



Participació de la Secció de l'IES Joan Fuster a Sollana en un jobshadowing en Neuwied (Alemanya) dintre del projecte Erasmus+ S.I.L.K. 2020-1-ES01-KA101-080315

Sollana, 9 de desembre de 2022

Erasmus+ 2021-2027 és el renovat programa de la Unió Europea en els àmbits de l'educació i la formació, la joventut i l'esport, que ofereix oportunitats per a totes les persones i en tots els sectors educatius (Educació Escolar, Formació Professional, Educació Superior i Educació de Persones Adultes). A Espanya, el programa Erasmus+ es gestiona per part del Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE), organisme públic adscrit al Ministeri d'Universitats que actua com a Agència Nacional del programa als àmbits de l'educació i la formació.

El projecte Erasmus+ a la Secció de l'IES Joan Fuster a Sollana, integra diverses actuacions, com ara la mobilitat de personal docent amb finalitat formativa (Acció Clau 1 - KA1).

El passat mes d'Octubre, tres membres del claustre de la Secció de l'IES Joan Fuster de Sollana, Amparo Tomás (música), Celia Caballero (orientació) i Vicent Estruch (matemàtiques) van fer un jobshadowing de cinc dies a la ciutat alemanya de Neuwied (Westfàlia-Palatinat). Durant aquest temps van visitar tres centres de secundària diferents, corresponents a les diverses modalitats d'estudis secundaris contemplades en el sistema educatiu alemany.

El primer centre va ser el *Gymnasium*, la modalitat orientada a estudis superiors, on van tindre l'oportunitat d'entrar a les aules durant les sessions lectives de física i química, matemàtiques, espanyol, alemany, música, anglès i francès, com si d'uns alumnes més es tractara. La mateixa dinàmica de treball, és a dir, presència en aula i observació, es va dur a terme també en els altres dos centres amb els que s'havia contactat. Així doncs, els dies següents, es van destinar a conèixer el funcionament de la *Realschule+* i el *Gesamtschule (IGS)*. El primer d'ells oferia un pla d'estudis pensat per aquell alumnat que tenia la intenció de seguir els seus estudis en la formació professional. El segon, tenia com a proposta educativa combinar les dues modalitats d'estudis anteriors, amb la finalitat de proporcionar una formació més integral a l'alumnat i l'avantatge de connectar amb els diferents estils d'aprenentatge que es poden donar en la realitat de l'aula.

Per tant, no és casual, que cada centre tinguera unes característiques particulars en quan al número i procedència de l'alumnat, dotacions, instal·lacions, infraestructures, organització i gestió del centre. Un dels aspectes que més ens va sorprendre en general, va ser el respecte entre l'alumnat i al professorat, la predisposició cap el treball i l'actitud participativa i respectuosa en l'aula dels estudiants. La sinergia entre aquests dos factors generava un clima d'aula idoni per al procés d'ensenyament i aprenentatge.



Per a concloure, es pot afirmar que el fet d'observar des de dins la vida dels diferents instituts, poder parlar amb el professorat i equips directius per intercanviar impressions sobre l'ensenyament i els processos d'aprenentatge ha estat una experiència molt enriquidora. En altres paraules, conèixer el sistema educatiu alemany a nivell de centre, o si es prefereix, a peu d'aula, ha donat al nostre professorat visitant i, com no, al centre mateix, una nova perspectiva pedagògica i cultural per millorar la pràctica docent. No perdem de vista, que aquesta estada, ha constituït una oportunitat per crear ponts d'unió en altre país i la possibilitat d'ampliar en un futur el programa Erasmus+ a una nova modalitat, l'anomenada K2, que possibilitaria la mobilitat de l'alumnat. Aquesta experiència formativa seria una gran estímul per el seu creixement emocional, social i cultural. Una gran oportunitat que repercutiria molt positivament en el futur de la joventut de Sollana.

Per a més informació, es pot accedir a la web del centre: <https://portal.edu.gva.es/iessollana/>

El projecte S.I.L.K. està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article és responsabilitat exclusiva de la Secció de l'IES Joan Fuster a Sollana i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es puga fer de la informació ací difosa.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

