

Dues professores, de Llengua Castellana i Literatura i de Tecnologia de l'IES La Patacona, observen el funcionament del sistema educatiu finlandès gràcies a un projecte Erasmus+ KA121



Mar i Elena en l'estudi de ràdio del Vaskivuorenlukio (Vantaa, Finlàndia).

Erasmus+ 2021-2027 és el programa de la Unió Europea en els àmbits de l'educació i la formació, joventut i esport, que ofereix oportunitats per a totes les persones i en tots els sectors educatius (Educació Escolar, Formació Professional, Educació Superior i Educació de Persones Adultes). A Espanya, el programa Erasmus+ es gestiona per part del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE), organisme públic adscrit al Ministeri d'Universitats que actua com a Agència Nacional del programa en els àmbits de l'educació i la formació. Les acreditacions Erasmus+ en l'àmbit escolar 2020-1-ES01-KA120-SCH-096039 engloba mobilitats per formació de docents i d'alumnat..

Aquesta mobilitat Erasmus + contribueix a l'aprenentatge de noves metodologies i nous recursos per al professorat malgrat les diferències en les lleis educatives.

El sistema educatiu finlandès malgrat ser geogràfica i culturalment distant al nostre presenta moltes més similituds amb la nostra realitat educativa de les quals inicialment pensàvem. L'organització del personal docent en els diferents departaments i la seua metodologia de treball no difereixen en excés a la utilitzada en el nostre centre, No obstant això en qüestions de coordinació interna (reunions, clautres, comunicacions amb els alumnes i famílies, etc...) hem observat una major agilitat i efectivitat, perquè el sistema està íntegrament digitalitzat, la qual cosa permet un considerable estalvi de temps i de recursos materials.

Una de les diferències amb el nostre sistema educatiu que més ens ha cridat l'atenció és la creació de l'itinerari acadèmic i de l'horari escolar per part del propi alumnat (sempre aconsellats i recolzats per la figura de l'orientador). Això aconsegueix aconseguir una major motivació a l'hora de començar i

continuar els estudis en l'alumnat finlandès i els proporciona les eines necessàries per a aconseguir una major autonomia i adquisició de coneixements.

Quant a la infraestructura del centre i la dotació tecnològica i digital, les diferències són notòries. A Finlàndia cada alumne rep un ordinador personal en préstec durant la seua estada en l'institut, la qual cosa permet que es treballa d'una manera més fluida i independent. A més, totes les aules compten amb projectors que permeten mostrar la pantalla de l'ordinador del professor (personal del propi docent) i a més, ampliar i mostrar allò que escriu de manera manual.

Malgrat pertànyer a diferents branques de coneixement es va fer una observació conjunta per a integrar l'aprenentatge d'una manera interdisciplinària.

En quant a l'assignatura d'Espanyol hem vist que gaudeix d'un gran prestigi entre els estudiants, que van mostrar el seu interès a millorar i aprendre les seues destreses comunicatives en aquesta llengua de cara a futurs intercanvis amb centres espanyols. A l'ésser una segona llengua amb un nivell no gaire elevat resulta molt complicat portar a l'aula metodologies i projectes de caràcter més innovador i significatiu com realitzem des del nostre centre. Respecte a la matèria de Tecnologia aquesta no s'imparteix de la mateixa forma que ací, ells es queden més ancorats en els continguts de tipus teòric i la part pràctica la tenen molt menys treballada. De fet, els vam mostrar el treball del nostre departament de Tecnologia aquesta no s'imparteix de la mateixa forma que ací, ells es queden més ancorats en els continguts de tipus teòric i la part pràctica la tenen molt menys treballada. De fet, els vam mostrar el treball del nostre departament de Tecnologia a través dels vídeos-resumeixen que elaborem cada curs i els va semblar molt interessant i innovadora la nostra manera de treballar; fins i tot van mostrar el seu interès a participar en potencials jobshadowing per a aprofundir en això en un futur.

Només ens queda agrair a les institucions i als centres col·laboradors que fan possibles aquests projectes i l'experiència magnífica que suposen per a la millora de la qualitat educativa i la formació dels nostres claustrs.

Per a més informació sobre aquests projectes, pots accedir a la nostra web <https://portal.edu.gva.es/iespatacona>

-Twitter: @ieslapatacona
-Facebook: <https://es-es.facebook.com/ieslapatacona/>
-Instagram: <https://www.instagram.com/ieslapatacona/>
-YouTube: <https://www.youtube.com/channel/ucqeaypevh8i-rh7suockquw>

El projecte 2022-1-ES01-KA121-SCH-000060133 està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article/ notícia és responsabilitat exclusiva de l'IES La Patacona i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació ací difosa