



Cofinanciado por
la Unión Europea



Teacher Training and English language development & Technology in the Classroom

Curs Erasmus + 2020-1-ES01-KA104-080559

Nom del projecte: Innovació lingüístico-metodològica transversal per a les EOIS

Realitzat a: Edimburg, Escòcia, Regne Unit

Dates: 01/08/2022 - 12/08/2022

Participants: Conchi Sáez Cantó i Teresa Vercher Tio

Per millorar les competències del professorat és de vital importància mantenir-se actualitzat tant a nivell metodològic com en la utilització de suports i eines digitals per aconseguir una millor implementació a l'aula i alhora aconseguir que la motivació de l'alumnat respecte a l'ensenyament-aprenentatge siga més efectiu. La motivació en l'ensenyament d'idiomes per a adults és un element clau, per tal motiu el professorat ha d'estar constantment actualitzat per tal que les capacitats dels nostres estudiants tinguen un nivell òptim i adquireixquen l'idioma amb èxit, aconseguint la millora de la qualitat del nostre ensenyament, objectiu també fixat a l'estratègia de creixement de la Unió Europea (Europa 2020).

Els eixos principals d'este projecte són: Metodologia i didàctica de la llengua a l'educació d'adults, millora en la competència lingüística i comunicativa, incorporació de noves eines tecnològiques en l'aprenentatge i desenvolupament personal i professional que amb l'observació de models d'ensenyament d'altres països, no sols millorem com a docents, sinó que també es fomenta la possibilitat de la col·laboració entre centres i l'aprenentatge de noves cultures i costums.

Esta mobilitat formativa realitzada per **Escola Oficial d'Idiomes de Gandia** forma part del programa *Erasmus + KA104, projecte 2020-1-ES01-KA104-080559* anomenat **Innovació lingüístico-metodològica transversal per a les EOIS**. Els cursos que hem elegit en aquest projecte estan enfocats a cobrir i millorar les necessitats en els continguts i objectius dels currículums establerts al Marc Comú Europeu de Referència i per tant a les programacions del nostre centre, l'*EOI de Gandia*.

Estos són els cursos que vam escollir: **Teacher Training and English language development i Technology in the classroom and English language development (ICT)**, els dos realitzats a Edimburg en l'Acadèmia Inlingua. Estos dos cursos formen part del programa Erasmus de mobilitats europees per a professors.

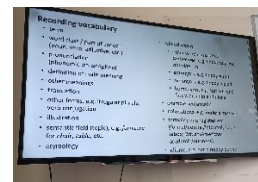
Va ser un encert escollir Edimburg perquè és una ciutat que té un encant especial on és respira cultura pels quatre costats, acollidora i possiblement una de les ciutats més espectaculars del Regne Unit i Europa. Gràcies al programa ERASMUS+ vam poder gaudir d'Edimburg, una pintoresca ciutat on destaquen els seus edificis d'estil gòtic juntament amb el seu imponent castell al centre de la ciutat. A més, no és només una ciutat històrica, sinó que actualment es tracta d'una de les destinacions més sol·licitades per professors i estudiants de tot el món que volen perfeccionar el seu anglès i tasca professional.

Teacher Training and English language development és el primer curs que vam realitzar i va estar impartit pels professors d'Inlingua Jana, Taiga i Marc que ferem de cinc dies de duració a l'acadèmia Inlingua, des de l'1 fins el 5 d'agost.

En aquest curs vam tindre la oportunitat no sols d'actualitzar el nostre anglès, sinó que també va servir per fer una profunda reflexió de la metodologia que utilitzem amb els nostres alumnes i una introducció a la cultura escocesa. La part de Formació del Professorat va abordar la motivació de l'alumnat, l'adaptació a les necessitats de l'alumne, els materials didàctics, les habilitats de lectura i escriptura, la integració de la parla, l'escolta i la pronunciació i l'avaluació de la llengua. També es tractaran estratègies i tècniques didàctiques, recursos didàctics i l'ús de la tecnologia. El curs ha estat pràctic i interactiu amb treball individual i grupal, basat en un enfocament pedagògic adaptable, que promou la flexibilitat a l'aula, permetent als professors reaccionar a les necessitats individuals dels alumnes i a les de la classe en el seu conjunt. El curs va incloure tant la competència lingüística com la immersió lingüística i cultural tot això amb comentaris pràctics dels formadors.

Objectius del programa: Explorar i desenvolupar la pràctica docent, ensenyar habilitats de lectura i escriptura, minimitzar l'ús de la primera llengua, ús d'aplicacions a l'aula i interactivitat millorada, ús de jocs per a l'aprenentatge, ajudar els alumnes a activar el vocabulari, *listening & speaking* i fonologia, presentació i demostració, ús d'àudio i vídeo a l'aula, ensenyar la gramàtica de manera creativa, millorar les habilitats dels participants per ensenyar anglès, actualitzar els coneixements d'anglès dels participants i immersió en la cultura escocesa.

Vam treballar conjuntament amb gamificació, *Ice Breakers*, presentació de vocabulari, jocs per aprendre vocabulary, analitzar textos, pronunciació i ritme, *fillers, warmers & coolers*, *Teaching grammar Creatively*, *Advantages and disadvantages of using grammar presentation techniques*, *creating dialogues with phrases of popular songs*, *Haiku*: poemes de tres versos, etc.

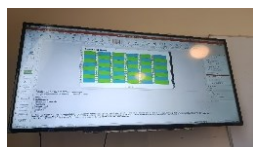


Technology in the classroom and English language development (ICT) és el curs realitzat en la segona setmana de del 8 d'agost fins el 12 d'agost, impartit pels professors Marc i Jana.

Els alumnes d'avui neixen en un món digital, la nova tecnologia que fan servir els nostres alumnes permet que les classes siguin més innovadores i estimulants.

Les **sessions de metodologia** del matí es van centrar en l'ús de la tecnologia a l'aula. Vam tindre l'oportunitat d'utilitzar diverses aplicacions, dispositius intel·ligents i recursos web per crear activitats innovadores i adquirir nous llenguatges i coneixements. Cada dia explorarem recursos digitals en tallers pràctics, ajudant-nos a millorar les nostres habilitats TIC, entre els quals estan Adobe Spark Video, AnswerGarden, KWL Chart (What I KNOW, what I WANT to know, what I LEARNT) amb Padlet, Redmenta, Google Lens, Open AI, GeoGuessr, DuckDuckGo, Google Sheets, WordClouds, Oxford Text Checker, TextSniper, LyricsTraining, TextInspector, Rewordify, Compleat Web VP, PuzzleFast, Baamboozl, Taboo card maker, Random Picker Wheel, Autodraw, Kahoot, Let's organise it! With Notion -note-taking, Visual Organisers Miro, Our board, Coggle, Mindmeister, Edrawmind, AR-augmented reality Metaverse Studio, AR-augmented reality Metaverse Studio, Quizlet, Canva, Plickers, Edpuzzle, Tiki-Toki.

Durant el curs, vam examinar els avantatges i els contres de l'ús de les TIC en l'educació lingüística; descobrir eines per crear contingut innovador; aprendre a col·laborar i fer una pluja d'idees tant dins com fora de l'aula; experimentar amb proves de realitat augmentada; crear i editar videoclips interactius i altres continguts digitals; també a fer un millor ús de telèfons intel·ligents, tauletes, reproductors digitals en streaming i ordinadors a l'aula.



WordClouds



AR-augmented reality Metaverse studio



Les sessions de la vesprada es van centrar en les destreses de la parla i escolta. Per millorar la fluïdesa de la parla es van organitzar debats sobre una varietat de temes amb la resta de companys de la UE i més enllà.

Als dos cursos assistiren **professors de diferents països europeus**, Polònia, Hongria, Alemanya, Itàlia, Bulgària, i França. Aquest intercanvi d'experiències professionals i culturals va ser d'allò més enriquidor.

El **programa social** en el dos cursos va incloure una sèrie d'activitats relacionades amb la cultura d'Escòcia i visites culturals guiades per Edimburg i una introducció a les arts escoceses. Unes de les activitats més impressionants va ser un recorregut nocturn per Edimburg amb un guia i la nit de ball tradicional escocès de *Ceilidh*. Un dels professors de l'Acadèmia, Mark, ens va deleitar amb una xarrada i un tast de whisky.



>> Aquest projecte ha rebut fons de la Unió Europea dins del marc del programa Erasmus + 2020. Sol.licitud: 2020-1-ES01-KA104-080559 E10029374, EOI GANDIA INNOVACIÓN LINGÜÍSTICO-METODOLÒGICA TRANSVERSAL PARA LAS EOIS. El contingut d'aquest/a article/notícia és responsabilitat exclusiva de l'EOI de Gandia i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació ací difosa.

>> *This project has received funding from the European Union, as an Erasmus + 2020 project, under grant agreement number 2020-1-ES01-KA104-080559 E10029374, EOI GANDIA INNOVACIÓN LINGÜÍSTICO-METODOLÓGICA TRANSVERSAL PARA LAS EOIS*