



Cofinanciado por
la Unión Europea



Teacher Training and English language development & Technology in the Classroom

Curso Erasmus + 2020-1-ES01-KA104-080559

Nombre del proyecto: Innovación lingüístico-metodológica transversal para las EOIS

Realizado en: Edimburgo, Escocia, Reino Unido.

Fechas: 01/08/2022 - 12/08/2022

Participantes: Conchi Sáez Cantó y Teresa Vercher Tío

Para mejorar las competencias del profesorado es de vital importancia mantenerse actualizado tanto a nivel metodológico como en la utilización de apoyos y herramientas digitales para conseguir una mejor implementación en el aula y a la vez conseguir que la motivación del alumnado respecto a la enseñanza-aprendizaje sea más efectivo. La motivación en la enseñanza de idiomas para adultos es un elemento clave, por tal motivo el profesorado tiene que estar constantemente actualizado para que las capacidades de nuestros estudiantes tengan un nivel óptimo y adquieran el idioma con éxito, consiguiendo la mejora de la calidad de nuestra enseñanza, objetivo también fijado a la estrategia de crecimiento de la Unión Europea (Europa 2020).

Los ejes principales de este proyecto son: metodología y didáctica de la lengua a la educación de adultos, mejora en la competencia lingüística y comunicativa, incorporación de nuevas herramientas tecnológicas en el aprendizaje y desarrollo personal y profesional que con la observación de modelos de enseñanza otros países, no solo mejoramos como docentes, sino que también se fomenta la posibilidad de la colaboración entre centros y el aprendizaje de nuevas culturas y costumbres.

Esta movilidad formativa realizada por Escuela Oficial de Idiomas de Gandía forma parte del programa Erasmus + KA104, proyecto 2020-1-ES01-KA104-080559 denominado Innovación lingüístico-metodológica transversal para las EOIS. Los cursos que hemos elegido en este proyecto están enfocados a cubrir y mejorar las necesidades en los contenidos y objetivos de los currículums establecidos a Marco Común Europeo de Referencia y por tanto a las programaciones de nuestro centro, la EOI de Gandía.

Estos son los cursos que escogimos: ‘Teacher Training and English language development’ y ‘Technology in the classroom and English language development (ICT)’, los dos realizados en Edimburgo en la Academia Inlingua. Estos dos cursos forman parte del programa Erasmus de movilidades europeas para profesores.

Fue un acierto escoger Edimburgo porque es una ciudad que tiene un encanto especial donde se respira cultura por los cuatro costados; acogedora y posiblemente una de las ciudades más espectaculares del Reino Unido y Europa. Gracias al programa ERASMUS+ pudimos disfrutar de Edimburgo, una pintoresca ciudad donde destacan sus edificios de estilo gótico junto con su imponente castillo en el centro de la ciudad. Además, no es solo una ciudad histórica, sino que actualmente se trata de una de los destinos más solicitados por profesores y estudiantes de todo el mundo que quieren perfeccionar su inglés y tarea profesional.

‘Teacher Training and English language development’ es el primer curso que realizamos y estuvo impartido por los profesores de Inlingua Jana, Taiga y Marc que tuvo cinco días de duración en la academia Inlingua, desde el 1 hasta el 5 de agosto.

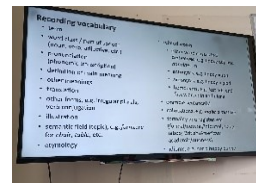
En este curso tuvimos la oportunidad no solo de actualizar nuestro inglés, sino que también sirvió para hacer una profunda reflexión de la metodología que utilizamos con nuestros alumnos y una introducción a la cultura escocesa.

La parte de Formación del Profesorado abordó la motivación del alumnado, la adaptación a las necesidades del alumno, los materiales didácticos, las habilidades de lectura y escritura, la integración del habla, la escucha y la pronunciación y la evaluación de la lengua. También se trataron estrategias y técnicas didácticas, recursos didácticos y el uso de la tecnología. El curso ha sido práctico e interactivo con trabajo individual y grupal/grupal, basado en un enfoque pedagógico adaptable, que promueve la flexibilidad en el aula, permitiendo a los profesores reaccionar a las necesidades individuales de los alumnos y a las de la clase en su conjunto. El curso incluyó tanto la competencia lingüística como la inmersión lingüística y cultural todo esto con comentarios prácticos de los formadores.

Los objetivos del programa fueron: explorar y desarrollar la práctica docente, enseñar habilidades de lectura y escritura, minimizar el uso de la primera lengua, uso de aplicaciones al aula e interactividad mejorada, uso de juegos para el

aprendizaje, ayudar los alumnos a activar el vocabulario, listening & speaking y fonología, presentación y demostración, uso de audio y video en el aula, enseñar la gramática de manera creativa, mejorar las habilidades de los participantes para enseñar inglés, actualizar los conocimientos de inglés de los participantes e inmersión en la cultura escocesa.

Trabajamos conjuntamente con gamificación, Ice Breakers, presentación de vocabulario, juegos para aprender vocabulario, analizar textos, pronunciación y ritmo, 'fillers, warmers & coolers', enseñar gramática de forma creativa, ventajas y desventajas de usar gramática, técnicas de presentación, canciones, Haiku: poemas de tres versos, etc.



'Technology in the classroom and English language development (ICT)' es el curso realizado en la segunda semana de del 8 de agosto hasta el 12 de agosto, impartido por los profesores Marc y Jana.

Los alumnos de hoy nacen en un mundo digital, la nueva tecnología que usan nuestros alumnos permite que las clases sean más innovadoras y estimulantes.

Las sesiones de metodología de la mañana se centraron en el uso de la tecnología al aula. Tuvimos la oportunidad de utilizar varias aplicaciones, dispositivos inteligentes y recursos web para crear actividades innovadoras y adquirir nuevos lenguajes y conocimientos. Cada día exploramos recursos digitales en talleres prácticos, ayudándonos a mejorar nuestras habilidades TIC, entre los cuales están Adobe Spark Video, AnswerGarden, KWL Chart (What I KNOW, what I WANT to know, what I LEARNED) con Padlet, Redmenta, Google Lens, Open AI, GeoGuessr, DuckDuckGo, Google Sheets, WordClouds, Oxford Text Checker, TextSniper, LyricsTraining, TextInspector, Rewordify, Compleat Web VP, PuzzleFast, Baamboozl, Taboo cardo maker, Random Picker Wheel, Autodraw, Kahoot, Let's organise it! With Notion -note-taking, Visual Organisers Miro, Our board, Coggle, Mindmeister, Edrawmind, AR- augmented reality Metaverse Studio, AR- (augmented reality Metaverse Studio), Quizlet, Canva, Plickers, Edpuzzle o Tiki-Toki. Durante el curso, examinamos las ventajas y los contras del uso de las TIC en la educación lingüística; los objetivos fueron: descubrir herramientas para crear contenido innovador; aprender a colaborar y hacer una lluvia de ideas tanto dentro de como fuera del aula; experimentar con pruebas de realidad aumentada; crear y editar videoclips interactivos y otros contenidos digitales; también a hacer un mejor uso de smartphones, tabletas, reproductores digitales en streaming y ordenadores en el aula.



WordClouds



AR- augmented reality Metaverse studio



Las sesiones de la tarde se centraron en las destrezas del habla y escucha. Para mejorar la fluidez del habla se organizaron debates sobre una variedad de temas con el resto de compañeros de la UE y más allá.

A los dos cursos asistieron profesores de diferentes países europeos, Polonia, Hungría, Alemania, Italia, Bulgaria, y Francia. Este intercambio de experiencias profesionales y culturales fue de lo más enriquecedor.

El programa social en el dos cursos incluyó una serie de actividades relacionadas con la cultura de Escocia y visitas culturales guiadas por Edimburgo y una introducción a las artes escocesas. Unas de las actividades más impresionantes fue un recorrido nocturno por Edimburgo con un guía y la noche de baile tradicional escocés de Ceilidh. Uno de los profesores de la Academia, Mark, nos deleitó con una charla y una cata de whisky.



>> Este proyecto ha recibido fondo de la Unión Europea dentro del marco del programa Erasmus + 2020.

Solicitud: 2020-1-ES01-KA104-080559 E10029374, EOI GANDIA INNOVACIÓN LINGÜÍSTICO-METODOLÓGICA TRANSVERSAL PARA LAS EOIS. El contenido de esta noticia es responsabilidad exclusiva de la EOI de Gandía y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.