

EL IES LES DUNES DE GUARDAMAR DEL SEGURA “CHOCA LAS MANOS” A EUROPA

El IES Les Dunes viene desarrollando durante este curso 2022-2023 un proyecto KA122-SCH dirigido a movilidades de corta duración. Serán un total de 10 movilidades para realizar cursos estructurados de formación (Francia, Irlanda, Croacia, Italia e Islandia) y 2 para realizar trabajo de observación (Alemania).

La movilidad a Francia se desarrollo durante los días 24/1/2023 al 2/2/2024 y dos profesores del instituto se desplazaron hasta la isla de Guadeloupe para participar en el curso “A classroom with a door to the world” desarrollado por la organización Viesoji Istaiga Kauno Bienale junto a otros profesores de Finlandia, Lituania y Alemania. Con esta formación buscamos formarnos en el objetivo de desarrollar una cultura europea, conocer los valores comunes que promueve y participar activamente en la Unión desde el desarrollo de un pensamiento crítico y un compromiso cívico y social. Este objetivo viene vinculado principalmente con el reto que nos planteamos y que resulta fundamental en nuestro centro por sus características ya que 14 de las 27 nacionalidades que conforman la Unión Europea están presentes en nuestro instituto.

Las actividades y aprendizajes que se desarrollaron en esta movilidad fueron las siguientes:

- Día 1 (23/1/23): Nacionalidad, identidad y multiculturalismo han ocupado la primera lección del curso, que ha finalizado con una comida internacional con distintos manjares aportados por los participantes. Nosotros hemos llevado fuet, turrón y una estupenda tortilla española.

- Día 2 (24/1/23): aprendimos sobre la cultura de la isla y sobre las 5 dimensiones del multiculturalismo (James A. Banks “Educating citizens in a Multicultural Society”). Para ello visitamos en Pointe-a-Pitrè el ACTe Memorial dedicado a esclavitud. En él hemos conocido la cara más triste de las islas. Conocer la historia es importante para no repetir atrocidades como las que aquí se produjeron. También visitamos el mercado del pescado, de especias y artesanía donde comprobamos in situ la influencia de la mezcla cultural en la esencia de los guadalupenses.

- Día 3 (25/1/23): visitamos la asociación Kontakaz en Saint Anne. Esta ONG preserva y promueve el patrimonio cultural guadalupense a través de la tradición oral y los cuentos crèole. La utilización de la expresión dramática y lúdica del arte se utiliza como vehículo socio-pedagógico de la formación de niños y jóvenes. Tuvimos la oportunidad de conocer al maestro Edgar, que nos dio una clase magistral de Gwoka, instrumento de percusión local. Al terminar la clase un grupo de niños se unieron a los participantes del curso y compartimos unos momentos encuentro al ritmo de la música de diferentes instrumentos típicos criollos.

- Día 4 (26/1/23): nos desplazamos al parque nacional de Guadalupe rodeados de jungla tropical para tratar sobre la ciudadanía global e internalización del aprendizaje. ¿Sabías que más de 350000 especies diferentes conviven en esta isla? Algunas son endémicas, otras provienen de lugares tan lejanos como Malasia o Europa. Pero todas se nutren y viven en continua simbiosis, beneficiándose unas de otras y haciendo de este enclave un lugar único. Estos datos son extrapolables a nuestro instituto ya que es un lugar donde alumnos, profes y familias conviven en una simbiosis continua y nos enriquecemos los unos de los otros. De esta forma lo pensamos y queremos trabajar día a día para que así continúe siendo.

- Día 5 (27/1/23): aprendimos cómo llevar a cabo un proyecto internacional en nuestro instituto: pasos a seguir, actividades a desarrollar, cómo encontrar socios en Europa, etc.
- Día 6 (28/1/23): junto al resto de participantes en el curso nos acercamos al otro lado de la isla, Basse Terre. Allí visitamos la reserva marina protegida Jaques Cousteau. Dedicamos el día para intercambiar datos sobre el funcionamiento de los sistemas educativos en cada uno de nuestros países: estudios, medios de acceso a los mismos, niveles educativos, salarios, atención a la diversidad, acceso a equipos directivos, ratios por aula, horarios, períodos de vacaciones, etc.
- Día 7 (29/1/23): realizamos una puesta en común sobre los distintos sistemas educativos europeos a los que pertenecen nuestras escuelas. Nuestra profesora Rita nos explicó las características del sistema francés, al que pertenece Guadalupe como región de ultramar. La edad de estudios es la misma que en España, desde los 6 a los 16 años, aunque la mayoría de los niños empiezan antes. Las escuelas se dividen en école maternelle, école élémentaire, collège y lycée. Como curiosidad, las escuelas de primaria sólo abren cuatro días a la semana, siendo el miércoles día de descanso para alumnos y profesores. También hemos estado aprendiendo cuáles son las políticas internacionales a nivel educativo en Europa y el importantísimo cambio que se está llevando a cabo en las escuelas con el nuevo paradigma de un curriculum por competencias. Sin duda, tenemos un duro trabajo por delante, pero volvimos con muchas ideas para llevar a cabo.
- Día 8 (30/1/23): tratamos sobre uno de los objetivos promovidos por la Unión Europea: la protección del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático. La clase se desarrolló en la reserva natural de la biosfera (UNESCO) Le Grand Sac-de-cul Marin. Se trata de un área de unas 15000 hectáreas con diversos ecosistemas: manglares, arrecifes de coral, un importante lecho marino y muchas especies autóctonas que deben ser cuidadosamente protegidas del ser humano (crustáceos, moluscos, reptiles, tortugas, pájaros, ...). Dentro de la reserva hay múltiples bancos de arena y algunas pequeñas islas sin actividad humana.
- Día 9 (31/1/23): llevamos a cabo una puesta en común de las actividades que preparamos ayer sobre el parque natural que visitamos. Cada uno de nosotros trabajó sobre una competencia. A nosotros nos tocó desarrollar y explicar actividades basadas en las competencias “aprender a aprender” y “aprendizaje de la lengua materna”.

El proyecto Shaking hands está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva del CPFPA Presentación Sáez y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

IES Les Dunes
C/ Molivent, 2 03140 Guardamar del Segura (Alicante).
Correo electrónico: 03013327@edu.gva.es
Teléfono: 966 92 67 90
Web del centro: <https://ieslesdunes.com>
Instagram: erasmus_ieslesdunes
Facebook: Erasmus Ies Les Dunes