



EL CEIP JOSÉ PEDRÓS DE PILES CONTINUA CRECIENDO CON EXPERIENCIAS ERASMUS

CENTRO: CEIP José Pedrós de Piles.

PROYECTO: 2019-1-ES01-KA101-062027

“APRENDIZAJE ACTIVO Y ACTIVIDADES DE EXPERIMENTACIÓN EN LA NATURALEZA EN UNCONTEXTO INCLUSIVO “

PROGRAMA: KA 101.



Después de una parada a consecuencia de la crisis sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19, hemos podido finalizar nuestro proyecto Erasmus KA101 donde 4 docentes del Colegio Público José Pedrós de la localidad de Piles (Valencia) se han desplazado a la escuela Anfield Road Primary School de Liverpool en Reino Unido.

Dentro de nuestro Plan de Desarrollo Europeo, iniciado en el curso 2018, el CEIP José Pedrós avanza hacia su objetivo de apertura hacia Europa mediante experiencias que favorecerán el análisis y puesta en práctica de mejoras educativas.

Las escuela de acogida en la movilidad ha sido la *Anfield Road Primary School* de Liverpool.



La consecución del proyecto ha permitido conocer más de cerca el sistema educativo de Reino Unido, y visitar una escuela especializada en metodologías activas, aprendizaje cooperativo y la gran presencia de las artes en un contexto de inclusión.



Es en este último aspecto donde más nos ha sorprendido como la escuela visitada gestiona y organiza todos sus recursos y planteamientos para favorecer una inclusión en un contexto en el cual hay gran parte del alumnado vulnerable.

Mediante esta movilidad hemos extraído muchas conclusiones de aspectos aplicables a nuestro centro.

Nuestro diario de la movilidad refleja todas las actividades realizadas y aspectos destacables de las mismas.

Todos estos aspectos los hemos agrupado en tres áreas de intervención: área organizativa, área metodológica y área de gestión de la convivencia.

- En el área organizativa destacamos: la definición clara de unos valores de la escuela y la visibilidad de los mismos para implicar a toda la comunidad educativa, una imagen corporativa fuerte y un sistema de “casas” al estilo “Harry Potter” para un amplio sentido de pertinencia, un alto grado de coordinación e implicación del profesorado en los proyectos del centro, y un gran uso pedagógico de los espacios verdes.





- En el área metodológica destacamos: aprendizaje por experimentación, estructuras Kagan establecidas en todas las aulas para el trabajo cooperativo, pregunta científica de la semana y una gran presencia del arte en el centro.
- En el área de la gestión de la convivencia destacamos: una gran amabilidad, tranquilidad y delicadeza por parte del profesorado hacia el alumnado, diversificación de actividades breves en equipos de trabajo mientras el/la profesor/a trabaja con un grupo específico, mensajes de buena conducta, trabajo emocional a través de ambientaciones temáticas y arte y trabajo para involucrar a las familias.

Gracias al desarrollo del proyecto se ha conseguido establecer vínculos con la institución de acogida para posteriores colaboraciones.

El colegio espera poder llevar a la práctica e implementar en las aulas las ideas, metodologías y buenas prácticas observadas durante la movilidad.

Más información en:

Web proyecto: ceipiosepedrosanfieldroad.es

Presentación del proyecto: <https://view.genial.ly/63df848caca2470018667419>

Programa de radio: <https://go.ivoox.com/sq/278345>

Vídeo resumen de la movilidad: <https://youtu.be/URTOBANbod4>

Tríptico informativo: https://www.canva.com/design/DAFZEZ6gv7A/PMb92QpMdKtSuC-lJn08Bg/view?utm_content=DAFZEZ6gv7A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

El proyecto 2019-1-ES01-KA101-062027 está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva del CEIP José Pedrós de Piles y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida .

Marzo de 2.023

