



PROYECTO ERASMUS+ IES MARÍA MOLINER: “BREAKING WALLS” -

2020 - 1- ES01 - KA229-082054_1

2020 - 1- ES01 - KA101 - 078672

[IES MARÍA MOLINER - PRIMER TRIMESTRE CURSO 22/23 INTERNACIONALIZACIÓN CON ERASMUS+](#)

IES MARIA MOLINER - PRIMER TRIMESTRE INTERNACIONALIZACIÓN

Manteniendo la apuesta del centro en relación con la internacionalización, el IES Maria Moliner ha empezado el curso apostando por la inserción de la sostenibilidad en sus prácticas educativas.

[ÚLTIMA MOVILIDAD DE FORMACIÓN DOCENTE: APRENDIZAJE GLOBAL PERMANENTE 2020 - 1- ES01 - KA101 - 078672](#)

Formando parte del proyecto Erasmus+ del IES María Moliner, “Aprendizaje Global Permanente”, las profesoras de matemáticas y castellano, Montse Belmonte y Julia Benito, han participado en un Job Shadowing en el centro socio “Skorping Skole” de Skorping, Dinamarca, durante la semana del 19 al 24 de Septiembre. Durante éste se ha podido conocer el sistema educativo danés con la oportunidad de visitar escuelas, se ha profundizado en el pensamiento crítico, en la conexión de la escuela con la realidad del alumnado, en la estructuración de sesiones sobre aprendizaje con proyectos y en la aplicación de STEAM en las aulas.

La experiencia ha resultado muy enriquecedora y ha permitido continuar con la internacionalización del centro y la creación de redes de trabajo con profesorado de varios países europeos.

DIARIO DE MOVILIDAD

“Desde el primer día que llegamos a las instalaciones educativas hemos estado, tanto mi compañera como yo, en todo momento muy bien atendidas. Se nos ha explicado todo muy exhaustivamente y hemos podido descubrir los secretos de la educación danesa desde otro punto de vista al nuestro. La educación danesa es bastante diferente a la nuestra; un aspecto que nos sorprendió fue la libre entrada y salida del alumnado durante el transcurso de las clases de forma autónoma y responsable, así como también el mobiliario y las instalaciones de las que disponían, que estaban totalmente completas y equipadas a la última.

Las clases son amplias y el alumnado dispone de sillas de ruedas para hacer del aula un espacio polivalente con usos menos limitados que los acostumbrados a España. Otro aspecto que nos sorprendió fue la cantidad de materias que tienen enfocadas a potenciar la autonomía y madurez para conseguir adultos autosuficientes y formados en valores básicos (clases de cocina y de tecnología donde aprendían a cambiar bombillas, embaldosar puertas, montar muebles o incluso cambiar las ruedas de la bici o arreglar pinchazos).

Todas las aulas disponían de dos pizarras (una tradicional y otra digital), el alumnado no va con libros y libretas físicamente, trabaja digitalmente mediante las tabletas y los ordenadores subiendo toda la información a la nube o espacio en línea de almacenamiento. Los trabajos suelen hacerlos cooperativamente y disponen de espacios tanto en clase como en el pasillo para poder realizarlos. Sorprende la autonomía, responsabilidad y silencio que mantienen en la realización de la mayoría de

actividades. Para añadir alguna discrepancia, podríamos comentar que los contenidos a nivel curricular los detectamos de menor nivel que los del sistema español.

En definitiva, ha sido una grata experiencia que nos ha ayudado mucho a reorganizar nuestra planificación didáctica, seleccionando ideas y buenas prácticas que hemos observado y vivido allí de primera mano. Afirmamos que es una experiencia para repetir.”



BREAKING WALLS 2020 - 1- ES01 - KA229-082054_1

Durante la semana del 9 al 14 de octubre tuvo lugar la última movilidad del proyecto KA 229: Breaking Walls. Seis estudiantes y dos profesoras del IES Maria Moliner, del Puerto de Sagunto, viajaron a Skorping, Dinamarca, para asistir a esta estancia tan especial para todo el grupo de internacionalización, ya que se trataba de la clausura de un proyecto que llevamos abierto desde 2019. Nuestra estancia en Skorping podría resumirse como “sostenibilidad llevada a la práctica”, ya que nuestro alumnado, conjuntamente con el alumnado portugués, estonio y danés experimentó la oportunidad de llevar las clases en medio de un bosque. Skorping Skole se encuentra en el medio del Rold Skov, el bosque más grande de Dinamarca. Fuimos testigo de los beneficios de compartir el espacio exterior con el proceso de enseñanza- aprendizaje.

El hilo conductor de nuestras actividades fue el énfasis en el movimiento y el espacio exterior (uno de los puntos clave dentro de la nueva reforma danesa de educación). El entorno escolar del centro se diseñó bajo la creatividad del alumnado potenciando el trabajo cooperativo. Llevamos a cabo actividades como: utilizar la bicicleta como único medio de transporte, clases de competencia comunicativa oral en el bosque y cocinar sin electricidad, utilizando las instalaciones de un espacio natural compartido con el municipio. Finalmente, las familias acogedoras junto con la escuela, prepararon una fiesta de clausura ofreciéndonos platos típicos de la zona.

