

MOBILITAT FORMATIVA DE L'EOI DE GANDIA EN LA UNIVERSITAT D'OXFORD

L'Escola Oficial d'Idiomes de Gandia ha realitzat una mobilitat formativa englobada dins del **programa Erasmus + KA104, projecte 2020-1-ES01-KA104-080559** denominat *Innovació lingüístic-metodològica transversal per a les EOIS*. Aquest projecte té com a objectiu final millorar i ampliar la qualitat educativa que ofereix el nostre centre a través de la millora de la competència lingüística i digital del professorat, així com de l'actualització dels coneixements metodològics i didàctics d'aquests.

La mobilitat la va realitzar la professora Paula Pérez Climent, coordinadora del nivell C1 del departament d'anglès, en la Universitat d'Oxford entre el 24 de juliol i el 6 d'agost. Allí va realitzar el curs '*Language Teachers' Summer Seminar*' de 40 hores en *Worcester College*. El curs estava perfectament organitzat pel *Department for Continuing Education* de la Universitat d'Oxford, i va ser una forma única de viure des de dins la vida universitària d'aquesta institució.



Com a part del curs la professora va realitzar els següents tallers: *Creating and Writing Classroom Materials*, *Linguistic Mediation in the Secondary School Classroom*, *Ideas for Inspiring Advanced C1+ Learners of English* i *Teaching a Changing Language: Contemporary English*. Mitjançant aquests quatre tallers s'han cobert majoritàriament els objectius i necessitats del centre descrits en el projecte, per exemple, la millora de la competència lingüística tan necessària per a la impartició dels nivells C1 i C2, estratègies per a continuar incorporant la destresa de mediació a l'aula, així com l'adquisició de nous mètodes per a l'ensenyament de la llengua anglesa.

A part d'aquests quatre tallers que es realitzaven en horari de matí, a les vesprades s'impartien en el col·legi universitari classes magistrals d'una hora i mitja en les quals un professor universitari exposava un tema relacionat amb l'ensenyament de llengües i després s'obria torn de preguntes i es debatien diferents aspectes del tema. Tots els temes que es van tractar en aquestes classes van ser sempre molt enriquidors i va ser interessant observar els punts de vista i nivell de coneixement dels diferents professors i assistents al curs. Alguns dels temes de les classes magistrals van ser 'El desenvolupament professional del professor', 'Com fomentar el pensament crític a l'aula', 'Mesures per a alumnes dislèxics', 'Alfabetisme visual', 'La identitat del parlant d'anglès com a llengua estrangera', etc.

En el curs van participar 28 professors d'anglès procedents de diferents continents i nacionalitats, la qual cosa resultava en un ambient de debat de les diferents metodologies educatives. D'altra banda, el curs ofería un complet programa sociocultural a les vesprades amb activitats molt enriquidores, com ara visites guiades de la ciutat, introducció a balls escocesos, visites al teatre, etc. Tot això propiciava l'ambient perfecte per a relacionar-se amb altres professionals d'altres organismes educatius dedicats a l'ensenyament d'idiomes.

En conclusió, aquesta experiència Erasmus+ ha sigut molt enriquidora per a continuar desenvolupant la meua labor de docent de llengua anglesa, i cobrarà més sentit encara si cap, quan la compartisca amb els meus companys, alumnes i diferents mitjans de difusió del meu centre.



El projecte *Innovació lingüístic-metodològica transversal per a les EOIS* està cofinanciat pel programa Erasmus+ 2020 de la Unió Europea. El contingut d'aquest article/notícia és responsabilitat exclusiva

de l'EOI de Gandía i ni la Comisió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació aquí difosa.