/>

-Instagram: <https://www.instagram.com/ieslapatacona/#Talent-ED>

-YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCQEayPEVH8i-rH7suoCkQuw>

El proyecto 2022-1-ES01-KA121-SCH-000060133 está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo/ noticia es responsabilidad exclusiva del IES La Patacona y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.