

## MOVILIDAD FORMATIVA DE LA EOI DE GANDIA EN LA UNIVERSIDAD DE OXFORD

La **Escuela Oficial de Idiomas de Gandía** ha realizado una movilidad formativa englobada dentro del **programa Erasmus + KA104, proyecto 2020-1-ES01-KA104-080559** denominado *Innovación lingüístico-metodológica transversal para las EOIS*. Dicho proyecto tiene como objetivo final mejorar y ampliar la calidad educativa que ofrece nuestro centro a través de la mejora de la competencia lingüística y digital del profesorado, así como de la actualización de los conocimientos metodológicos y didácticos de los mismos.

La movilidad la realizó la profesora Paula Pérez Climent, coordinadora del nivel C1 del departamento de inglés, en la Universidad de Oxford entre el 24 de julio y el 6 de agosto. Allí realizó el curso 'Language Teachers' Summer Seminar' de 40 horas en Worcester College. El curso estaba perfectamente organizado por el *Department for Continuing Education* de la Universidad de Oxford, y fue una forma única de vivir desde dentro la vida universitaria de dicha institución.



Como parte del curso la profesora realizó los siguientes talleres: *Creating and Writing Classroom Materials*, *Linguistic Mediation in the Secondary School Classroom*, *Ideas for Inspiring Advanced C1+ Learners of English* y *Teaching a Changing Language: Contemporary English*. Mediante estos cuatro talleres se han cubierto mayoritariamente los objetivos y necesidades del centro descritos en el proyecto, por ejemplo, la mejora de la competencia lingüística tan necesaria para la impartición de los niveles C1 y C2, estrategias para seguir incorporando la destreza de mediación en el aula, así como la adquisición de nuevos métodos para la enseñanza de la lengua inglesa.

A parte de estos cuatro talleres que se realizaban en horario de mañana, por las tardes se impartían en el colegio universitario clases magistrales de 1 hora y media en las cuales un profesor universitario exponía un tema relacionado con la enseñanza de lenguas y después se abría turno de preguntas y se debatían diferentes aspectos del tema. Todos los temas que se trataron en dichas clases fueron siempre muy enriquecedores y fue interesante observar los puntos de vista y nivel de conocimiento de los distintos profesores y asistentes al curso. Algunos de los temas de las clases magistrales fueron 'El desarrollo profesional del profesor', 'Cómo fomentar el pensamiento crítico en el aula', 'Medidas para alumnos disléxicos', 'Alfabetismo visual', 'La identidad del hablante de inglés como lengua extranjera', etc.

En el curso participaron 28 profesores de inglés procedentes de distintos continentes y nacionalidades, lo cual resultaba en un continuo ambiente de debate de las diferentes metodologías educativas. Por otra parte, el curso ofrecía un completo programa sociocultural por las tardes con actividades muy enriquecedoras, tales como visitas guiadas de la ciudad, introducción a bailes escoceses, visitas al teatro, etc. todo lo cual propiciaba el ambiente perfecto para relacionarse con otros profesionales de otros organismos educativos dedicados a la enseñanza de idiomas.

En conclusión, esta experiencia Erasmus+ ha sido muy enriquecedora para seguir desarrollando mi labor de docente de lengua inglesa, y cobrará más sentido aún si cabe, cuando la comparta con mis compañeros, alumnos y distintos medios de difusión de mi centro.



El proyecto Innovación lingüístico-metodológica transversal para las EOIS está cofinanciado por el programa Erasmus+ 2020 de la Unión Europea. El contenido de este artículo/noticia es responsabilidad exclusiva de la EOI de Gandía y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**